

II CONGRESO INTERNACIONAL
TECNOLOGÍA EN
INFORMÁTICA
27 Y 28 DE JUNIO DE 2019
GUAYAQUIL - ECUADOR



II CONGRESO INTERNACIONAL
TECNOLOGÍA EN
INFORMÁTICA



"Accesibilidad por medio de las TICs para los estudiantes con necesidades especiales auditivas: Sitio Web para el aprendizaje de palabras técnicas informáticas utilizando contenido multimedia"

Carlos Vásconez Claudett

Guayaquil, Ecuador.

Docente en Instituciones de Educación Superior.

Servidor Público en Hospital Naval Guayaquil – Armada del Ecuador.

Magister en Docencia Universitaria (UAE, Ecuador).

Diplomado en Investigación Educativa (UAE, Ecuador).

Ingeniero en Computación (ESPOL, Ecuador).

Líneas de investigación: Sistemas Conexionistas, Redes y comunicaciones, sistemas adaptativos e Inclusivos.

II CONGRESO INTERNACIONAL
TECNOLOGÍA EN
INFORMÁTICA



"Accesibilidad por medio de las TICs para los estudiantes con necesidades especiales auditivas: Sitio Web para el aprendizaje de palabras técnicas informáticas utilizando contenido multimedia"

Luis Armijos Valarezo

Guayaquil, Ecuador.

Docente en Instituciones de Educación Superior.

Project Manager en Corporación El Rosado S.A., Dirección de proyectos de Tecnología.

Master en Ingeniería con especialidad en Calidad y Productividad, Tecnológico de Monterrey (México).

Ingeniero de Sistemas Computacionales, UG.

Project Management Profesional Certified.

Scrum Master Profesional Certified.

SAP Process Integration Certified.

SAP ABAP Certified.

II CONGRESO INTERNACIONAL
TECNOLOGÍA EN
INFORMÁTICA



"Accesibilidad por medio de las TICs para los estudiantes con necesidades especiales auditivas: Sitio Web para el aprendizaje de palabras técnicas informáticas utilizando contenido multimedia"

Oscar Obando Cruz

Guayaquil, Ecuador.

Docente en Instituciones de Educación Superior.

Director de Proyectos en BookingSoft.

Arquitecto de Software(JAVA).

Ingeniero de Sistemas Computacionales, UG.

Scential Certification Java Program 6.

Proveedor Outsourcing Desarrollo ERP (Del Monte).

II CONGRESO INTERNACIONAL
TECNOLOGÍA EN
INFORMÁTICA



"Accesibilidad por medio de las TICs para los estudiantes con necesidades especiales auditivas: Sitio Web para el aprendizaje de palabras técnicas informáticas utilizando contenido multimedia"

Selenita Parrales Velasco

Guayaquil, Ecuador.

Master Gerencia y Docencia Educación Superior, UG.

Diploma en Diseño Curricular, UG

Ingeniera en Sistemas De Cómputo, UG.

Docente de Computación, Metodología de la Investigación.

Docente Online UESS, Docente de Maestría de Contabilidad

Auditoría ULVR. Docente Gestor ISTG. 20 Años Experiencia en cátedra.

Directora de Sistemas y Telecomunicaciones ULVR.

Jefe de Sistemas de Jaroma, Jefe de Sistemas Colegio Cristóbal Colón.

II CONGRESO INTERNACIONAL
TECNOLOGÍA EN
INFORMÁTICA



OBJETIVO DE ESTUDIO

El objetivo de este proyecto es difundir como las TICs contribuyen en el proceso enseñanza aprendizaje de palabras técnicas informáticas, para personas con necesidad especial auditiva, utilizando tecnologías web y multimedia.

OBJETIVO DE ESTUDIO

En el Ecuador existen 447.294 personas con algún tipo de discapacidad, de estas 63.191 poseen discapacidad auditiva. Actualmente 11.114 son personas laboralmente activas.



OBJETIVO DE ESTUDIO

A nivel nacional existen 125 escuelas especializadas para este tipo de discapacidad, en Guayaquil el Municipio tiene a su cargo el centro especializado donde se realizan evaluaciones, estimulación, escolaridad y consejería familiar.



II CONGRESO INTERNACIONAL
TECNOLOGÍA EN
INFORMÁTICA

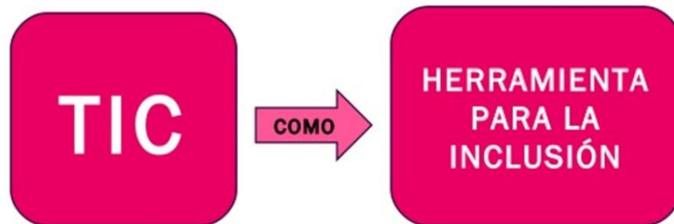
OBJETIVO DE ESTUDIO

Las personas con necesidad especial auditiva que estudian en un centro de educación tratan día a día con una gran dificultad en lo referente al aprendizaje, debido a que estos centros no poseen las herramientas que permitan al docente impartir las clases de tal manera que les permita incluirlos.



OBJETIVO DE ESTUDIO

Las TIC son un recurso fundamental para el desarrollo de los individuos con discapacidades o diversidad funcional.



OBJETIVO DE ESTUDIO

El éxito de su inserción en el mercado laboral y en un entorno socio-económico, dependerá mucho del acceso que tengan a una educación inclusiva y a las destrezas que se logren a lo largo del proceso enseñanza-aprendizaje en el cual se haya visto inmerso en el transcurso de su escolaridad.



II CONGRESO INTERNACIONAL
TECNOLOGÍA EN
INFORMÁTICA

OBJETIVO DE ESTUDIO

Existen varias herramientas de aprendizaje del lenguaje de señas, en Ecuador existe el diccionario Gabriel Román que enseña frases y palabras cotidianas, en el cual no existen palabras técnicas informáticas que ayuden a los estudiantes a aprender en lenguaje de señas palabras técnicas.



The screenshot shows the top section of a website. At the top, there are five logos: CONAIE (Consejo Nacional para la Igualdad de Capacidades), Universidad Tecnológica Indoamérica, Federación Nacional de Personas Sordas del Ecuador (FENASEC), Cal enter (a wheelchair accessibility logo), and FENEDIF (Federación Ecuatoriana de Discapacitados). Below the logos is a green navigation bar with the following links: Inicio, Acerca del diccionario, Guía de Ilustraciones, Categorías, and Contáctenos. The main content area has a green background with the title 'Diccionario de Lengua de Señas Ecuatoriana Gabriel Román' in white text. Below the title is a white search bar with a magnifying glass icon and the placeholder text 'Buscar una palabra o una frase...'.

II CONGRESO INTERNACIONAL
TECNOLOGÍA EN
INFORMÁTICA

OBJETIVO DE ESTUDIO

Se propone desarrollar un sitio Web utilizando videos en el cual los estudiantes y docentes puedan aprender palabras técnicas informáticas en lenguaje de señas para que en primera instancia se establezca un lazo de comunicación entre ellos.



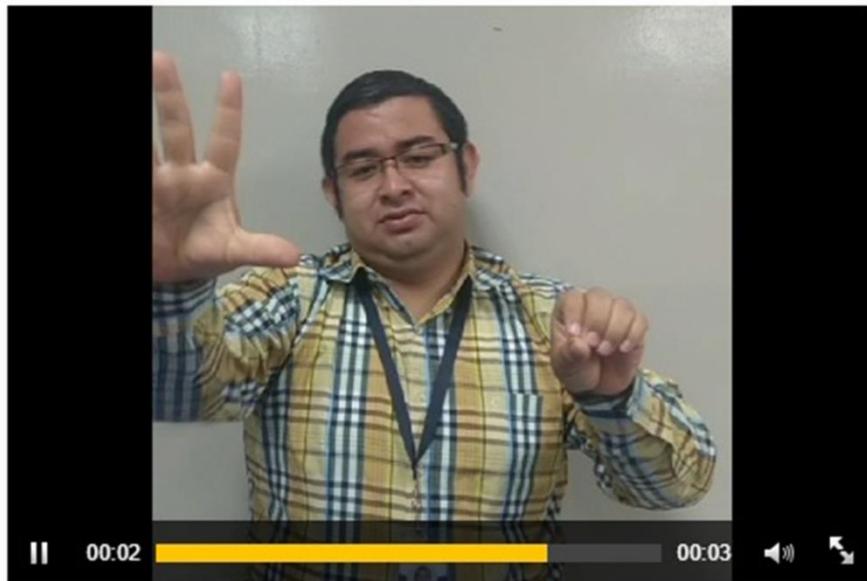
II CONGRESO INTERNACIONAL
TECNOLOGÍA EN
INFORMÁTICA

Método Deductivo:

Se parte de la premisa que las TIC educativas que enseñen palabras con lenguaje de señas utilizando videos pueden ser utilizadas por todos los estudiantes y docentes sin importar su condición. Por lo tanto las personas con necesidad especial auditiva pueden utilizar aplicaciones web que les ayuden a aprender palabras informáticas técnicas.



DISCUSIÓN Y RESULTADOS

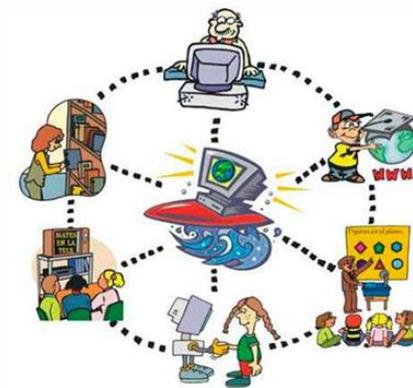


Cable de Red

II CONGRESO INTERNACIONAL
TECNOLOGÍA EN
INFORMÁTICA

DISCUSIÓN Y RESULTADOS

- Las personas con discapacidad auditiva no tuvieron inconveniente en utilizar la Web para aprender palabras técnicas informáticas con lenguaje de señas.
- El uso de las opciones en la página web es sencillo e intuitivo para cualquier tipo de persona tengo o no necesidad especial.



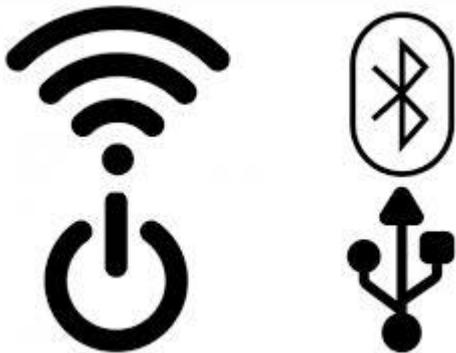


DISCUSIÓN Y RESULTADOS

- Los docentes aprenden palabras técnicas informáticas con lenguaje de señas que pueden utilizar cuando imparten sus clases.
- Las TIC orientadas a la educación utilizando videos, brinda la oportunidad de que las personas con algún tipo de necesidad especial puedan aprender diversos temas tecnológicos.

CONCLUSIONES

- Orientar las TIC hacia grupos vulnerables de la sociedad, como es el caso de las personas con necesidad especial auditiva les permite progresar en su proceso de aprendizaje.
- El desarrollo de sitios web utilizando multimedia permite a las personas con necesidad especial auditiva poder aprender palabras técnicas informáticas.



PALABRAS TECNICAS DE USO COTIDIANO O COMERCIAL

CABLE DE RED



CONFIGURACION



GOOGLE



INSTALAR



REPARAR



SERVICIO



CONCLUSIONES

- El personal docente puede consultar la web con videos para aprender palabras básicas técnicas informáticas y utilizarlas cuando imparta su clase cuando tenga estudiantes con necesidad especial auditiva.

II CONGRESO INTERNACIONAL
TECNOLOGÍA EN
INFORMÁTICA
27 Y 28 DE JUNIO DE 2019
GUAYAQUIL - ECUADOR



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador



II CONGRESO INTERNACIONAL
TECNOLOGÍA EN
INFORMÁTICA