

II CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍA EN INFORMÁTICA

TEMA:

“LA ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL
CON TECNOLOGÍA Y SU INCIDENCIA EN
EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS(AS) CON
PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL (PCI)”.

Lsi. KARINA VARGAS CASTRO, MSc.

**PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA
COLECTIVIDAD**

**“MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA
DE NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDAD DE
LA CIUDAD DE MILAGRO - ECUADOR”.**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**“IMPACTO DEL USO DE LAS TICS EN LOS
NIÑOS CON PCI”**



AGENDA

- ▶ INTRODUCCIÓN
- ▶ OBJETIVOS
- ▶ LOS SENTIDOS
- ▶ CONCLUSIONES.

INTRODUCCIÓN

- ▶ **Tecnología y Educación**
- ▶ **Estimulación multisensorial**
- ▶ **Los sentidos.**
- ▶ **Discapacidad**
- ▶ **.**





Las TIC en la educación

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) tienen una influencia cada vez mayor en la forma de comunicarse, el aprendizaje y la vida.

El desafío consiste en utilizar eficazmente estas tecnologías para que estén al servicio de los intereses del conjunto de los estudiantes y de toda la comunidad educativa.

La UNESCO considera que las TIC ayudan a lograr el acceso universal a la educación y mejoran la igualdad y la calidad de la misma; también contribuyen al desarrollo profesional de los docentes y a la mejora de la gestión, la gobernanza y la administración de la educación, siempre y cuando se apliquen las políticas, las tecnologías y las capacidades adecuadas.

La Organización tiene un enfoque global de las TIC en la educación. El trabajo conjunto de los sectores de Comunicación e Información, Educación y Ciencias Naturales, permite abordar el acceso, la inclusión, la igualdad y la calidad en la enseñanza y la educación.

[Seguir leyendo](#)



INFORMACIÓN RELACIONADA

- [Las tecnologías de la información y la comunicación \(TIC\) en la educación](#)
- [El aprendizaje móvil](#)
- [Recursos Educativos Abiertos](#)
- [Programas informáticos libres y de código fuente abierto](#)
- [Libre acceso a la información científica](#)
- [Marco de competencias de la UNESCO sobre las TIC para docentes](#)

Los programas de la UNESCO pretenden:

In
c

Apoyar el uso y el desarrollo de programas informáticos y recursos educativos con licencia libre para que puedan ser reutilizados (Software Libre; Recursos Educativos Libres - REL).

para
clusiva,
rsonas

c

Criterios para infraestructura tecnológica:

Modelo
Tecnológico

Hardware,
software y
redes

Especificaciones
técnicas para
los usuarios:
comunidad
educativa

Recursos
digitales

Soporte Técnico

Competencias para la vida

Autonomía, Sensomotricidad y Habilidades Sociales

- Estimulación
- Entrenamiento cognitivo
- Cuidado del cuerpo
- Socialización, emociones y valores
- Vida en el hogar y en la comunidad
- Hábitos de estudio, ocio y deportes

Comunicación y Lenguaje

- Comunicación aumentativa
- Escuchar, hablar y conversar
- Lectura
- Escritura
- Conocimiento de la lengua
- Educación literaria
- Lenguas extranjeras

Matemáticas

- Numeración
- Operaciones
- Geometría
- Medidas
- Probabilidad y estadística

Medio Natural y Social

- Descubrimiento del Entorno
- Geografía e Historia
- Geología y Biología
- Química y Física

Competencia digital

- Ergonomía, periféricos
- Ofimática y otras competencias
- Programación y robótica

Conocimiento Artístico

- Lenguaje musical
- Lenguaje plástico
- Dramatización

Transición al mundo laboral

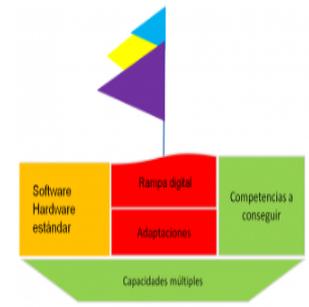
- Empleo con Apoyo
- Simuladores profesionales
- Entrevista, buscar empleo

Modelos de intermediación con TIC

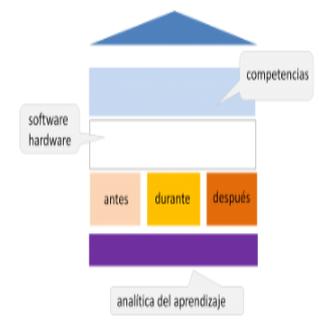
mFREE



bFREE



Microproyecto flipped classroom



Planificación Centrada en la Persona



VIDEOS SALAS ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL

<https://www.youtube.com/watch?v=7nT20bWvUps>



Los sentidos



Los **sentidos** nos informan de todo lo que pasa a nuestro alrededor.

Tenemos **cinco** sentidos:

- **Vista**
- **Oído**
- **Olfato**
- **Gusto**
- **Tacto**

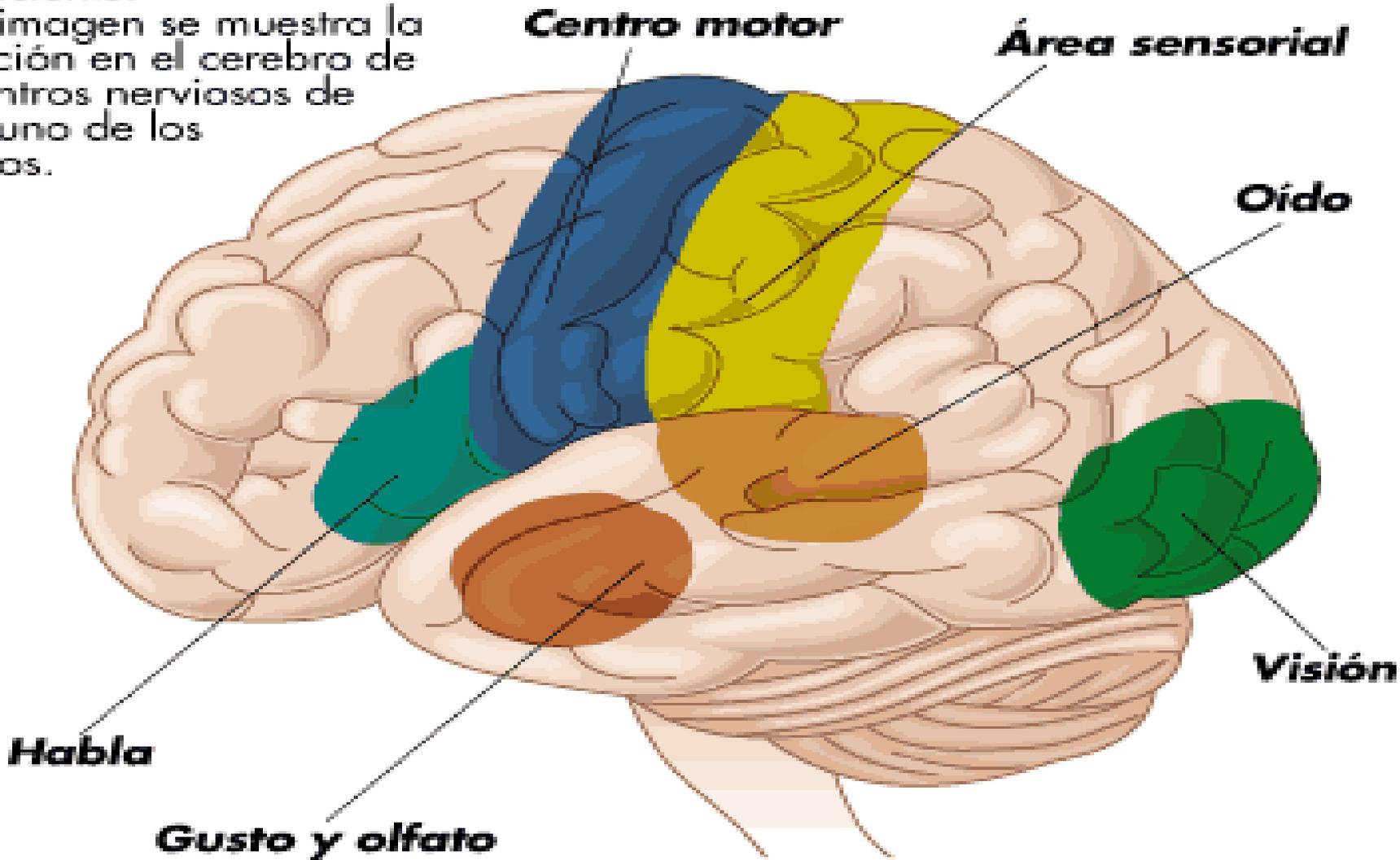


A cada **sentido** le corresponde un órgano.

¿Dónde se producen las sensaciones?

Si bien es cierto que los órganos de los sentidos son los encargados de captar la información que nos permite ver, escuchar, olfatear, saborear y tener sensibilidad táctil, es en el cerebro donde se producen todas las sensaciones e imágenes que percibimos a cada minuto casi de manera inconsciente.

En la imagen se muestra la ubicación en el cerebro de los centros nerviosos de cada uno de los sentidos.





Los sentidos: la vista y oído

La **vista** nos informa del tamaño, la forma, el color, la posición, la distancia y la velocidad a la que se desplazan los objetos.



El **oído** nos informa de los sonidos que se producen a nuestro alrededor.

“El aula multisensorial va más allá de ser una simple herramienta educativa para los alumnos con necesidades educativas especiales, es una terapia estimulativa controladora cuyo objetivo es la integración de los sentidos y la mejora de la calidad de vida en todas aquellas personas con un déficit físico o psíquico específico.”

Gómez, M. d. (2009). Aulas Multisensoriales en Educación Especial. España: Ideas propias.

Los centros deben contar con salas de estimulación multisensoriales con tecnología

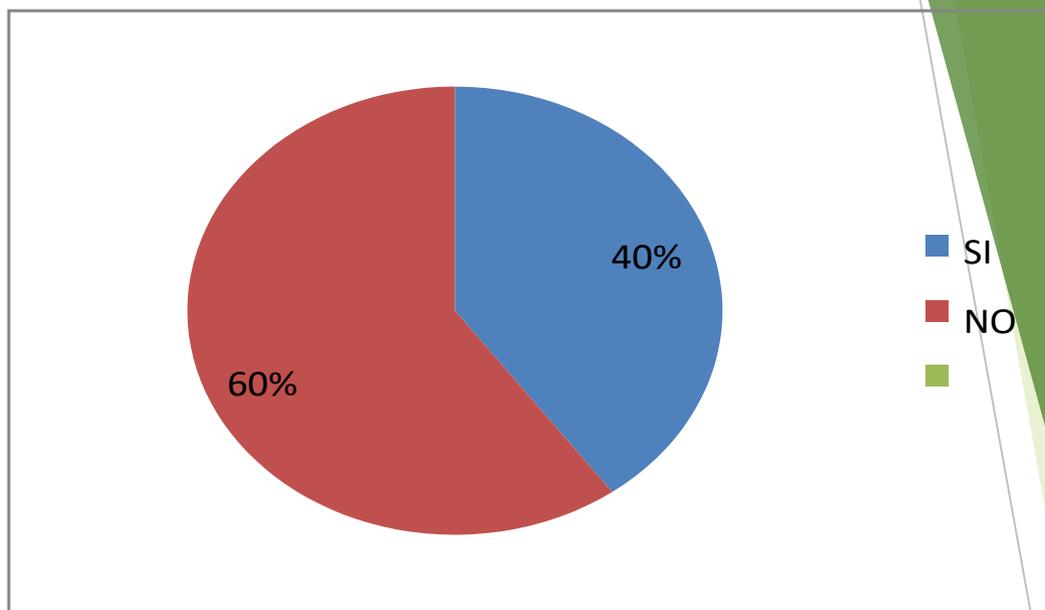


Figura1. Sala de estimulación multisensorial

Análisis: Tal como se observa en la tabla 1, el 40% de los docentes encuestados, dicen que los niños con PCI si cuentan con salas de estimulación multisensorial, mientras que el 60 dice que no cuenta con las salas estimulación multisensorial.

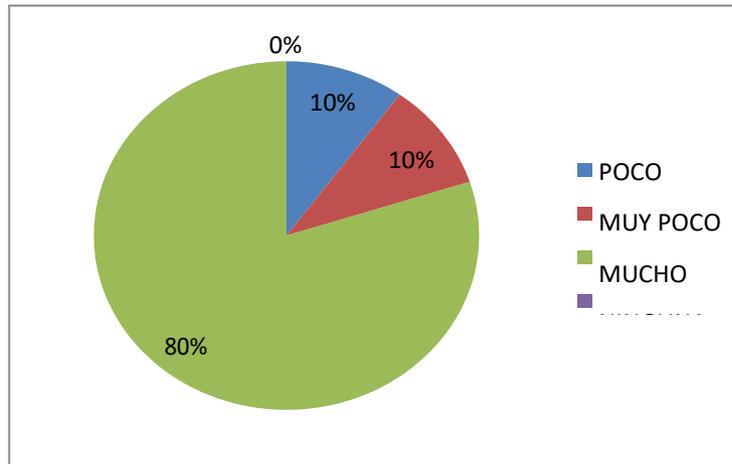


Figura6. Herramientas tecnológicas de estimulación

Análisis.

Tal como se observa en la tabla 6, el 80% cree el manejo de las herramientas tecnológicas en clases ayudaría a mejorar el nivel de aprendizaje a niños con PCI mientras que el 10% lo cree poco y el otro 10% muy poco.

Los resultados nos permitieron conocer de manera específica que los encuestados en el centro de rehabilitación y educación especial del cantón Milagro, están de acuerdo que los niños(as) con PCI (Parálisis Cerebral Infantil), necesitan ser rehabilitados por medio de las TIC'S,

La tecnología es un proceso fundamental, para ampliar su aprendizaje y mejorar todas sus capacidades cerebrales, brindándole al niño una mejor comunicación con los demás.

Esto será un elemento muy beneficioso para el desarrollo de los niños(as) con PCI y sus educadores, utilizando así las herramientas tecnológicas, mejorando su estilo de vida, por esta razón es valiosa y necesaria la aplicación de la propuesta.

PANTALLAS DEL SOFTWARE ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL



FIGURAS GEOMÉTRICAS

EMPECEMOS

← Atrás Repetir Sigamos

PUNTAJE 0

BUSCA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

FIGURAS 15

← Atrás Repetir Sigamos

FINALIZAR
VOLVER A INICIAR

COLORES

EMPECEMOS

← Atrás Repetir Sigamos

PUNTAJE 10

SELECCIONA EL COLOR

← Atrás Repetir Sigamos

FINALIZAR
VOLVER A INICIAR

ANIMALES

EMPECEMOS

← Atrás Repetir Sigamos

PUNTAJE

SELECCIONA EL ANIMAL

← Atrás Repetir Sigamos

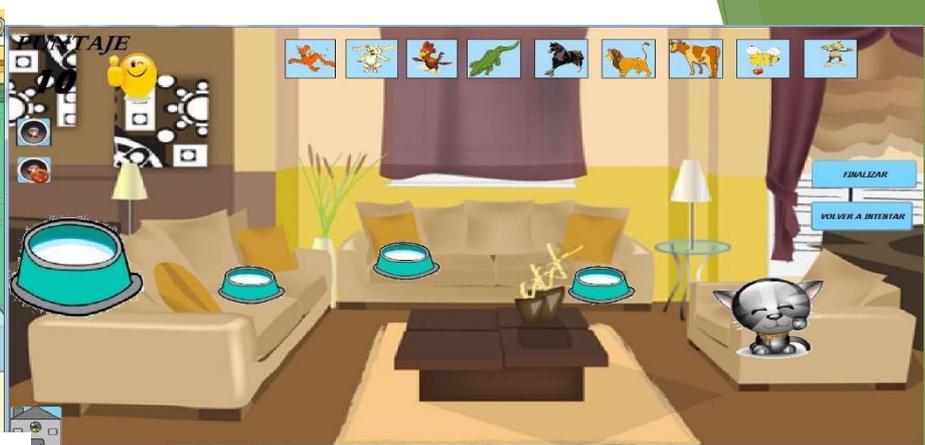
FINALIZAR
VOLVER A INICIAR

BIENVENIDOS

← Atrás Repetir Sigamos

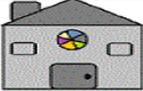
← Atrás Repetir Sigamos

← Atrás Repetir Sigamos

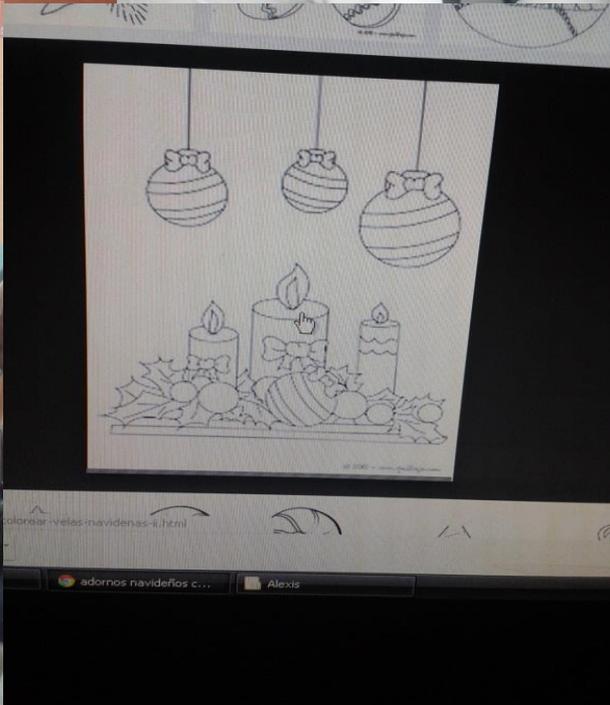




ICONOS DEL SOFTWARE

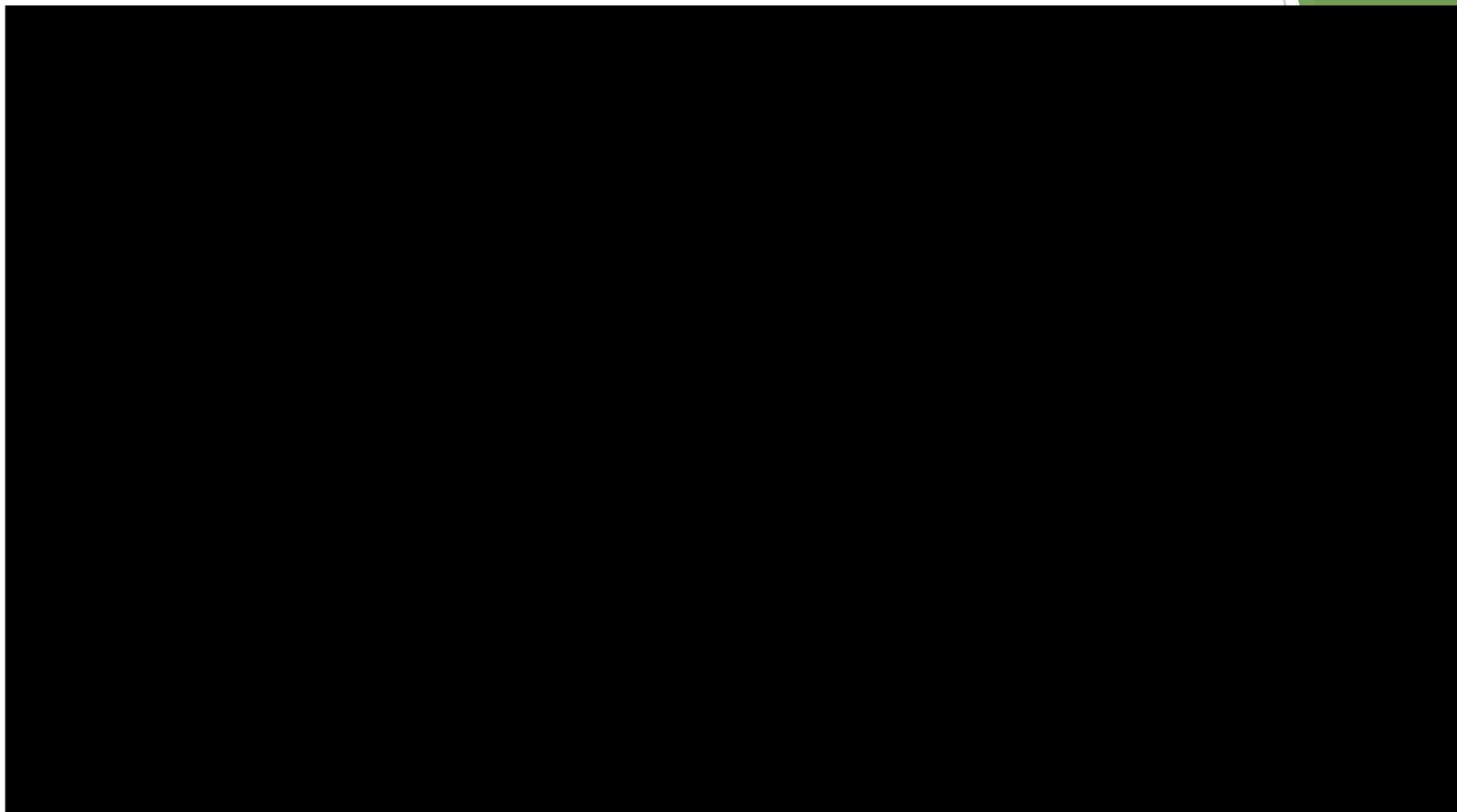
	SIGUIENTE	Va a la siguiente pantalla.
	ATRÁZ	Va a la pantalla anterior.
	CERRAR	Se cierra la pantalla.
	SONIDO HABILITADO	Se habilita el sonido.
	SONIDO DESHABILITADO	Se deshabilita el sonido.
	REPETIR	Se repite el juego.
	INICIO	Va al inicio de pantalla.
	TEST	Se muestra el test a realiza
	FINALIZAR	Finaliza el juego.
	VOLVER A INTENTAR	Vuelve a intentar el juego.

FOTOS DEL PROYECTO





VIDEO DE LOS NIÑOS DEL PROYECTO



Fanpage: Tecnologías para la Educación e Inclusión

The image shows a screenshot of a Facebook fanpage for 'Tecnologías para la Educación e Inclusión'. The browser's address bar shows the URL: https://www.facebook.com/Tecnologías-para-la-Educación-e-Inclusión-550114522127811/?modal=admin_todo_tour. The page header includes the name 'Tecnologías para la Educación e Inclusión' and the user 'Karina Veronica'. The main content area features a large green banner with the text 'de las TICs en la EDUCACIÓN' in red and purple. Below the banner are three images: a teacher pointing at a screen, a globe with people icons, and a hand writing on a blue background. The page also includes a sidebar with navigation options like 'Inicio', 'Servicios', and 'Tienda', and a right-hand sidebar with sections for 'JUEGOS INSTANTANEOS', 'TUS JUEGOS', 'TUS PÁGINAS', 'CONTACTOS', and 'CONVERSACIONES EN GRUPO'. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with various application icons and a system tray with the date '28/6/2019' and time '0:29'.

Resultados de la búsqueda | Programa final. II CI | TICEC2019 | Registros de asistencia | FORO TEMÁTICO | (25) Tecnologías para la Educación e Inclusión

https://www.facebook.com/Tecnologías-para-la-Educación-e-Inclusión-550114522127811/?modal=admin_todo_tour

Tecnologías para la Educación e Inclusión

Karina Veronica Inicio Crear

Página Bandeja de ... Administrar ... Notificaciones Estadísticas Herramienta... Más Configuración Ayuda

viu SEMINARIO EL VALOR DE LAS TIC EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Tecnologías para la Educación e Inclusión

Crear nombre de usuario de la página

Inicio

Servicios

Tienda

Ofertas

Fotos

Videos

Publicaciones

Sell More This Summer

Increase your sales by connecting with people who are shopping and traveling this summer.

Learn More

de las TICs en la EDUCACIÓN

Me gusta Seguir Compartir

+ Agregar un botón

Invita a amigos a que indiquen que les gusta tu página

JUEGOS INSTANTANEOS

TUS JUEGOS

TUS PÁGINAS

CONTACTOS

CONVERSACIONES EN GRUPO

Mostrar todo

Sala Estimulacion...mp4 | lossentidos2.ppt | LA SALA ARCO IR...mp4 | Programa final. II...pdf

0:29 28/6/2019

CONCLUSIONES

- ▶ Después de obtener los resultados en la investigación, concluimos que no existe enseñanza con estimulación sensorial a los niños con PCI, existe un gran desconocimiento.
- ▶ Se ha encontrado a partir de la investigación que el estudio dará un gran aporte no solo instructivo, sino de aprendizaje; tanto a padres como alumnos, los cuales les permitirá la utilización de estas tecnologías.
- ▶ Este tipo de terapias le permitirá al niño(a) con parálisis cerebral que su cerebro trabaje y pueda entender, comprender e incluso intentar comunicarse.
- ▶ Todos tenemos necesidades, mas las personas con discapacidad severa; hay que identificar las necesidades que aqueja a este sector vulnerable.
- ▶ ¿Quién no tiene un familiar con discapacidad?;
 - ▶ Todos tenemos algo que aportar.

VIDEOS SALAS ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL

<https://www.youtube.com/watch?v=kG5sNpbJh3E>



GRACIAS POR SU
AMABLE
!!!..ATENCIÓN..!!!!

