



UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE
COTOPAXI



Educación
Continua



VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE NEUROCIENCIAS

22, 23 y 24 noviembre 2019 - SALINAS ECUADOR

Jessenia Freire Rodríguez

Magister en Educación, mención Juego, Arte y Aprendizaje.

Licenciada en Estimulación Temprana

Especialista en Psicomotricidad y Natación Terapéutica

Especialista en Atención a Problemas de Lenguaje

Coach emocional asistido con caballos

DIRECTORA GENERAL DEL CENTRO TERAPÉUTICO
INTEGRAL BRINKADOTECA



TALLER: El lenguaje, el juego y el movimiento en el desarrollo de la inteligencia



OBJETIVO DE ESTUDIO

Determinar la importancia del lenguaje, el juego y el movimiento en el desarrollo de la inteligencia de los niños.



LENGUAJE

Sistema de comunicación estructurado que permite manifestar ideas, pensamientos y sentimientos.

- Comprensivo
- Expresivo

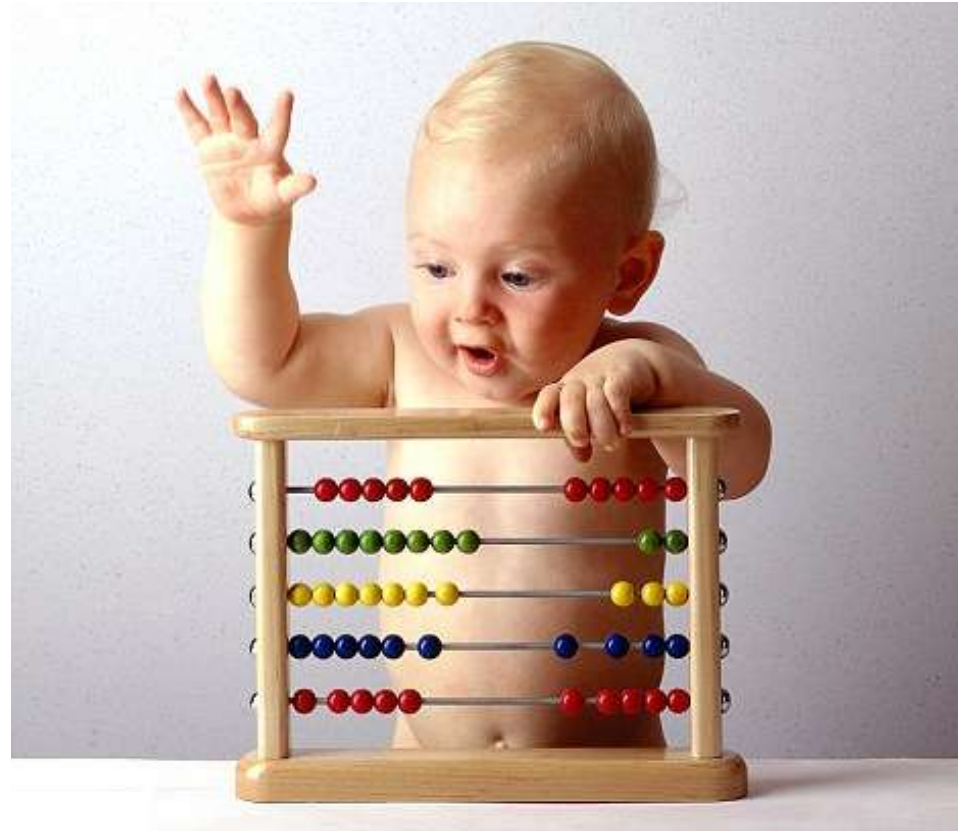




Juego: adivina la imagen

JUEGO

Todas las actividades que se realizan con fines recreativos o de diversión.



¿Qué ocurre en el cerebro de los niños mientras juegan?



Endorfinas:

Promueve el estado de bienestar,
reduce el dolor
y mejora el sistema inmunitario

Acetilcolina:

Mejora la concentración,
forma recuerdos
y mejora la atención
y el pensamiento lógico

Serotonina:

Mejora el estado de ánimo
y regula la digestión
y la temperatura corporal

Dopamina:

Potencia el proceso de aprendizaje
y la imaginación





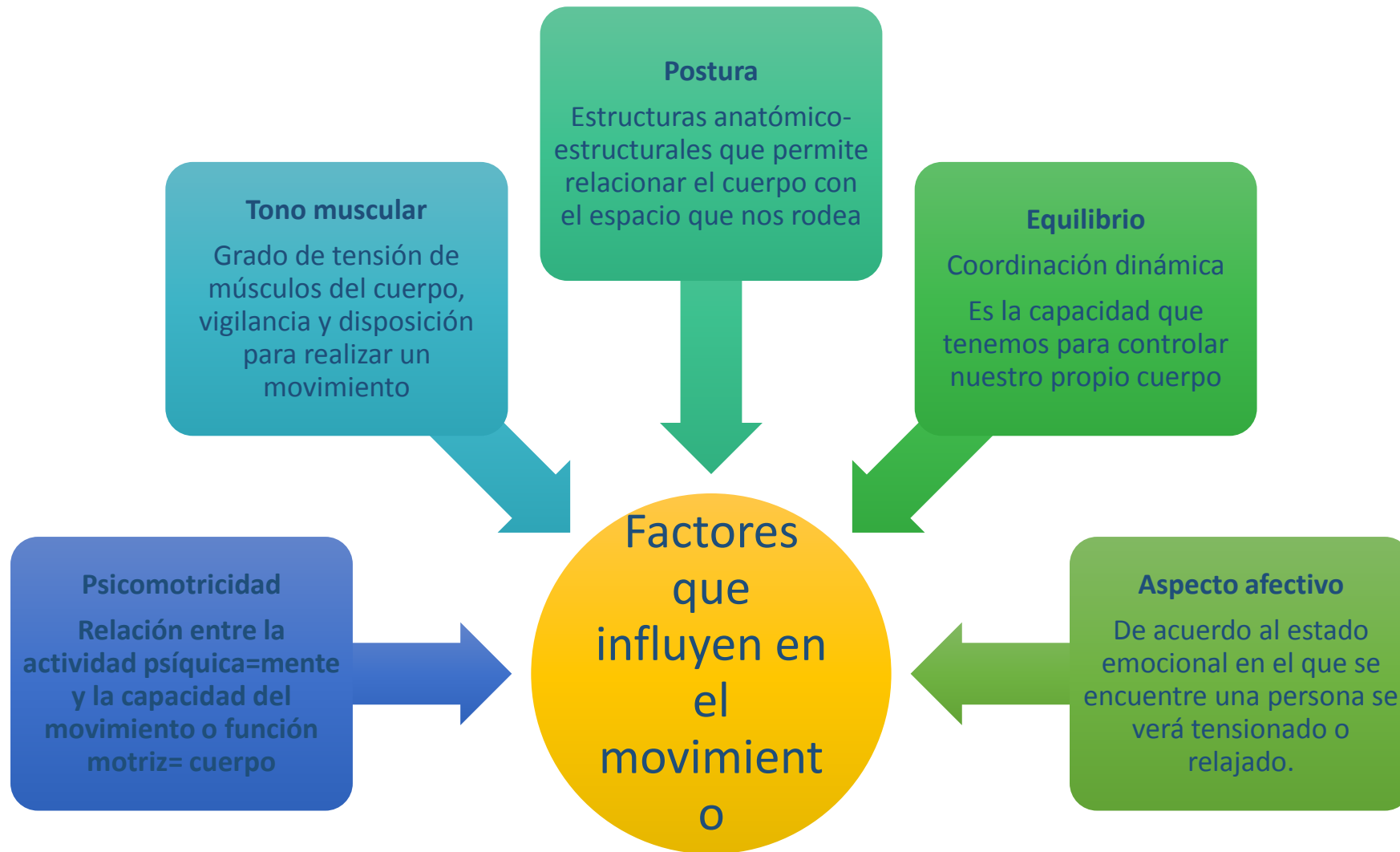
MOVIMIENTO

Posibilita al niño relacionarse con su entorno y a la vez desarrollar su cuerpo, su mente y su espíritu.





Juego cintas de colores



A photograph of Howard Gardner, a man with dark hair, wearing a brown blazer over a dark sweater and a white collared shirt. He is standing in front of a chalkboard with some faint, illegible markings. The lighting is dramatic, with one side of his face in shadow.

CÓMO DEFINE H. GADNER LA INTELIGENCIA.



✓ La capacidad para resolver problemas.

✓ La capacidad de generar nuevos problemas para resolver. (Competencia)

✓ La habilidad para elaborar un producto u ofrecer un servicio que es de gran valor en un determinado contexto comunitario o cultural



Juego: torre de vasos

- **Es la capacidad o facultad** de entender, razonar y aprender una habilidad o destreza para realizar algo.
- En este sentido se asemeja a conceptos como 'entendimiento' e 'intelecto'.

Inteligencia Cinestésica

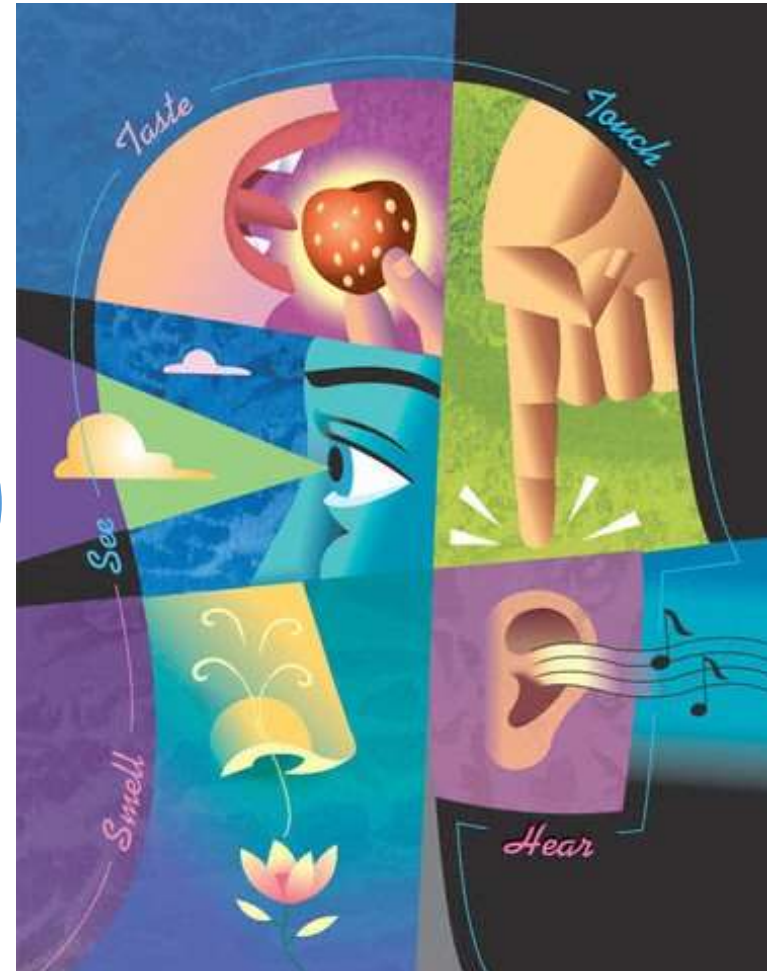
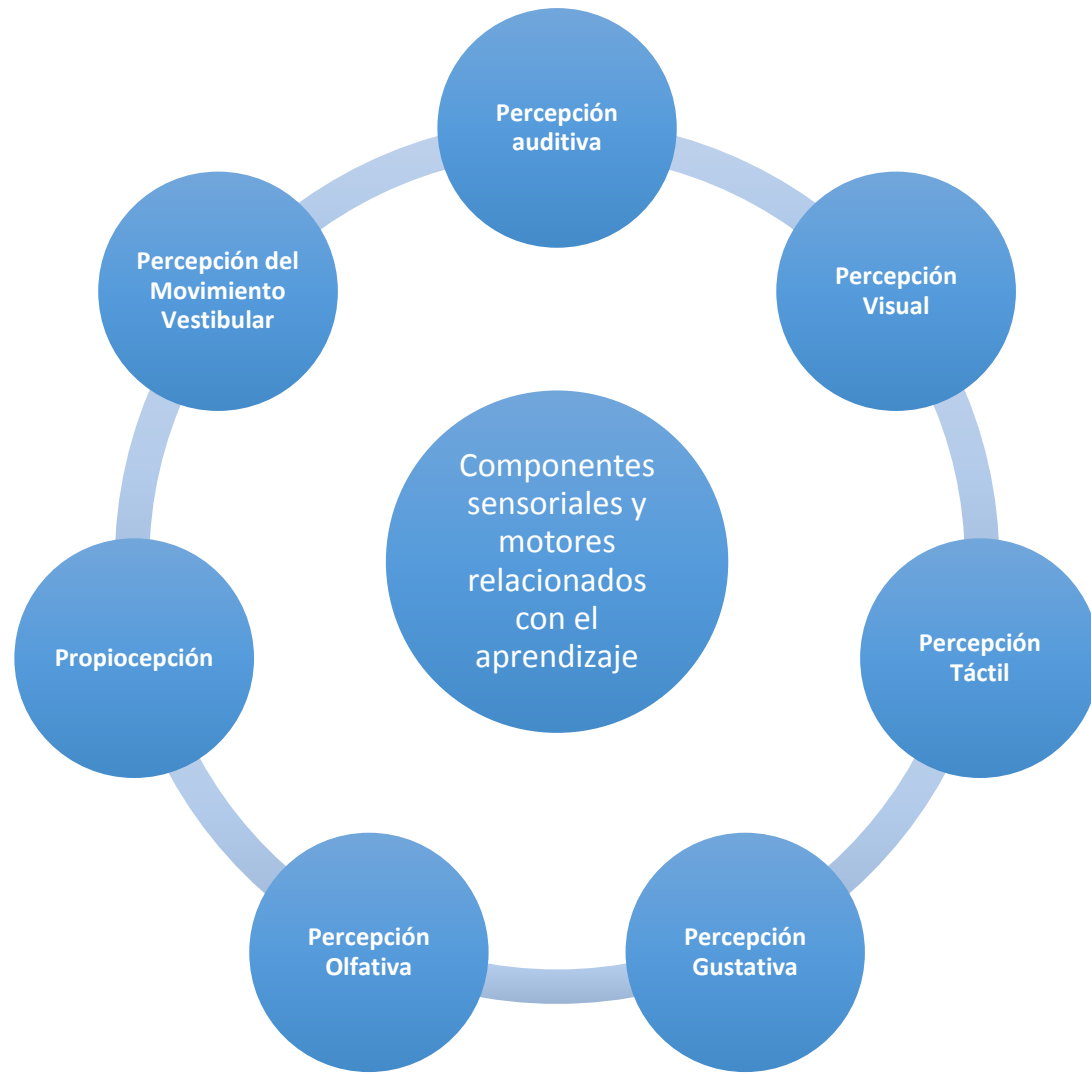
- Destreza para gestionar de forma correcta el manejo de nuestro propio cuerpo, para comunicar, resolver problemas. (Gardner)
- Habilidad para desarrollar movimientos corporales y expresar emociones. (Thoumi- Castellanos)



A jugar con los sorbetes y papelitos de colores



A jugar con los pañuelos- cintas



CONCLUSIONES

Exteriorizan sus propios intereses y propósitos.

Los niños que aprenden activamente hablan con entusiasmo de sus intenciones. Y como su motivación es interna, se llegan a concentrar en sus acciones y pensamientos.

Eligen los materiales y decidir qué hacer con ellos.

Los niños pueden elegir y apreciar sus materiales, eso les permite al mismo tiempo que aumenta su confianza en sus propias decisiones

Exploran los materiales con todos sus sentidos y descubrir relaciones por medio de la experiencia directa con los objetos, como la transformación y combinación de los materiales.

Los niños que buscan satisfacer su curiosidad sobre los materiales que no conocen los aprietan, los tiran al piso, los tocan, huelen, desarman, se trepan por encima o por debajo para ver cómo son, cómo encajan y como funcionan.

Usan herramientas apropiadas a su edad.

Los niños pueden coordinar dos o más acciones, desarrollan la coordinación, perfeccionan el movimiento y afinan las aptitudes motoras, lo cual les permite hacer más cosas por su cuenta y resolver problemas más complejos.

Aprenden a utilizar todo el cuerpo.

Ansiosos por ampliar sus capacidades físicas, los niños pequeños se trepan a los bloques, ruedan por el piso, dan vueltas, ejercitan sus músculos grandes con mayor destreza.

Hablan de sus experiencias.

Conversan más, desarrollan el lenguaje y las aptitudes sociales, aumenta la confianza del niño en la seguridad de su propia manera de hablar.

Los amigos son los amigos



GRACIAS