



UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE
COTOPAXI



Educación
Continua



VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE NEUROCIENCIAS

22, 23 y 24 noviembre 2019 - SALINAS ECUADOR

VIII CONGRESO
INTERNACIONAL DE
NEUROCIENCIAS

aplicada las Ciencias Psicológicas y Educación Básica e Inicial



ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS Y EL FORTALECIMIENTO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN NIÑOS DISCAPACIDAD INTELECTUAL LEVE

VICTORIA ELIZABETH QUIMIS LEMA

Estudiante de ULVR, Facultad de Educación, Sexto Semestre - Psicopedagogía

YARELI MAGDALENA OCHOA ALMEIDA

Estudiante de ULVR, Facultad de Educación, Sexto Semestre - Psicopedagogía

OBJETIVO DE ESTUDIO

Analizar el proceso metacognitivo a través de estrategias didácticas para el fortalecimiento de la comprensión lectora en niños con discapacidad intelectual leve.

La investigación tiene un enfoque cualitativo de tipo bibliográfico, con fuentes documentales como técnica para recolectar los datos necesarios para el estudio.

La introspección metacognitiva aporta al estudiante con discapacidad enfrentarse eficientemente a la educación formal o informal, poseer la capacidad de resolver problemas en dirección a evaluar el desempeño de habilidades y la capacidad de controlar su impulsividad en un estado complejo.

CONCLUSIONES

Por lo antes mencionado se concluye que la efectividad de estrategias metacognitivas contribuye al desenvolvimiento académico permanente con aplicación flexible y directa. De tal forma se propone una ejercitación en competencias de habilidades donde se busque y sistematice información por medio de gráficos que sustituyan las letras para perfeccionar bases con propósito en la comprensión lectora.



Universidad
Técnica de
Cotopaxi



Educación
Continua



Centro de Investigación
y Desarrollo Ecuador



II Congreso Internacional de CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES, GERENCIALES Y MARKETING

**11,
12 y 13**
de septiembre 2019
**Baños
de Agua Santa**
ECUADOR

**VIII CONGRESO
INTERNACIONAL DE
NEUROCIENCIAS**

aplicada a las Ciencias Psicológicas y Educación Básica e Inicial