



UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE
COTOPAXI



Educación
Continua



VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE NEUROCIENCIAS

22, 23 y 24 noviembre 2019 - SALINAS ECUADOR

Jessenia Freire Rodríguez

Magister en Educación, mención Juego, Arte y Aprendizaje.

Licenciada en Estimulación Temprana

Especialista en Psicomotricidad y Natación Terapéutica

Especialista en Atención a Problemas de Lenguaje

Coach emocional asistido con caballos

DIRECTORA GENERAL DEL CENTRO TERAPÉUTICO
INTEGRAL BRINKADOTECA



La Estimulación Temprana enciende el cerebro del niño.





Estimulación Temprana

- Disciplina basada en la neurociencia, pedagogía, psicología cognitiva y evolutiva con el objetivo de favorecer el desarrollo integral del niño.

Los amigos son los amigos





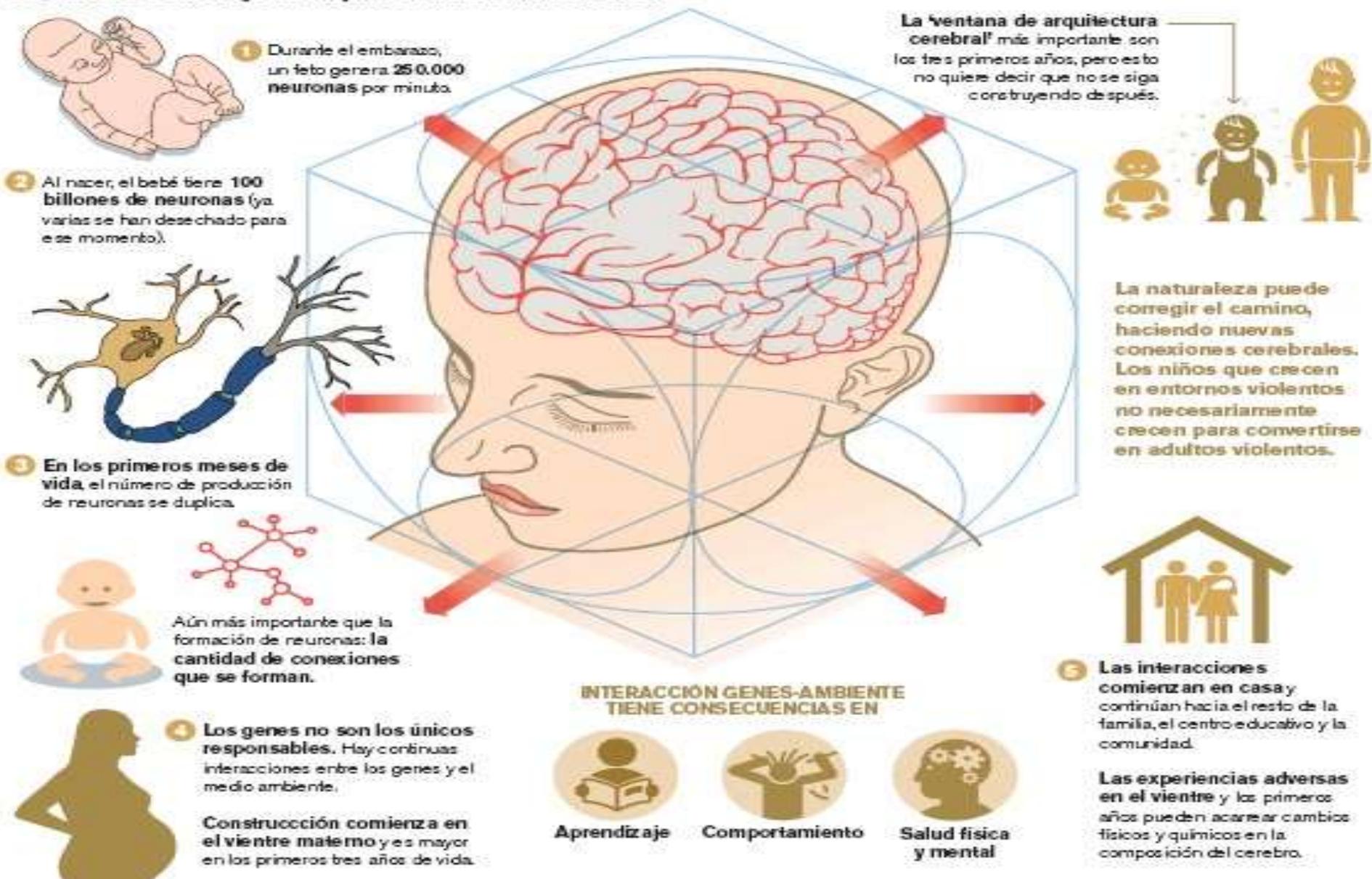
¿Por qué temprana?

- En los primeros 5 años se forman el 90% de las conexiones sinápticas y en los primeros 7 años madura el sistema nervioso.

¿Cómo se forma nuestro cerebro?

En los primeros seis años de vida, el cerebro desarrolla conexiones a velocidades de hasta 500 veces mayores de las que realiza una mente adulta.

¿Cómo se construye la arquitectura de un cerebro?



El niño construye su personalidad y autoestima a través de un proceso constante de interacción.

La variedad de estímulos y la calidad de las interacciones promoverán el desarrollo del niño.





Fondos7.net

Cielo



Tierra



Mar









Estimulación Temprana

- Serie de actividades para desarrollar habilidades en las áreas motriz, cognoscitiva, sensorial, socio-afectiva y de lenguaje con el objetivo de formar seres autónomos, inteligentes y adaptados al medio.



Estimulación Temprana

- **Se necesita realizar:**
 - Evaluación diagnóstica.
 - Determinar el objetivo.
- Planear las actividades que vamos a realizar para lograr el objetivo.





**El ejercicio
es hacer lo
que ya
sabemos
hacer.**



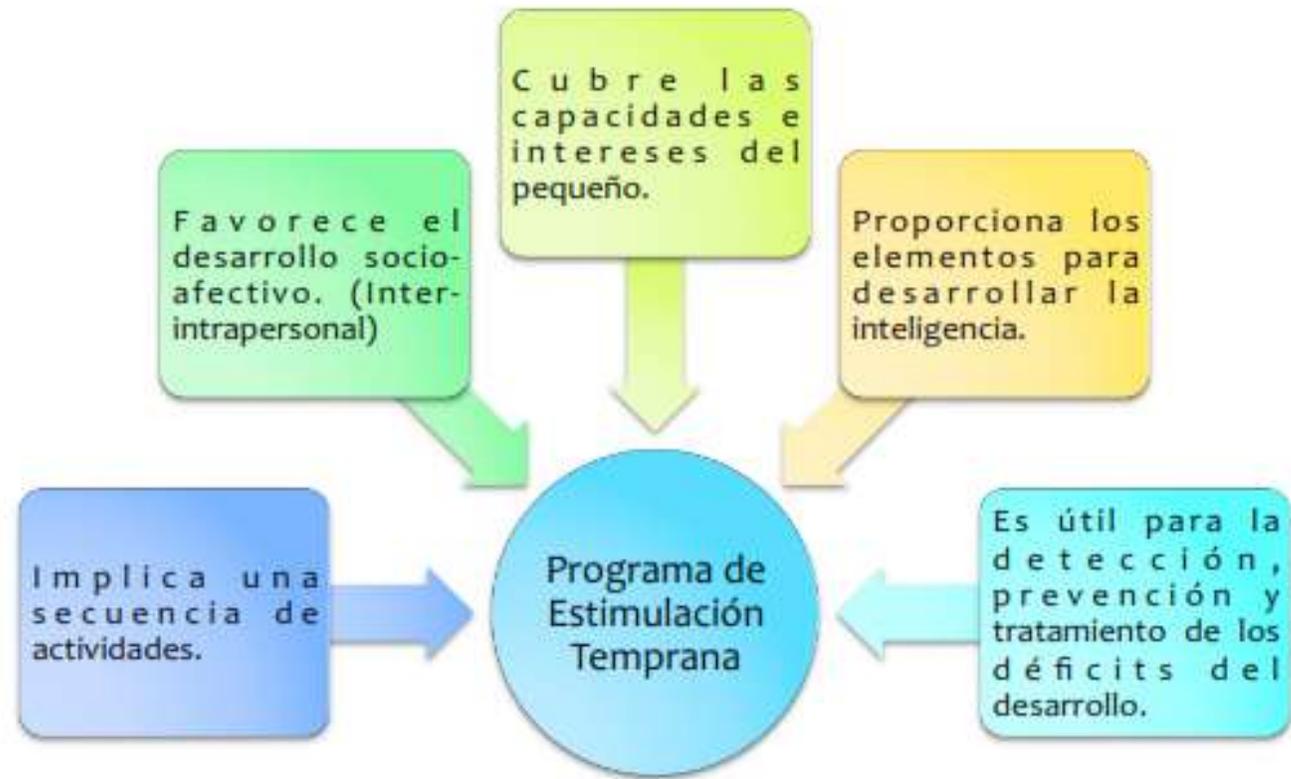
**La
estimulación
es
hacer algo
nuevo.**

Sesión de Estimulación



Duración: 45 min.







DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO

Hace referencia a un crecimiento armónico del aparataje y funcionalidad sensorial (*perceptiva*) psicológica (*intelectual*) y motriz (*física*).

Áreas a estimular

- Desarrollo de los 5 sentidos.

Área sensorial



- Movimientos voluntarios con intención y significado.

Área psicomotriz



- Análisis, síntesis y abstracción.

Área cognoscitiva



- Capacidad de comunicarme tanto verbal como no verbal.

Área de lenguaje



- Capacidad de relacionarme conmigo mismo y con los demás.

Área socio-afectiva



Tipos de abrazos



De oso



Sandwich



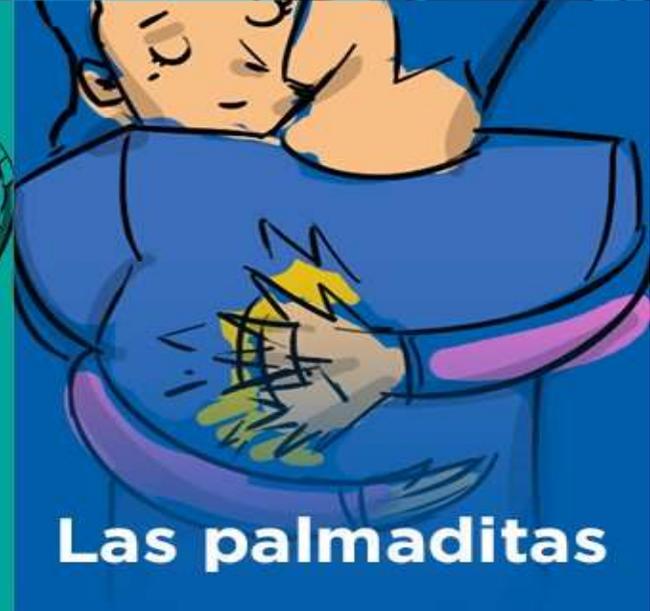
Protector



El típico



El virtual



Las palmaditas





CÓMO CUIDAR DE TUS HIJOS

el cerebro

Psicomold Psicólogos

1 AMOR Y SEGURIDAD

El cariño ayuda a desarrollar el hipocampo, esencial para aprender, memorizar y manejar el estrés.



2 NUTRICIÓN

Elegir alimentos nutritivos (frutas, verduras, cereales, legumbres). La bollería y la comida rápida se relacionan con un mayor riesgo de padecer depresión. Además de ser adictivas.

3 SUEÑO

La OMS recomienda que los niños de 6 a 12 años duerman entre 10 y 12 horas diarias



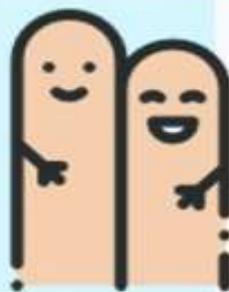


4 EJERCICIO Y JUEGO

Oxigena el cerebro, reduce el estrés, aumenta la proteína BDNF, que permite recordar mejor.

5 MANEJO EMOCIONAL

Educar implica capacidad de autocontrol por parte de los padres. Se ha demostrado que los gritos dañan el cerebro de los niños.



6 SOCIALIZACIÓN

Es fundamental para el desarrollo del lenguaje, de la motricidad, de la empatía y de la autoestima, entre otros.

7 MENOS PANTALLAS

La exposición a las pantallas en edades tempranas se relaciona con adicciones, inatención, disminución en el vocabulario e impulsividad.



GRACIAS