



UNIVERSIDAD
TÉCNICA DE
COTOPAXI



Educación
Continua



VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE NEUROCIENCIAS

22, 23 y 24 noviembre 2019 - SALINAS ECUADOR

VIII CONGRESO
INTERNACIONAL DE
NEUROCIENCIAS

aplicada: las Ciencias Psicológicas y Educación Básica e Inicial

NEUROCIENCIA APLICADA AL APRENDIZAJE DE HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA



NEUROVISION

- “Un profundo conocimiento del funcionamiento del cerebro humano puede ayudarnos en nuestra tarea educativa. En Educación Especial la atención a la diversidad se basa en gran medida en la intervención sobre dificultades y descompensaciones debidos a daños o déficits neurales, en casos de desórdenes sensoriales y TEA a estos déficits y descompensaciones se les llama **“configuración cerebral diversa”**”



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE IR MAS ALLÁ DE LOS ENFOQUES PSICOEDUCATIVOS DE INTERVENCIÓN ?

- Entender el funcionamiento del cerebro y cómo incide en:
 - 1.-Los procesos de regulación vestibular, emocional y conductual.
 - 2.-En los procesos de adquisición de aprendizajes.
 - 3.-Qué áreas del cerebro están configuradas de manera distinta y de qué manera provoca que el niño o la niña realicen ciertas compensaciones conductuales o emocionales.



HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA

En los estudiantes con NEE el aprendizaje de habilidades de la vida diaria es el inicio de la funcionalidad del aprendizaje, madurez cognitiva é interacción social.



APRENDEMOS HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

1.- Instrucciones: enseñar contando, diciendo y explicando.

2.- Modelado: enseñar demostrando.

3.- La enseñanza paso a paso.

Todas las estrategias siempre acompañadas de Integración multisensorial.

Instrucciones: Enseñar Explicando

Antes de que empieces...

- Instrucciones
- NO decirle: 'Prepárate para la escuela'
- SI decirle: "Limpia tus dientes y luego vístete para ir a la escuela"
- Ayudarse de Póster, pictogramas o imágenes.

A medida que avanza

- Mantén contacto visual.
- Disminuye las ayudas verbales.
- Refuerza sus avances.

Cuando termine la tarea

- A medida que aprende, intente dar menos instrucciones.



Modelado: enseñar mostrando



ENSEÑAR PASO A PASO

1. Saca la ropa.
2. Póngase los pantalones.
3. Póngase los calcetines.
4. Poner en la camisa
5. Ponte los zapatos



Orientación con gestos e indicaciones verbales

NEUROCIENCIA: NECESARIA PARA LOS VINCULOS FAMILIARES



Demuestran el impacto profundo que tienen las relaciones en la vida de las personas y en muchos aspectos de la salud.



**Determinante en la vida de una persona que es la relación padres – hijos, familia y sociedad.
Proceso Enseñanza – Aprendizaje.**



LOS ESTUDIOS MODERNOS DE NEUROCIENCIA



**En las Relaciones
Conscientes
debemos abordar
el tema del YO,
para crear un
NOSOTROS SANO.**

**Es importante el
entrenamiento
para la conexión
emocional.**

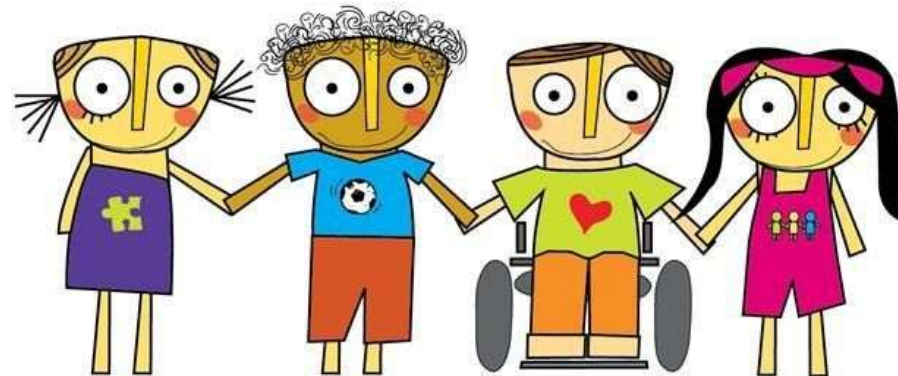
**VIII CONGRESO
INTERNACIONAL DE
NEUROCIENCIAS**

Aplicada: las Ciencias Psicológicas y Educación Básica e Inicial

NO OLVIDAR:

Garantizar el aprendizaje funcional en nuestros estudiantes con NEE es educar en la diversidad entendiendo la configuración cerebral diversa.

Cuestión de Actitud



habilidades diferentes ¡Nuestra fuerza!