



Mundo Organizacional
Grupo de Investigación Uniremington



María Cano
Fundación Universitaria



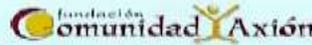
POLI
POLITECNICO
GRANCOLOMBIANO



Ciiin
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN



RED DE INVESTIGACIÓN
VIDOCQ



Fundación
Comunidad Acción



CIDE



CET-BOLIVIA

Memorias Científicas del

X CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

ISBN:978-9942-802-80-4

**LIBRO DE RESÚMENES DEL
IX CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E
INNOVACION CON MENCIÓN EN CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS - CIENCIAS DE LA EDUCACION -
CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS DE LA SALUD**

COMITÉ ORGANIZADOR POR EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO ECUADOR (CIDE)

MSc. Max Olivares Alvares
Director general

Lic. Bryan Tello Cedeño
Director operativo

Ing. Antonio Baque
Coordinador general

Lic. Indira Vásquez Gómez
Coordinadora académica

MSc. Pedro Naranjo
Director editorial

Dra. María José Delgado
Coordinadora editorial

MSc. Doris Villalba
Directora de revistas científicas

Lcda. Daylin García
Coordinadora Financiera

Lcda. Danissa Colmenares
Diseñadora gráfica

Ing. Freddy Sánchez
Sistemas Soporte Técnico

COMPILADORES

PhD. Laura Michel Santa Fajardo
Mg. Feibert Alirio Guzmán Pérez

**Memorias Científicas del
X CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACION CON
MENCION EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS - CIENCIAS DE LA EDUCACION -
CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS DE LA SALUD**

ISBN: 978-9942-802-80-4

1° Edición, noviembre 2020

Edición con fines académicos no lucrativos.

Impreso y hecho en Ecuador.

Diseño y Tipografía: Lic. Pedro Naranjo Bajaña.

Reservados todos los derechos.

Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquiera otro, sin la autorización previa por escrito al Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE).

Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador

Cdla. Martina Mz. 1 V. 4 Guayaquil, Ecuador

Teléfono: 00593 4 2037524

Http. :/ www.cidecuador.com

Índice General

Presentación.....	6
Conferencias Plenarias Invitadas.....	7
Ponencias.....	12

PRESENTACIÓN

X CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACION CON MENCION EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS - CIENCIAS DE LA EDUCACION - CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS DE LA SALUD

El libro de resúmenes del X Congreso Internacional de Investigación e Innovación con mención en ciencias administrativas - ciencias de la educación - ciencias sociales y ciencias de la salud recoge las comunicaciones presentadas y que formaron parte del foro de investigadores, profesionales y alumnado que, juntos, analizaron, reflexionaron y compartieron aspectos conceptuales y metodológicos de las diferentes disciplinas.

La filosofía de este congreso nació con la idea de promover la comunicación entre estudiantes, profesionales e investigadores de distintas disciplinas en Ecuador y Latinoamérica y de esta manera aprovechar las potencialidades derivadas de la interacción y el intercambio de conocimiento entre ellos fomentando la interdisciplinariedad, a través de la puesta en común de los conocimientos y métodos de trabajo existentes en las diferentes áreas.

No podemos acabar esta breve presentación sin nuestro más sincero agradecimiento a la Corporación Universitaria Uniremington, Grupo de Investigación Mundo Organizacional Fundación Universitaria María Cano, Grupo de Investigación "Sumar", Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano, Universidad Autónoma de Baja California – México y a todas las universidades colaboradoras en este evento. Nuestro agradecimiento se extiende también a todos los participantes y organizadores del congreso, por su intenso e interesante intercambio de ideas y enfoques en estas interesantes áreas del conocimiento.

Conferencias Plenarias

Invitadas:

PhD. Laura Michel Santa Fajardo – Colombia

Universidad de Manizales

PhD. Mario Enrique Vargas Sáenz – Colombia

Universidad Eafit

PhD. David Esteban Molina Castaño – Colombia

Universidad Nacional de Colombia

LA IMPORTANCIA DE LA ECOINNOVACIÓN Y ECONOMÍA CIRCULAR, PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LAS ORGANIZACIONES DEL SECTOR SOCIAL

Resumen: En la búsqueda de vías innovadoras hacia la sostenibilidad se han consolidado dos enfoques claves en los programas internacionales y en las políticas de la Unión Europea, por un lado, emergió la EcoInnovación (EI), que se enmarca en términos de ecoeficiencia para aumentar la productividad de las tecnologías preexistentes; y por otro, el pensamiento de la Economía Circular (EC) como una solución para que las organizaciones puedan reducir al máximo la utilización de recursos a través de un sistema que es restaurativo o regenerativo. Sin embargo, estos conceptos no se relacionan con la sociedad civil, existiendo una notable exclusión de los agentes del sector social del discurso sobre la innovación ecológica y los modelos circulares.

Por lo tanto, esta investigación se enfoca en diseñar un modelo conceptual que relacione

las variables de EI y EC, para contribuir en la transición de las organizaciones del sector social del Eje cafetero hacia la sostenibilidad. Lo que permite orientar la relación entre la EI y la EC, en la medida que complementa y facilita la generación de sinergias en la implementación de una economía sostenible que conlleva a la oportunidad de generar valor económico, social y ambiental desde la exploración de nuevos modelos de negocio hasta soluciones que permitan, tanto un impacto positivo en el medio como un cambio sistémico y de transiciones hacia la sostenibilidad por parte de las organizaciones sociales. Y para lograrlo, se trabajará un estudio cuantitativo multi-método con un alcance explicativo-correlacional, que permite examinar las relaciones entre las variables que se miden numéricamente y se analizarán mediante una serie de técnicas estadísticas.

Descriptor clave: EcoInnovación, Economía Circular, Sector social, Sostenibilidad.

PhD. Constanza Loreth Fajardo Calderón – Colombia

Mg. Ana Gladys Torres Castaño – Colombia

Universidad del Quindío

PhD. Laura Michel Santa Fajardo – Colombia

Universidad de Manizales – Colombia

BENEFICIOS TRIBUTARIOS: POLÍTICA FISCAL DE LOS PAÍSES PARA EL CRECIMIENTO ECONÓMICO DE LAS PYMES

Resumen: Los beneficios tributarios son una herramienta utilizada por los Gobiernos para incentivar a los contribuyentes con el propósito de que realicen actividades a favor de ciertas entidades estatales o simplemente para favorecer a algunos sectores empresariales o personas naturales que cumplen con algunas condiciones específicas, en este sentido, la aplicación y el aprovechamiento de los beneficios tributarios le permite a las personas naturales y jurídicas, reducir el impacto de los pasivos fiscales que se generan en el transcurso normal del desarrollo de sus actividades económicas y que repercuten en

la obtención de utilidades, lo que para ellas representa su finalidad y se convierte en un valor agregado para los grupos de interés.

El objetivo de la investigación conlleva a presentar un primer análisis del diagnóstico del aprovechamiento de los beneficios tributarios por parte de las PYMES del departamento del Quindío (Colombia), para los años gravables 2015 al 2020, con el fin de establecer cuáles de estas entidades los aplican y de qué manera, a través de un estudio empírico analítico, toda vez que pretende revelar las relaciones esenciales y las características fundamentales del objeto de estudio.

Descriptores claves: Beneficios tributarios, Política fiscal, Pymes.

PhD. Magda Francisca Cejas Martinez – Venezuela, Ecuador

Universidad Nacional de Chimborazo

Universidad de las Fuerzas Armadas

LA INVESTIGACION y LA DOCENCIA: FACTORES DE CONVERGENCIA PROMISORIOS EN LA FORMACION DE LAS CARRERA DE ADMINISTRACION Y TURISMO

Resumen: La complejidad del mundo de hoy se refleja en si misma con base a cada proceso que implique producción y comprensión de la investigación es entendido por los actores de forma muy diferente. De esta manera la diversidad de las prácticas académicas conlleva a la creación de géneros discursivos tanto escritos como orales que crean en sí mismo una forma de establecer la investigación ajustada bien a las normativas de una institución académica o bien a los estilos de quien direcciona o dirige la investigación. Este trabajo de investigación parte del propósito de comprender que el

investigar desde la docencia no solo es conocer las reglas didácticas del área del conocimiento, se requiere algo más del investigador, es decir, se hace necesario el desarrollo de competencias que permitan integrarse a los métodos y técnicas propios de toda investigación. En tal sentido, conviene se expone una revisión producto de la investigación documental de los componentes estratégicos que sumado a las estrategias permiten consolidar un discurso-texto, entre ellos están: hablar llano, resaltar la significación, persuadir, escribir y rescribir, originalidad entre otros.

Descriptoros claves: Investigación, Docencia, Formación.

Mg. Feibert Alirio Guzmán Pérez – Colombia
Dr. Jhon Fredy Escobar Soto – Colombia
Mg. Juliana Carolina Farfán Rodríguez – Colombia
Corporación Universitaria Remington
Mg. Ruby Stella Cabrera Jaramillo
Universidad Católica Luis Amigó Medellín

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN EN LOS PROCESOS DE EDUCACIÓN TRIBUTARIA DE LOS RENTISTAS DE CAPITAL CON BAJA CAPACIDAD CONTRIBUTIVA

Resumen: El objetivo principal de esta investigación consiste en examinar la interrelación existente entre la gestión del conocimiento e innovación en relación con la carga fiscal impuesta por el Estado en los rentistas de capital y comerciantes de baja capacidad contributiva para de esta forma ver como incide en los procesos de educación tributaria en los comerciantes al momento de pagar los impuestos. La hipótesis de partida es que el factor de educación incide en el pago de los impuestos de los comerciantes con baja capacidad contributiva. La metodología aplicada utiliza gráficos descriptivos para observar la percepción tributaria, económica, jurídica y aspectos sociodemográficos. Se toma como referencia el instrumento de medición construido por un grupo de expertos al cual se le aplico la prueba Alfa de Cronbach la cual muestra un 88% de valides y confianza, al igual que pruebas de diferencias No paramétricas empleando la distribución de Pearson, una distribución continua de probabilidad con un parámetro conocida como Ji o Chi

Cuadrado(a) para validar si la hipótesis nula es cierta o rechazada. Como resultado del análisis se ha arribado a las siguientes conclusiones: Los estudios sugieren con firmeza que hay una correlación fuerte en el factor de percepción tributaria según lo que motiva a ahorrar o invertir a los rentistas de capital... En cambio, se evidencia una diferencia significativa en el conocimiento de lo que implica ser un rentista de capital y el nivel de escolaridad de los comerciantes con baja capacidad contributiva.

Los resultados del estudio de diferencias sobre el factor sociodemográfico consideran que una persona bajo la norma tributaria en Colombia paga más impuestos al ser Independiente de forma significativa y en concordancia con el nivel de escolaridad.

Los aspectos innovadores que se deben gestar para generar una cultura tributaria se dan con base en la educación tributaria que necesitan los rentistas de capitán con baja capacidad contributiva, lo que implica un buen manejo económico y jurídico de la normativa tributaria.

Descriptoros claves: Innovación, Gestión del conocimiento, Educación, Tributo.

Ponencias:

EFICIENCIA ENERGÉTICA, ALTERNATIVA REAL PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE INCLUSIVO

Mtra. Hanna Marietta Orjuela Artunduaga

hmorjuelaa@ut.edu.co

Universidad del Tolima

Dr. Duván Emilio Ramírez Ospina

merca2@umanizales.edu.co

Universidad de Manizales

Resumen:

El propósito del presente estudio consiste en proporcionar evidencias con relación a la contribución de la eficiencia energética en el desarrollo sostenible, especialmente en los países catalogados como pobres. Para lo cual, a través de un estudio documental y descriptivo bajo un enfoque metodológico de tipo exploratorio, se realiza una revisión bibliográfica en la que se identifica y analiza lo que viene produciendo y aportando la comunidad científica a nivel nacional e internacional, en torno a la eficiencia energética. La revisión permite identificar elementos que funcionan como pruebas o evidencias sobre las contribuciones de la eficiencia energética para mitigar los efectos del cambio climático y reducir la pobreza en diferentes contextos públicos y privados, en este sentido, se logra concluir que se trata de estrategias que proporcionan salidas viables a la crisis ambiental, social y económica que se vive en la actualidad a nivel planetario y, por tanto, la eficiencia energética se constituye en una alternativa real para alcanzar el desarrollo sostenible e inclusivo de las comunidades y los territorios alrededor del mundo.

Descriptoros claves: Desarrollo sostenible inclusivo, Desarrollo territorial, Cambio climático, Reducción de la pobreza.

LA CULTURA ORGANIZACIONAL Y SU DESARROLLO EN ÉPOCA DE CRISIS SOCIAL

MSc. Luis Alberto Manzano Díaz

lmanzanod@ulvr.edu.ec

MSc. Beatriz Silvia Garcés Alava

bgarcesa@ulvr.edu.ec

Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil

Resumen:

La cultura organizacional es un elemento que distingue una organización de otra, sus manifestaciones dependen de las políticas que diseñe la alta gerencia y como esta es interpretada por los colaboradores, lo que determinará la actuación de estos en su puesto de trabajo; la cultura toma otro matiz cuando los tiempos requieren comportamientos atípicos en los colaboradores para dar respuesta a las crisis que se generan en la sociedad. El objetivo del presente trabajo fue caracterizar la cultura organizacional y su desarrollo en tiempos de crisis, se ilustraron nuevas actitudes en los colaboradores al asumir nuevos retos. Se trabajó con un enfoque mixto, con énfasis en los aspectos cualitativos y bajo los criterios de una investigación descriptiva, documental y de campo, se aplicaron encuestas y entrevistas para obtener la información necesaria. Se concluyó que en tiempos de crisis la cultura organizacional sufre algunas alteraciones propias de los estados de contingencia; además que el desarrollo de la cultura organizacional centrada en valores éticos es crucial en tiempos de crisis, se evidenció que las empresas y por tanto los trabajadores enfrentaron una situación difícil, tanto en las economías desarrolladas como las que están en vías de desarrollo.

Descriptor clave: Cultura organizacional, Empresas, Comportamiento, Colaboradores, Diseños organizacionales.

**LA MENTORÍA UNIVERSITARIA COMO FACTOR FUNDAMENTAL
PARA INCREMENTAR EL EMPRENDIMIENTO EN LOS
PROFESIONALES DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI,
CARRERA DE INGENIERÍA COMERCIAL**

Mg. Jenny Marisol Guaigua Vizcaíno

jenny.guaigua@utc.edu.ec

Mg. Roberto Carlos Arias Figueroa

roberto.arias@utc.edu.ec

Universidad Técnica de Cotopaxi

Resumen:

La investigación tiene como objetivo analizar la estrategia de la Mentoría Universitaria elaborada, realizada y puesta en marcha por parte de la Universidad Técnica de Cotopaxi, cuyo objetivo principal fue mejorar la inserción laboral de los estudiantes, egresados y profesionales de la Carrera de Ingeniería Comercial de la institución. Se contextualizó el proceso realizado durante un año, la investigación se centra en una revisión bibliográfica respecto a la mentoría para emprender y aprender, se analizó la herramienta y sus impactos a nivel universitario. Se aplicó el proceso metodológico con enfoque cualitativo, permitiendo ordenar la información de encuestas, webinar y un estudio documental, accionar que se aplicará a nivel institucional; todo para ir mejorando el perfil profesional de los jóvenes. Se implementó algunas estrategias para realizar el Mentoring Universitario como: la búsqueda de perfiles externos e internos, la determinación de la efectividad del proceso de comunicación, el mentoring a través de Webinar, y el interés que despierta el proceso, cada actividad se documentó y recopiló en una Guía del Proceso de Mentoring Universitario y un documento de actividades, cuya tarea es impulsar a los jóvenes estudiantes y profesionales a emprender aprendiendo de experimentados empresarios y el desarrollo de sus habilidades blandas.

Descriptoros claves: Mentoría, Universidad, Emprendimiento, Inserción, Habilidades blandas.

EN TIEMPOS DE PANDEMIA: EVENTOS DE ANSIEDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Mg. Kelly Fara Vargas Prado

kellyvargasp@investperu.org

Instituto de Investigación e Innovación INVEST PERU

Dra. Elizabeth Lizbel Jurado Enríquez

c20422@utp.edu.pe

Universidad Tecnológica del Perú

Resumen:

En la actualidad, en la mayoría de los países se mantiene un confinamiento como consecuencia del COVID-19, por lo que se han visto obligados a adaptarse a las nuevas necesidades que han surgido. La educación es uno de los sectores más afectados porque se ha tenido que adecuar a esta nueva realidad. Ahora, la enseñanza remota es la nueva protagonista que permite continuar con las sesiones de aprendizaje desde casa, sin embargo, los estudiantes tienen que mantenerse conectados por tiempos prolongados a internet. Es así como se ha evidenciado en ellos un aumento de problemas psicológicos como es la ansiedad. Por ello, este artículo tuvo como finalidad determinar el nivel de ansiedad en los estudiantes universitarios. Por consiguiente, se fundamentó en un investigación cuantitativa, de tipo no experimental, transversal, con un diseño descriptivo; se trabajó con una muestra de 99 estudiantes que cursan el I ciclo de las diferentes carreras profesionales impartidas en una universidad Privada con Sede en la Región de Ica; a quienes se les aplicó la Escala de Autoevaluación de Zung; logrando obtener como resultados que el mayor porcentaje de los encuestados se encuentra ubicado dentro de la categoría de ansiedad leve, estando representado por un 65.66%.

Descriptoros claves: Ansiedad, COVID-19, Estudiantes, Enseñanza, Entornos virtuales.

**EL MÉTODO DE PROYECTOS Y EL APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS
POR LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR-
HUÁNUCO-PERÚ**

Dr. Wilmer Ortega Chávez

wortegac@unia.edu.pe

Mg. Liliam Carola Zevallos Solís

lzevalloss@unia.edu.pe

Dr. Walter Arturo Quispe Cutipa

wquispec@unia.edu.pe

Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía – Perú

Dr. David Raúl Hurtado Tiza

dhurtado@uncp.edu.pe

Universidad Nacional del Centro del Perú

Resumen:

La investigación en su objetivo; Demostró la efectividad del Método de Proyectos en el Aprendizaje de Competencias por los estudiantes de Educación Básica Regular del distrito de Pillco Marca-Huánuco, la importancia consistió en organizar el aprendizaje en proyectos, que cubren aspectos de investigación, resolución de problemas, y toma de decisiones, entre otros. Su metodología fue de tipo experimental explicativa, se utilizó el diseño pre experimento, la población fue, estudiantes, directivos y docentes, la hipótesis se demostró del método de proyectos como medio estratégico para el aprendizaje por competencias, la valoración sistémica tanto de los oferentes como de los usuarios del servicio educativo alcanzan un nivel del 65%, en el que se destaca la máxima valoración (69%) de los estudiantes. En este caso, el 35% representa el déficit, que expresa la falta de conciencia de la población o estar en desacuerdo con la implementación del método de proyectos en la educación secundaria. De acuerdo a esta evidencia existe la tendencia de la población estudiantil por la formación laboral, sin embargo, la mayor parte de este contexto poblacional desconocen las bondades del método de proyectos, donde los estudiantes que destacan su importancia, pero los docentes y directivos no hacen suyo esta expectativa.

Descriptoros claves: Aprendizaje, Educación, Competencias, Método, Proyectos.

INVENTARIO DE MEDICAMENTOS CADUCOS RECOLECTADOS EN DISPENSARIOS DE LA CIUDAD DE CAMPECHE (MÉXICO)

Dr. Rafael Manuel de Jesús Mex Álvarez

rafammex@uacam.mx

Universidad Autónoma de Campeche

Resumen:

En México existe poca cultura ambiental para disponer adecuadamente los residuos medicamentosos que pueden constituir un problema de contaminación y de salud pública importante. El objetivo del presente trabajo fue conocer la cantidad de medicamentos caducos generados en los dispensarios de la Ciudad de Campeche (México) y realizar un inventario de para identificar los grupos terapéuticos más desperdiciados. La metodología seguida fue visitar los dispensarios de la ciudad y explicarles la investigación para que donaran los medicamentos caducos, éstos se transportaron al laboratorio; posteriormente se pesaron y se inventarió la composición de las bolsas clasificándolos por grupo ATC, una vez finalizado el análisis se depositaron los medicamentos en contenedores SINGREM para su disposición final. Se recolectaron en total 1.4 ton de medicamentos caducos durante el año 2015 de los cuales el 23% fueron AINES, 16% antibióticos, 15% hipoglucemiantes orales y 8% antihipertensivos. Conclusión: Existe una deficiencia cultural sobre el uso de medicamentos y su disposición final para evitar riesgos a la salud y disminuir el impacto ambiental; se debe fomentar hábitos benéficos como el depositar los envases vacíos y los restos de medicamentos en los contenedores del sistema de gestión, así como evitar la acumulación de medicamentos innecesarios o caducos porque además disminuye el riesgo de intoxicación, especialmente en población vulnerable como niños y adultos mayores.

Descriptoros claves: Medicamentos caducos, Contaminación ambiental, Ecofarmacovigilancia.

UNA MIRADA GERONTOLÓGICA HACIA LA POLÍTICA SOCIAL Y EDUCACIÓN PERMANENTE EN LATINOAMÉRICA

Lic. Arantxa Ortiz Hernández
arantxa.ortiz3196@alumnos.udg.mx
Dra. Melina Rodríguez Díaz
melina_rd@yahoo.com.mx
Universidad de Guadalajara

Resumen:

La educación permanente es una propuesta innovadora que aspira la inclusión y optimización de los recursos internos de las personas en su aprendizaje. Su presencia en las convenciones internacionales como un derecho señala la adopción de ella para la elaboración de políticas sociales enfocadas a la población mayor de México y en Latinoamérica. El objetivo de este estudio fue la búsqueda y comparación de los parámetros de los programas enfocados a la educación permanente. La búsqueda de información fue por medio de la revisión diferentes documentos oficiales de instituciones públicas de México y otros países latinoamericanos. A pesar de que actualmente existen planes y programas que acatan este requerimiento, se desconoce su estado de implementación y los resultados que verdaderamente tiene en la población de adultos. Es necesaria la participación colectiva de instituciones públicas y privadas para un desarrollo educativo de calidad en las personas adultas mayores.

Descriptoros claves: Educación permanente, Personas adultas mayores, Política social, Gerontología, Educación a adultos.

INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA VIRTUAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA RED COMUNITARIA DEL ADULTO MAYOR

MTFS. Livia Teresa Flores Garnelo

livia.flores3197@alumnos.udg.mx

Dra. Yolanda de Jesús Hernández Delgado

yolanda.hdelgado@academicos.udg.mx

Universidad de Guadalajara

Resumen:

Ante la presencia de una disminución de redes sociales en la etapa de la vejez, las instituciones formales e informales se vuelven una alternativa para crear y fortalecer su red durante la pandemia. Se vuelve importante intervenir con las personas de la comunidad del adulto mayor, por lo que el objetivo es conocer la contribución de una intervención socioeducativa virtual en el fortalecimiento de la red comunitaria del adulto mayor de un grupo de animadoras del Voluntariado Estamos Contigo. Cuenta con un enfoque cualitativo, siendo un estudio de caso, el método de análisis es temático, es una muestra no probabilística por conveniencia. Delimitado en tres etapas: evaluación inicial, implementación y evaluación final. En este documento se muestra el avance, presentando la evaluación inicial y el diseño de la intervención. Como resultados se observa una falta de mantenimiento de las relaciones de grupo, además de esfuerzos individuales y particulares de los animadores para mantener el contacto. Se concluye importante intervenir para mantener y fortalecer los vínculos, debido al significado que tienen los grupos para el adulto mayor y la animadora en el acompañamiento y regulación social que brindan una comunidad de apoyo para sobrellevar la interrupción de actividades y el distanciamiento.

Descriptoros claves: Redes sociales, Fortalecimiento, Grupos, Intervención, Adulto mayor.

**GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE CAMARÓN Y SU IMPACTO EN EL
DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS COMUNIDADES PESQUERAS DEL
CANTÓN PEDERNALES, ECUADOR**

Ing. Angelica Elizabeth Rodríguez Loor

arodriguez1959@utm.edu.ec

Universidad Técnica de Manabí

Resumen:

La presente investigación pretende evaluar el impacto de la gestión de proceso de la producción del camarón como contribución al desarrollo sostenible de las comunidades pesqueras del cantón Pedernales, el enfoque de la investigación fue cuantitativa y cualitativa, con un alcance correlacional. Para analizar los aspectos teóricos y prácticos referidos a la gestión productiva de camarón, comunidades pesqueras y el desarrollo sostenible, se utilizó el análisis- síntesis y el método inductivo – deductivo. Se aplicó una encuesta tipo Likert de 55 ítems a pequeños productores de camarón, del cantón Pedernales. Los datos obtenidos de la aplicación de la encuesta en escala de Likert se procesaron mediante el programa SPSS / Excel. Se concluye con la necesidad de incorporar estrategias de promoción, herramientas de proceso industrial e innovación, realizar investigaciones conjuntamente con el apoyo de terceros, vinculación con la academia e institutos privados, fortalecer su presencia en el mercado local y abrirse a nuevos. Además de un análisis a los mercados de mayor crecimiento ya que se encuentran a mayor distancia, tecnificación de empaques, embalajes, mayor control en la calidad, certificaciones con tendencias de sostenibilidad ambiental, orgánicos y frescos representan un reto en la optimización y acceso a los mercados.

Descriptores claves: Producción, Camarón, Gestión, Desarrollo sostenible.

LA CAPACITACIÓN VIRTUAL UNA EXPERIENCIA INNOVADORA DE VINCULACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS MICROEMPRESARIOS

Ing. Kenia Lizzeth Carchi Arias

kcarchi@umet.edu.ec

Lic. Ruth Maryury Delgado Olaya

rdelgado@umet.edu.ec

Martin Andrés Romero Lalangui

martin.romero.l@est.umet.edu.ec

Betzy Lizbeth Orellana Arévalo

betzy.orellana@est.umet.edu.ec

Universidad Metropolitana

Resumen:

Este estudio parte de la necesidad de fortalecer a los microempresarios de la Provincia de El Oro, que han sido cuestionados por el bajo nivel de educación que poseen, y carecer de habilidades para desempeñarse en actividades de planificación y organización en sus negocios, afectando su liquidez para cubrir gastos administrativos y operativos que incurran en su actividad económica; preocupando de este modo la sostenibilidad empresarial en el mercado local. Partiendo de esta problemática este trabajo se centra en describir los resultados obtenidos de las capacitaciones virtuales como parte de las actividades del proyecto de vinculación de la carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Metropolitana, para el desarrollo de potencialidades en el área contable, tributaria con el uso de TIC's, que contribuya al progreso de la capacidad gerencial de las microempresas y que permitan tomar decisiones de apalancamiento accesibles a la realidad del negocio y que su inversión les genere el suficiente flujo de efectivo para crecer. Para presentar lo propuesto se empleó una investigación descriptiva longitudinal accediendo a la descripción de las expectativas y deseos de preparación de los microempresarios y contrastarlos con las calificaciones de aprobación en las tres áreas dictadas durante los meses de junio a septiembre mediante el análisis comparativo del diagnóstico inicial y con la evaluación final.

Descriptoros claves: Microempresas, Vinculación con la sociedad, Capacitaciones virtuales.

CALIDAD DE VIDA DE LA MUJER POSMENOPÁUSICA

Mg. Fanny Mercedes González León

fmgonzalezl@ucacue.edu.ec

Mg. Lilian Azucena Romero Sacoto

lromeros@ucacue.edu.ec

Mg. Pedro Fernando Faican Rocano

pedro.faican@ucacue.edu.ec

Universidad Católica de Cuenca

Dr. Nasser Baabel Zambrano

nasserbaabel@gmail.com

Universidad de Zulia

Resumen:

La menopausia es el proceso natural del cese permanente de la menstruación espontánea tras un período de doce meses. Objetivo: Determinar la calidad de vida en mujeres posmenopáusicas edad entre 45 a 60 años de la parroquia Guapan. Metodología. Estudio descriptivo y correlacional, con una muestra de 74 mujeres posmenopáusicas. Se aplicó el Cuestionario de calidad de vida relacionado a la Salud SF-36 y la Escala Menopause Rating Scale (MRS). Resultados: Los resultados obtenidos se analizaron en el Programa SPSS versión 25, relacionando las frecuencias de las variables mediante una correlación bivariada entre las dimensiones mediante la asociación Rho de Spearman. Los resultados de la encuesta SF-36 calificó las dimensiones: Percepción de la salud; Física; Emocional y Rol social. Mediante la correlación de la Escala MRS se calificó tres dimensiones Somático; Psicológico y Urogenital donde se tomó como referencia al valor $p < 0,05$. Conclusiones: Se concluye que existe correlación significativa entre la dimensión física con los antecedentes personales, en la dimensión emocional con la educación evidenciado y un p valor de ,003. De la misma manera el rol social se relacionó con la instrucción dando un valor de p menor a 0,05, el estado físico también mostró una relación significativa dando un valor de p de 000.

Descriptoros claves: Calidad de vida, Mujer posmenopáusica.

EDUCACIÓN FINANCIERA: EL CASO DE LOS JÓVENES BACHILLERES DEL CANTÓN ESMERALDAS

Mg. Jenny Cristina Cervantes Intriago

jenny.cervantes@pucese.edu.ec

Pontificia Universidad Católica del Ecuador – Esmeraldas

Resumen:

La presente investigación tuvo como objetivo analizar las capacidades financieras de los jóvenes bachilleres del cantón Esmeraldas. Tuvo un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental transeccional con un alcance descriptivo. La técnica empleada fue la encuesta la misma que se aplicó a 526 jóvenes de entre 16 y 19 años de varias instituciones educativas del cantón. Los resultados obtenidos demostraron que entre el 70% y 90% de los jóvenes bachilleres dominan los razonamientos lógicos matemáticos, el 83% indicó ahorrar para el corto plazo, alrededor del 70% consideran no estar preparados para tomar decisiones financieras en un futuro y tampoco están interesados en aprender a manejar sus finanzas pues hasta el momento esa responsabilidad es de sus padres u otros familiares. Se concluye que los jóvenes necesitan programas y proyectos en el sistema educativo con la finalidad de ayudar a mejorar sus conocimientos, comportamientos y aptitudes para el correcto manejo de sus finanzas y para fomentar hábitos de ahorro.

Descriptoros claves: Educación financiera, Conocimientos financieros, Capacidades financieras, Jóvenes bachilleres.

**ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA MICRO EMPRESARIAL, CATEGORÍA
TRIBUTARIA, PERSONAS NATURALES NO OBLIGADAS A LLEVAR
CONTABILIDAD DE LA PROVINCIA DE EL ORO**

Betzy Lizbeth Gana Arévalo

betzy.orellana@est.umet.edu.ec

Lic. Ruth Maryury Delgado Olaya

rdelgado@umet.edu.ec

Ing. Ángel Alberto Zambrano Morales

azambrano@umet.edu.ec

Universidad Metropolitana

Resumen:

Este trabajo presenta los resultados del análisis a la estructura micro empresarial, categoría tributaria, personas naturales no obligadas a llevar contabilidad de la Provincia de El Oro. El análisis se centró en las características de los microempresarios como el sexo, edad, nivel de instrucción y ubicación geográfica; así como también, identifica la estructura financiera como los ingresos, gastos, activos y pasivos. Los resultados obtenidos muestran que la estructura actual de las microempresas en la provincia de El Oro comprende pequeños negocios; generando en ventas hasta 60.000 dólares y que han representado una oportunidad para todos los estratos sociales, especialmente para los que poseen un nivel de educación superior. Además, las microempresas están concentradas en el sector urbano, donde el sexo masculino tiene mayor representatividad con edades desde los 31 años. Otro resultado importante que se evidencia es que la mayoría de las microempresas se encuentra en la clasificación de subsistencia y acumulación simple. Se recopilan los datos a través de una encuesta transversal descriptiva, aplicada a una muestra representativa de 417 microempresarios.

Descriptor clave: Microempresa, Estructura empresarial, Categoría tributaria, Personas naturales.

**PROPUESTA DEL DETERIORO EN LA PROPIEDAD, PLANTA Y
EQUIPO EN LA EMPRESA FAINTOR CÍA. LTDA. EN EL PERIODO
2017-2019**

Katherine del Cisne Guamarriga Valdez

katty.trab@gmail.com

Lena Rita Van Veelen Olmedo

lenavvo@hotmail.com

Mariana Marisol Yáñez Sarmiento

myanez@umet.edu.ec

Universidad Metropolitana

Resumen:

La presente investigación permite examinar las implicaciones y efectos que tendría la Empresa Faintor Cía. Ltda., al diseñar una propuesta del deterioro en la propiedad, planta y equipo en la empresa Faintor Cía. Ltda., utilizando la NIC 36 en el período 2017 – 2019. Como resultado se obtuvo que la empresa al aplicar las Normas Internacionales de Contabilidad; (NIC16) y (NIC 36); sus Estados Financieros se han afectado, por el gasto y pérdida y por ende en sus obligaciones laborales y tributarios. La metodología aplicada fue cuantitativa de tipo descriptivo, utilizando fuentes de información secundaria y entrevista a la contadora de la empresa Faintor Cía. Ltda. Asimismo, se aplica un modelo econométrico lineal múltiple y un estudio de mercado; obteniendo como resultado las variaciones en los Estados Financieros, proporcionado información económica y financiera real de la empresa.

Descriptoros claves: Deterioro, Depreciación, Propuesta de deterioro, Empresa.

CIDE
EDITORIAL

The logo for CIDE Editorial features a stylized graphic of an open book with its pages fanning out, positioned below the text.

ISBN: 978-9942-802-80-4



9789942802804