

CURSO DE EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS

Phd. Enrique Richard



UNIREMINGTON[®]
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996



Mundo Organizacional
Grupo de Investigación Uniremington



PHD. ENRIQUE RICHARD

Posdoctorado en Informática y Biodiversidad (Univ. Kansas, USA), Doctor en Ecología (Univ. Nac. Cuyo, Argentina), Esp. En Educación Superior (Univ. Mayor San Andrés, Bolivia), Lic. en Biología (Univ. Nac. Tucumán, Argentina). Buzo Profesional de la Prefectura Naval Argentina (1984). Cuenta con 35 años de experiencia como docente investigador (grado y posgrado) en universidades de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Perú, Ecuador, Méjico. Consultor Internacional (UNESCO, BID, etc.). Miembro de la IUCN Species Survival Commission. Posee 35 años como docente investigador de grado y posgrado en diferentes países. Ha recibido más de 70 distinciones y premios. Ha dirigido numerosas instituciones universitarias y de investigación en Latinoamérica. Cuenta con más de 600 publicaciones en revistas de impacto y libros. Su nombre, y persona han aparecido junto a sus investigaciones en programas documentales de la BBC de Londres (Sir David Attenboroug), la Aventura del Hombre (Argentina), TN Ecología y programas de televisión de Argentina, Chile, Bolivia, Ecuador etc. Actualmente es docente investigador de grado y posgrado en Ecuador y Bolivia.

FACILITADOR

PRESENTACIÓN

La filosofía y la ciencia constituyen, sin duda, los dos campos principales en los que decanta el conocimiento humano. Ahora como nunca antes, el avance del conocimiento registra connotaciones éticas, económicas, jurídicas, políticas y por supuesto, ideológicas. De este modo, el conocimiento explora matices de importancia trascendental para toda la concepción de la vida, del hombre, de lo humano, de la convivencia social. En la constitución del mundo moderno, la significación y el impacto de la ciencia como productora de conocimiento ha despertado un interés generalizado por conocer su naturaleza, sus procedimientos, su alcance y sus limitaciones.

Consecuentemente en este curso intentaremos, rever y reflexionar sobre las principales cuestiones epistemológicas contemporáneas acerca del objeto de estudio de la ciencia, sin adoptar de manera unilateral ninguna actitud que contemple los intereses particulares de determinado sector o escuela, y a la vez, intentando un esfuerzo necesario de atención y complejidad para abordar cuestiones de un nivel de abstracción más elevado

¿QUÉ ESTAMOS SOLUCIONANDO?

El curso pretende dar solución a un problema común en Latinoamérica: El pretender hacer y desarrollar investigación científica al margen de sus fundamentos epistemológicos. Muchos docentes quieren iniciarse en el apasionante camino de la investigación, pero bajo el supuesto y prejuicio de creer que la misma sigue una “receta” o de que se trata de una especie de formulario que debe llenarse de tal o cual manera. Lamentablemente esto se ha generalizado por cursos que promocionan justamente lo anterior. Hacer investigación es entender que la misma obedece a pasos lógicos sustentados en principios epistemológicos y desconocerlos es una clara invitación al fracaso de muchos docentes que pretenden iniciarse en la investigación científica. Con este curso daremos los primeros pasos para entender la ciencia y su funcionamiento como paso previo para comprender la lógica de la investigación científica.

OBJETIVOS

- ✓ Identificar al conocimiento científico como una de tantas formas de conocimiento que los seres humanos han desarrollado.
- ✓ Reflexionar en torno a perspectivas epistemológicas clásicas sobre la producción de conocimiento científico.
- ✓ Desarrollar un análisis de los principales problemas epistemológicos de la ciencia contemporánea.
- ✓ Marcar las articulaciones entre desarrollo científico, desarrollo tecnológico, desarrollo social y los contextos ideológicos del pensamiento y de la praxis.

CONTENIDO

- 📁 **Sesión 1.** Epistemología, filosofía e historia de la ciencia.
- 📁 **Sesión 2.** La discusión epistemológica contemporánea.
- 📁 **Sesión 3.** Ciencia y modernidad.
- 📁 **Sesión 4.** La lógica de la investigación científica y sus paradigmas.

DIRIGIDO A:

Diplomados, Licenciados y estudiantes de último curso de universidad. Estudiantes de Doctorado. Otros profesionales con intereses específicos en el campo de la Filosofía, la Teoría del conocimiento o la investigación. **Docentes investigadores de todas las áreas del conocimiento.**

EVALUACIONES

4 (Cuatro). Preferentemente de tipo opción múltiple. Las mismas deberán ser preparadas en formato Word. Las cuatro evaluaciones deberán ser enviadas al coordinador del curso 48 hs antes del inicio del curso para ser implementadas por la organización en Quizziz.

CERTIFICACIÓN

Los participantes recibirán un certificado digital de aprobación en caso de haber aprobado las cuatro evaluaciones. Asimismo los participantes que no aprueben los cursos recibirán un certificado de asistencia al curso. El docente recibirá un certificado acreditando su condición docente del curso. Todos los certificados llevarán el aval académico de alguna de las instituciones con las que CIDE mantiene alianzas estratégicas. Todos los certificados acreditan **40 horas académicas**.

LOCALIZACIÓN

Localidad:  Ecuador  Bolivia, virtual.

Sede: Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador.

Dirección: Cdla. La Martina Mz. B8 Villa 4 Frente al terminal de DURÁN.

FECHA

28, 29, 30
de Julio y
1 de Agosto
2020

INVERSIÓN

\$30 (usd)
Bs. 210

CUPOS

50

18:00 a
20:00 hrs

ECUADOR

19:00 a
21:00 hrs

BOLIVIA

Modalidad: 100% online.

Plataformas: **Quizizz**  **ZOOM** 

FORMAS DE PAGO

Ecuador:

BANCO GUAYAQUIL CIDE S.A.CTA.CTE.
#14329269 RUC 0992690305001



Bolivia:

BNB#1000278439 CENTRO DE ESTUDIOS
TRANSDISCIPLINARIOS BOLIVIA



Confirmación de inscripción

- 1_ Enviar comprobante de depósito o transferencia bancaria al correo: contabilidad@cetbolivia.org adjuntando sus datos personales(nombres completos, cédula y email)
- 2_ Recibirá un correo electrónico de confirmación de su inscripción.



www.cidecuador.org

click en los botones



JOSUE DAVID GUTIÉRREZ MACHUCA
Asistente académico

