

DOCENTES: PERCEPCIÓN DE LAS PRÁCTICA PROFESIONALES EN LA EDUCACIÓN INICIAL

Campus Osorno

Av. Fuchslocher 1305
Teléfono +56 64 2333 000
Fax +56 64 2333 774
Osorno, Chile

Campus Puerto Montt

Camino a Chiquihue Km 6
Teléfono +56 65 2322 536
Puerto Montt, Chile

Sede Santiago

República 517
Barrio Universitario
Teléfono +56 02 2675 3057
Santiago, Chile

Sede Chiloé

Los Carrera 678,
Teléfono 56 65 2322 409
Castro, Chile
Eleuterio Ramírez 348,
Teléfono +56 65 2322 476
Ancud, Chile

www.ulagos.cl

Ana Mujica



CONTEXTO

Las prácticas profesionales son el punto de partida para la formación profesional

Aplicación de los conocimientos didácticos en los distintos saberes

Brindan una aproximación al contexto laboral real

Permite una relación de identidad con la profesión

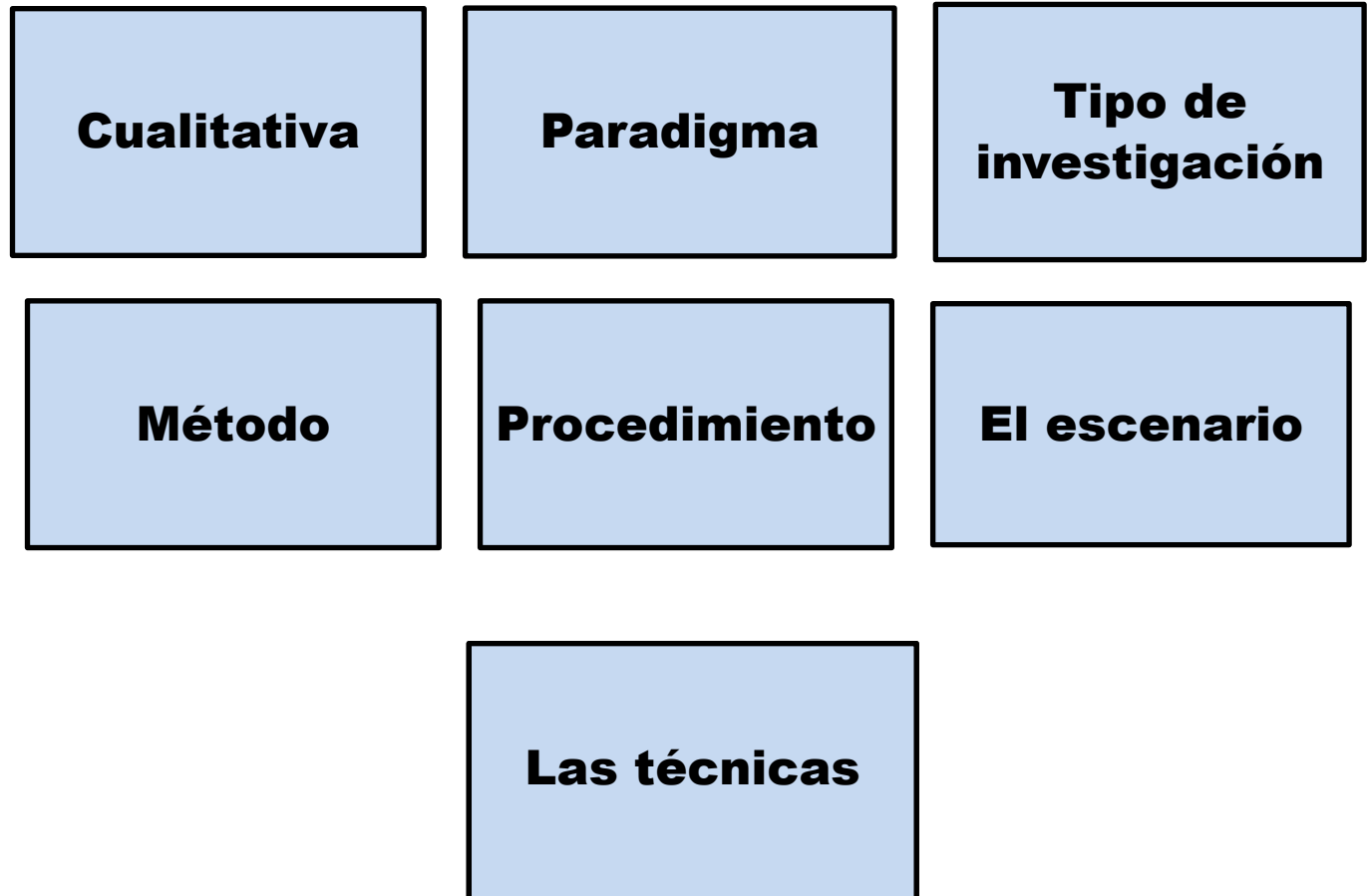
Leyva y otro(2018) ... de desarrollo de cualidades laborales

Los docentes en formación deben demostrar sus saberes

OBJETIVO

Develar la percepción de los docentes en torno a los saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales de las estudiantes en práctica profesional de Educación Inicial

METODOLOGÍA



HALLAZGOS

La universidad tradicional, cumple un papel preponderante como formadora de individuos

Práctica de aula continúa haciendo uso de métodos educativos prediseñados

Las educadoras guías manifiestan que las estudiantes en práctica tienen muchas fortalezas

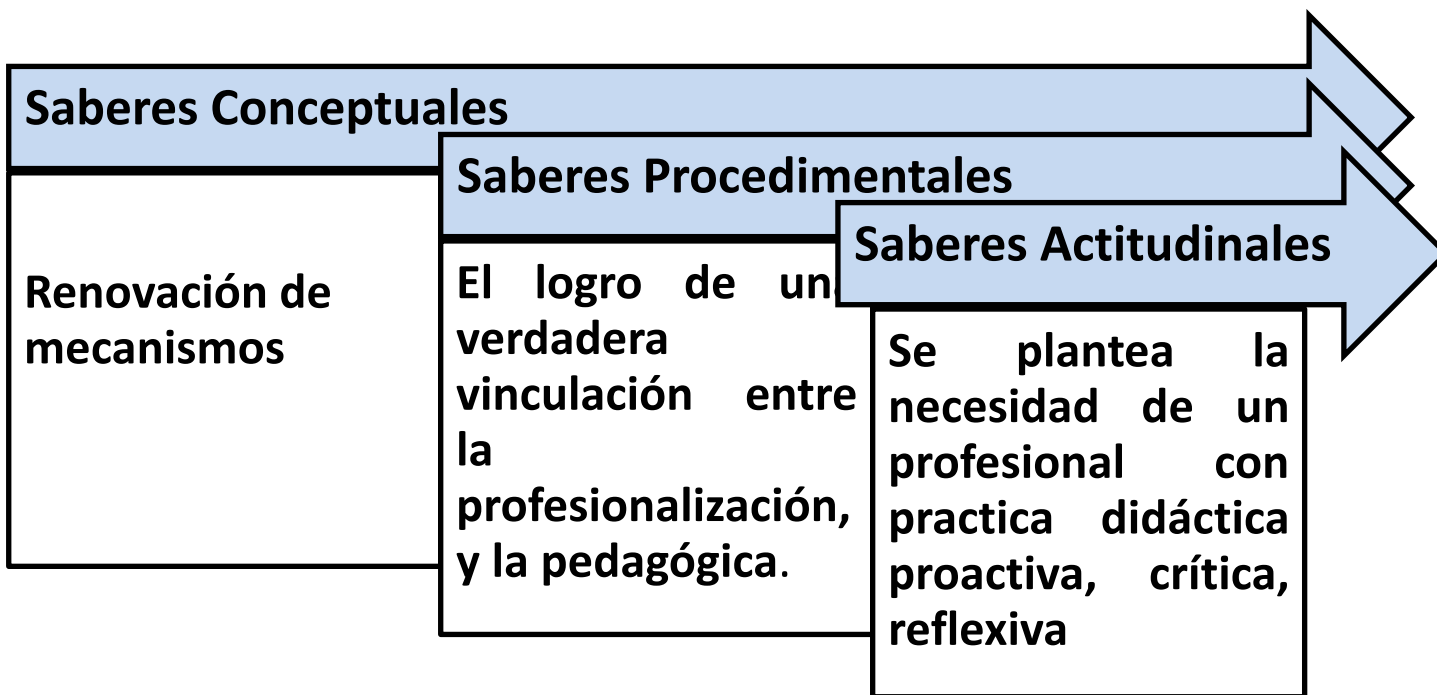
Se deben fortalecer la apropiación de las B CEP, la planificación y la evaluación.

Promover la innovación en metodologías que apliquen en formación en sus prácticas profesionales.

REFLEXIONES FINALES



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS



En el marco de la celebración de los 160 Aniversario de la UNL,
60 Aniversario de la Facultad de Educación, el Arte y la Comunicación (FEAC);
40 Aniversario de la Carrera de Educación Básica.



Universidad
Nacional
de Loja



I Congreso Internacional de Propuestas Educativas Innovadoras

con pertinencia cultural



Enseñar no es transferir conocimientos, sino crear las posibilidades para su producción o construcción. Quien enseña aprende al enseñar y quien enseña aprende a aprender.

PAULO FREIRE