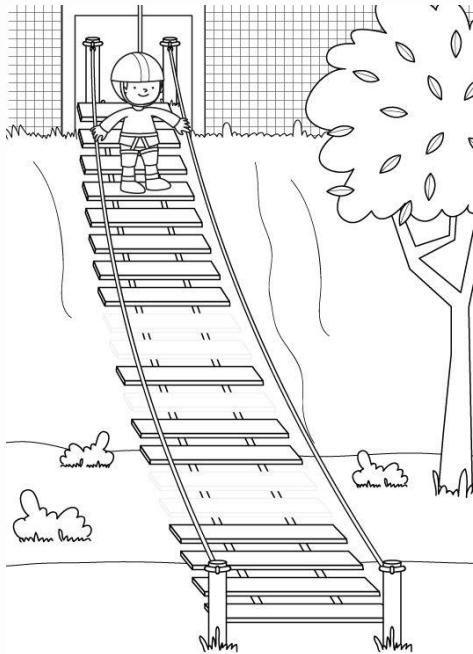


Congreso Latinoamericano de Editores e Investigadores de Revistas Científicas

2 - 3 - 4 de diciembre de 2020, Galápagos - Ecuador

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA,
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



CIENCIA Y SOCIEDAD: CONSTRUYENDO PUENTES DESDE EL ROL DEL INVESTIGADOR

DRA. ALEJANDRA CAQUEO URÍZAR
UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ, ARICA-CHILE

Congreso
Latinoamericano de
**Editores e
Investigadores**
de Revistas Científicas



Doctora Alejandra Caqueo Urizar

acaqueo@academicos.uta.cl
Universidad de Tarapacá, Arica – Chile

Psicóloga y Licenciada en Psicología por la Universidad de Tarapacá, Magíster en Psicopatología Infanto – Juvenil por la Universidad Autónoma de Barcelona, Doctora en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad de Barcelona y Postdoctoral Research Fellow en Harvard School of Public Health.

El **objetivo de esta ponencia** es mostrar a la audiencia el **rol de los investigadores**, así como describir el **perfil de estos últimos**, su quehacer, las **principales dificultades** que se presentan a la hora de llevar a cabo su trabajo y cómo lograr un puente entre la investigación y la sociedad.

Las principales conclusiones llevarán a la audiencia a una **reflexión respecto a lo que implica hoy en día ser un investigador competente.**

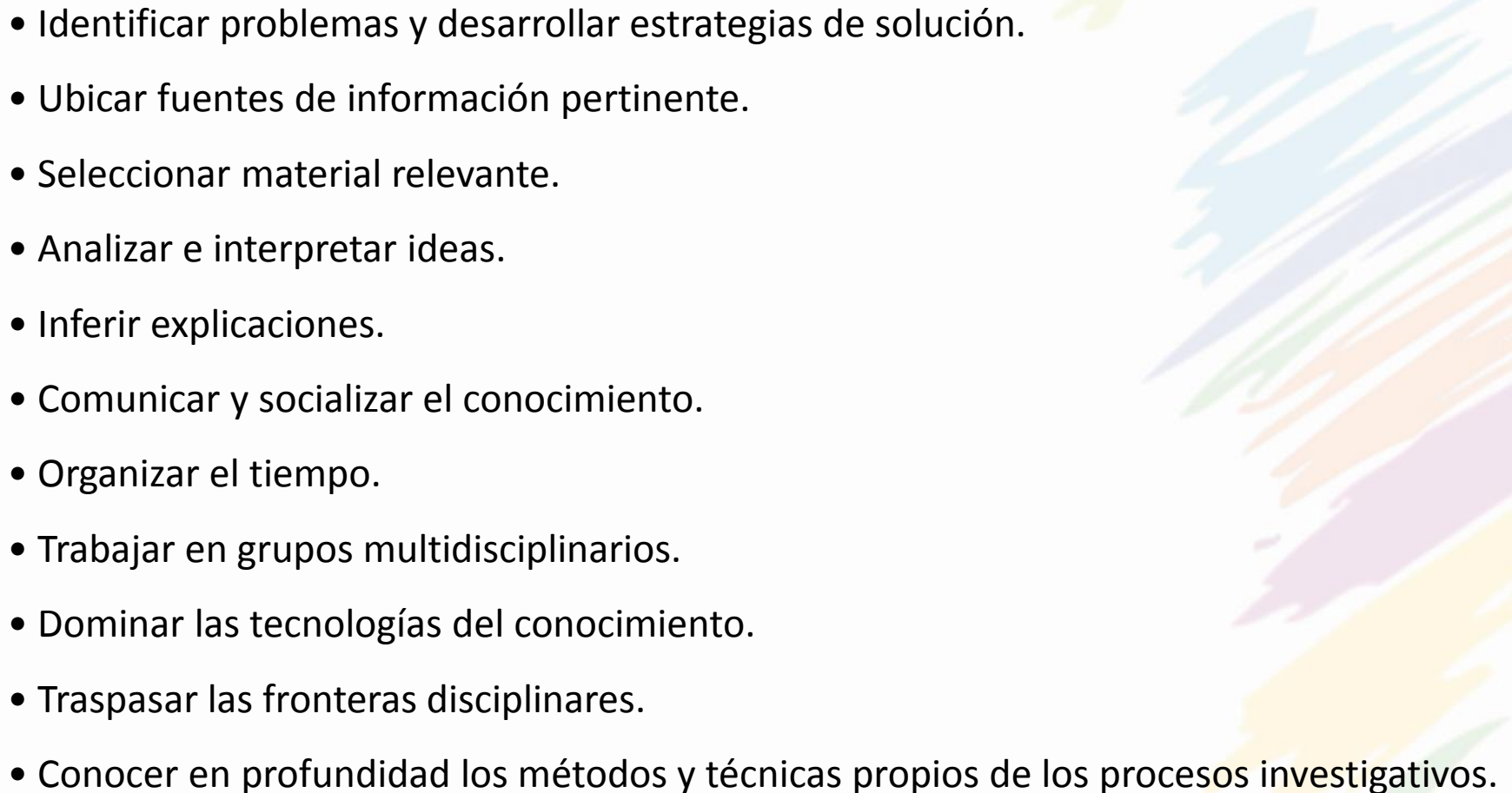
¿Quién es un Investigador?

- No se contenta con recibir conocimientos existentes.
- Comprende que el conocimiento es un proceso.
- Asume la exigencia como un compromiso de vida, como la oportunidad de alcanzar un alto nivel de formación.

Capacidad para:

- Innovar.
- Asimilar rápidamente nueva información. ▶
- Actualizarse permanentemente.
- Aprender y reaprender.
- Formular y reformular conceptos, teorías y propuestas.



- 
- Identificar problemas y desarrollar estrategias de solución.
 - Ubicar fuentes de información pertinente.
 - Seleccionar material relevante.
 - Analizar e interpretar ideas.
 - Inferir explicaciones.
 - Comunicar y socializar el conocimiento.
 - Organizar el tiempo.
 - Trabajar en grupos multidisciplinarios.
 - Dominar las tecnologías del conocimiento.
 - Traspasar las fronteras disciplinares.
 - Conocer en profundidad los métodos y técnicas propios de los procesos investigativos.

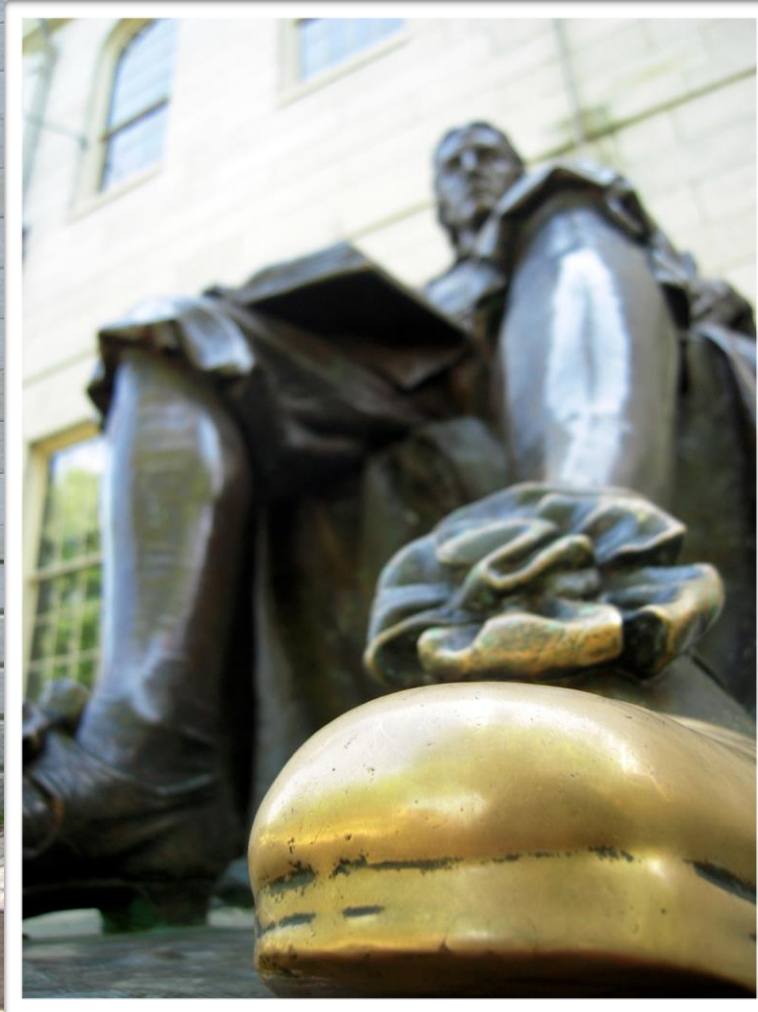
Perfil de Investigador

Habilidades investigativas:

- Observar
- Discriminar
- Jerarquizar
- Planificar
- Analizar
- Sintetizar
- Profesional
- Creativo
- Ético
- Autónomo
- ***Obsesivo.....tal vez....***



2013-2016
Postdoctorado
Facultad de Salud Pública
Universidad de Harvard





Procesos que forman parte del quehacer investigativo

- La exploración del entorno.
- El reconocimiento de una situación problemática.
- La formulación precisa de interrogantes.
- La puesta en marcha de un conjunto de actividades para dar respuesta a esos interrogantes.
- La reestructuración de conceptos.
- **La comunicación de los hallazgos.**



Congreso
Latinoamericano de
**Editores e
Investigadores**
de Revistas Científicas

Trabajar “río arriba”



Financiamiento

Obtención de permisos y consentimientos

Recolección de datos

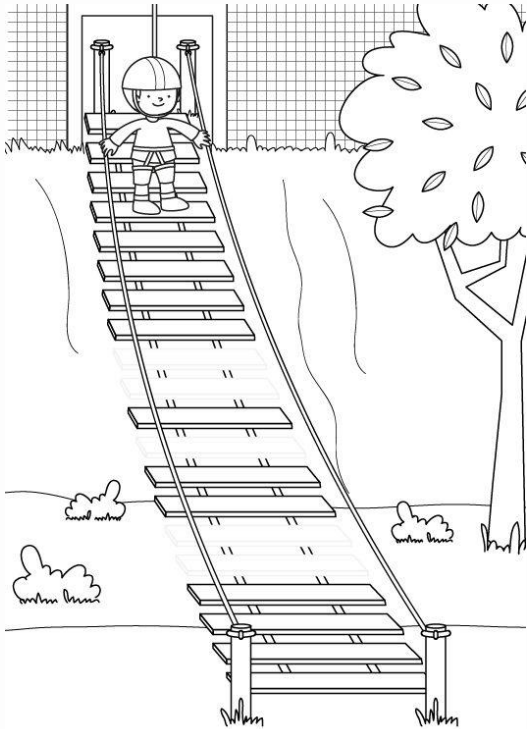
Presión por la adjudicación de proyectos

Presión por publicar

Escasez de recursos

Dedicación 24/7

¿Cómo cruzar el puente?



Participación en organismos del Estado y políticas públicas.



CJE

CENTRO JUSTICIA
EDUCACIONAL



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado



Universidad
de Magallanes



UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA

DuocUC 

Congreso
Latinoamericano de
**Editores e
Investigadores**
de Revistas Científicas

OBJETIVOS

Objetivo General:

Queremos identificar y entender la forma que asume hoy la desigualdad de oportunidades y la exclusión escolar para ofrecer políticas y prácticas pedagógicas capaces de lograr inclusión con identidad en variados contextos, niveles educacionales, y grupos sociales.

En virtud de lo anterior, los **objetivos específicos** de CJE son:

- 1) Desarrollar una agenda de investigación interdisciplinaria en educación en las fronteras del conocimiento.
- 2) Formación de capital humano avanzado en educación e investigación educacional.
- 3) Generar y disseminar conocimiento científico e innovación en educación.
- 4) Apoyar el desarrollo de políticas públicas que fomenten la justicia, inclusión y calidad de la educación.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

1	2	3	4	5	6
Inclusión pedagógica: enseñanza en aulas diversas	Inclusión de necesidades especiales: considerando la diversidad en poblaciones diversas	Inclusión biosociocultural: desafiando la homogeneidad en contextos educacionales en Chile	Inclusión psicosocial: El impacto en educación de la salud mental de minorías	Inclusión del desarrollo: Cuidado temprano para todos los niños	Inclusión institucional: los desafíos de nuevas regulaciones bajo privatización
Ernesto Treviño	Ricardo Rosas	Claudia Matus	Alejandra Caqueo-Urizar	Marigen Narea	Alejandro Carrasco
Prácticas pedagógicas inclusivas en: i) pensamiento histórico y ciudadanía; ii) matemática; y iii) escritura, en contextos de diversidad	Inclusión para Estudiantes con NEE: i) consistencia de políticas y regulaciones, ii) prácticas en aulas regulares, iii) uso de la tecnología para incluir estudiantes.	Prácticas discursivas y mecanismos materiales que ayudan a reproducir estereotipos y exclusiones.	Impacto de la salud mental en el aprendizaje y desarrollo escolar entre Estudiantes inmigrantes y Aymara, i) investigando factores de riesgo social asociados a salud mental, ii) analizando factores de protección educacionales y sociales, iii) desarrollando intervenciones psicológicas en gran escala en contextos educacionales.	Creencias, prácticas de crianza, necesidades y expectativas de cuidado de niños de 0-3 años, con foco en grupos en desventaja.	Efecto de las nuevas regulaciones en modelar un sistema educacional más inclusivo, en el contexto de mantención de un sistema privatizado y de mercado

INTERACCIÓN ENTRE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Interacciones	L1. Inclusión Pedagógica	L2. Inclusión Capacidades Diferentes	L3. Inclusión Biosociocultural	L4. Inclusión Psicosocial	L5. Inclusión para el Desarrollo	L6. Inclusión Institucional
Unidades de observación compartidas						
Herramientas teóricas y metodológicas						
Indicadores comunes						
Análisis colaborativo de datos						

CONSEJO ASESOR INTERNACIONAL



Florencia Torche
Stanford University



Deborah Youdell
University of Birmingham



Dennis Shirley
Boston College



Juan Pablo Valenzuela
Universidad de Chile



José Martínez
University of California,
Los Angeles



Martín Hopenhayn
Universidad Diego Portales



Francisco Javier Soto Pérez
Directorado General para la Innovación e
Inclusión Educativa, Ministerio de Educación
de Murcia, España

L4. INCLUSIÓN PSICOSOCIAL

El impacto de la salud mental en la educación de las minorías

INVESTIGADORA PRINCIPAL:



**Alejandra
Caqueo Urizar**
Dra. En Psicología
Clínica y de la Salud.
Universidad de
Barcelona

INVESTIGADOR ASOCIADO:



**Jerome
Flores Jara**
Dr. en Psicología Social.
Universidad
Complutense
de Madrid

DOCTORANDA:



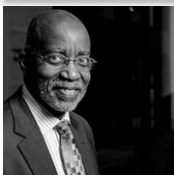
**Carolang
Escobar Soler**
Dra.(c) en
Psicología,
Universidad de
Tarapacá.

AYUDANTE DE INVESTIGACIÓN



Patricio Mena
Psicólogo.
Universidad de
Tarapacá

PLAN DE COLABORACIÓN INTERNACIONAL:



**David
Williams**
Univeristy of
Harvard (EEUU)



**Laurent
Boyer**
University of
Aix-Marseille
(Francia)

PLAN DE COLABORACIÓN NACIONAL



Alfonso Urzúa
Dr. En psicología
clínica y de la
salud. Universidad
de Barcelona
(España)



**Matías
Irrarázabal**
Psiquiatra de niños y
adolescentes.
Universidad de Chile.
Magister en salud
pública. Universidad de
Harvard (EEUU)

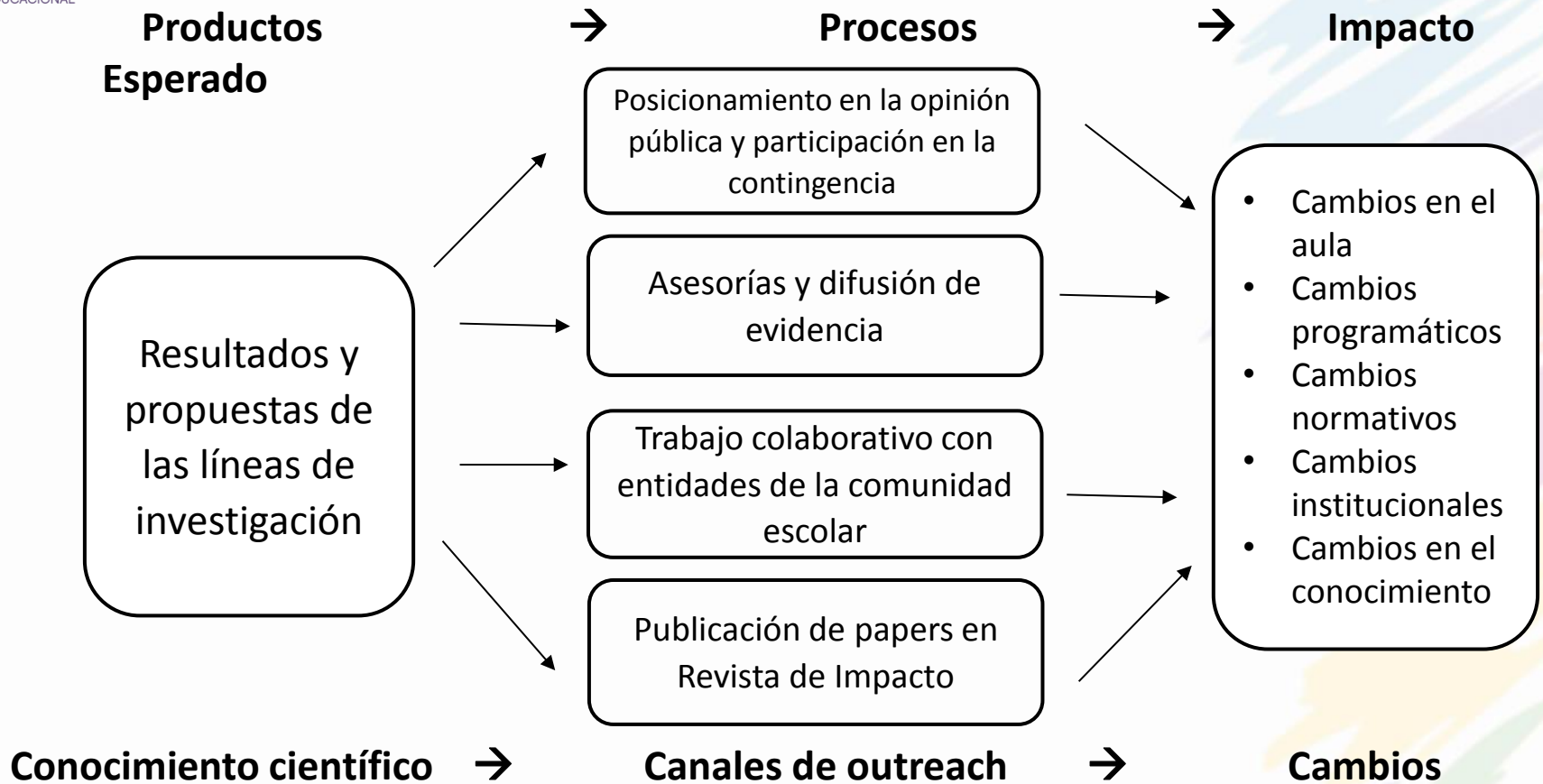
Estrategia de disseminación

Idear difusión según público objetivo: crear distintas técnicas de llegada de acuerdo a quién queremos impactar

Distinguimos 4 “niveles de vinculación” o “tipos de audiencia”:

- Sociedad civil
- Responsables de políticas
- Comunidad escolar
- Sociedad científica

¿Cómo impactamos?







Congreso
Latinoamericano de
**Editores e
Investigadores**
de Revistas Científicas

2 - 3 - 4 | San Cristóbal
diciembre 2020 | Galápagos
Ecuador



Ingresar a
www.cidecuador.org

Una vez finalizado este evento, ésta presentación
estará disponible en su respectiva página

Congreso
Latinoamericano de
**Editores e
Investigadores**
de Revistas Científicas