

# DERRIBANDO MITOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN MEDICINA

Dra. Denise Ilcen Contreras



Mundo Organizacional  
Grupo de Investigación Uniremington



**UNIREMINGTON**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON  
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

100% ONLINE **2020**  
4, 5, 6 y 8 de JULIO



## Dra. Denise Ilcen Contreras

Médico Cirujano (Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia), Magister Scientiae en Salud Pública, Diplomada en Gestión de proceso de Enseñanza Aprendizaje y Diplomada en Metodología de la Investigación y Comunicación Científica Universitaria (Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia), cuenta con más de 15 años como consultora en su área de especialidad, trabajando en instituciones públicas y privadas de Bolivia. Cuenta con más de 20 años de experiencia como docente investigadora en diferentes universidades públicas y privadas de Latinoamérica) Argentina, Bolivia, Ecuador) a nivel de grado y posgrado labor destacada con más de una docena de premios y distinciones. Ha sido expositora y conferencista magistral en más de 30 eventos internacionales. Cuenta con más de 60 publicaciones entre artículos científicos en revistas nacionales e internacionales de impacto, libros y capítulos de libros. En el área de formación de talento humano ha sido tutora/ directora de numerosas tesis de grado y posgrado.



# PRESENTACIÓN

La investigación en salud, más que ninguna en una investigación multidisciplinaria porque son múltiples los factores y las disciplinas que participan en la observación de resultados. Desarrollar investigación exige contar con un sistema formativo acorde a las necesidades mencionadas. La formación de los profesionales es una pieza clave, para que el ciudadano este correctamente atendido en la vigilancia y en el cuidado de su salud y para que el sistema sanitario pueda progresar con la producción y adquisición de conocimiento en especial en nuestro país. La atención en las ciencias de la salud debe basarse en el conocimiento en la de indagación científica ya que este no se inicia en la simple observación, sino en el planteo de un problema tomado de la realidad y visto desde un marco teórico delimitando consecuentemente el universo de investigación. Esto puede surgir como el resultado de múltiples y discrepantes interpretaciones sobre un fenómeno dado, observaciones semejantes de diferentes autores o desprenderse de evidencias empíricas, lo que conlleva generalmente a elaborar nuevas preguntas o postular hipótesis que necesitan ser contrastadas, así como a plantear objetivos.

En este sentido, tanto el análisis por comprobación de hipótesis como la comprensión profunda de fenómenos implican la definición de modelos conceptuales y analíticos, junto con un adecuado diseño metodológico, con el objetivo de lograr la capacidad operativa y analítica necesaria por parte de los estudiantes para que logren plantear, planificar y desarrollar el proyecto de investigación que supone el desarrollo de su tesis final. Esto implica que el estudiante logre la capacidad operativa y la predisposición crítica necesarias, lo cual implica necesariamente de conocimientos previos de epistemología. Con tal finalidad, la actividad académica se inicia con una introducción general al conocimiento científico desde la conceptualización de diferentes autores en torno a los tipos de explicación existentes en la ciencia en general y la realidad desde el punto de vista positivista y naturalista. Dicha actividad se continúa con las etapas de la investigación científica, análisis y discusión sobre métodos utilizados en ciencias, para llegar finalmente a una integración de los aspectos éticos y metodológicos del proceso de investigación.



# OBJETIVO

## Cognoscitivos:

- ✓ Introducir al participante en el conocimiento general de los diversos métodos y técnicas asociados a la investigación científica en el área de salud.
- ✓ Brindar al participante el conocimiento instrumental que le permita desarrollar todo el proceso y las instancias asociadas a la elaboración de un trabajo de investigación y/o tesis.
- ✓ Identificar, acceder y utilizar las principales fuentes de información en investigación.



# CONTENIDO

1. Introducción y características de la investigación.
2. Tipos de conocimiento.
3. Análisis e importancia de la investigación.
4. Principales técnicas de investigación.
5. Análisis y anatomía de una tesis: planteamiento del problema, objetivos, método, resultado y conclusiones del estudio en el contexto del círculo lógico de la investigación científica.
6. Ética del proceso de investigación.





# DIRIGIDO A:

El curso de Investigación científica está expresamente dirigido a interesados en formarse en esta área, que desean fortalecer sus conocimientos de investigación involucrados en la tesis pero desde un contexto de responsabilidad social universitaria.



# CERTIFICACIÓN

Los inscriptos que confirmen asistencia plena al desarrollo del curso **40 horas académicas** recibirán un **certificado de aprobación**.



# LOCALIZACIÓN

**Localidad:** 🇪🇨 Ecuador 🇧🇴 Bolivia, virtual.

**Sede:** Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador.

**Dirección:** Cdla. La Martina Mz. B8 Villa 4 Frente al terminal de DURÁN.

## FECHA

4, 5, 6  
8 de Julio  
2020

## INVERSIÓN

\$30 (usd)  
Bs. 210

## CUPOS

50

18:00 a  
20:00 hrs

ECUADOR

19:00 a  
21:00 hrs

BOLIVIA

Modalidad: 100% online.

Plataformas: **QUIZIZZ**  **ZOOM** 

# FORMAS DE PAGO

## Ecuador:

BANCO GUAYAQUIL CIDE S.A.CTA.CTE.  
#14329269 RUC 0992690305001



## Bolivia:

BNB#1000278439 CENTRO DE ESTUDIOS  
TRANSDICIPLINARIOS BOLIVIA



## Confirmación de inscripción

- 1\_ Enviar comprobante de depósito o transferencia bancaria al correo: [contabilidad@cetbolivia.org](mailto:contabilidad@cetbolivia.org) adjuntando sus datos personales (nombres completos, cédula y email)
- 2\_ Recibirá un correo electrónico de confirmación de su inscripción.



[www.cidecuador.org](http://www.cidecuador.org)

click en los botones



**JOSUE DAVID GUTIÉRREZ MACHUCA**  
**Asistente académico**

