

Neurociencias y educación



Formación y desarrollo personal

María Leticia Centurión Plate

ACREDITADA Y RECONOCIDA:



Cámara Internacional
de Emprendedores

INTEGRANTE:



Leticia Centurión
Conferencista Internacional

 [MARIA LETICIA CENTURION PLATE](#)

 [LETICIA CENTURION
CONFERENCISTA INTERNACIONAL](#)

 [@leticiacenturio](#)

 [LETICIA-CENTURION_COACH](#)

Conferencista Internacional, Investigadora de la conducta humana, el impacto en las decisiones y el éxito. Presidente de EM Consultores & Asociados S.A. y Asesora de empresas.

Experta en marketing estratégico, Lic en Administración de Empresas, Lic en Administración de Marketing, Profesora Universitaria de la Universidad del Pacífico Asunción, Carreras empresariales, Integrante del comité directivo de la Red global de Mentores, como ministra de Networking, Representante de Paraguay ante la Red Internacional de Emprendedores



LC
Leticia Centurión
Speaker Internacional

- Experta en Marketing Estratégico, Sector Farmacéutico
- Retail
- Consumo masivo, Financiero
- Motivación, Inteligencia emocional
- Experta en Neuromarketing, Neuroventas Liderazgo, Neuroliderazgo, Empoderamiento
- Creadora del Evento Internacional Tu Marca Eres Tu - Imagen de mujer
- Conductora de radio ENTRE NOSOTRAS

Que aporta la neurociencia a la educacion

Enseñamos mas aprendemos menos

**Mas información, en un mundo globalizado,
menos aprendizaje**

Las aulas de hoy



El aburrimiento genera violencia



Mi objetivo demostrar que nos aporta

- Que el aula no puede ser un campo de concentración, que es importante no solo la cabeza y su cerebro sino también el cuerpo.
- Periodo de plasticidad neuronal. La neurona no puede regenerarse pero si que puede nacer nuevas neuronas y que tienen que ver con la zona del aprendizaje, y que tiene que ver con la memoria y el hipocampo
- Las emociones, antes se separaban de la cognición y la emoción de forma separadas, sim embargo esto hoy es derribado, porque dicen que hay que emocionarse para aprender.



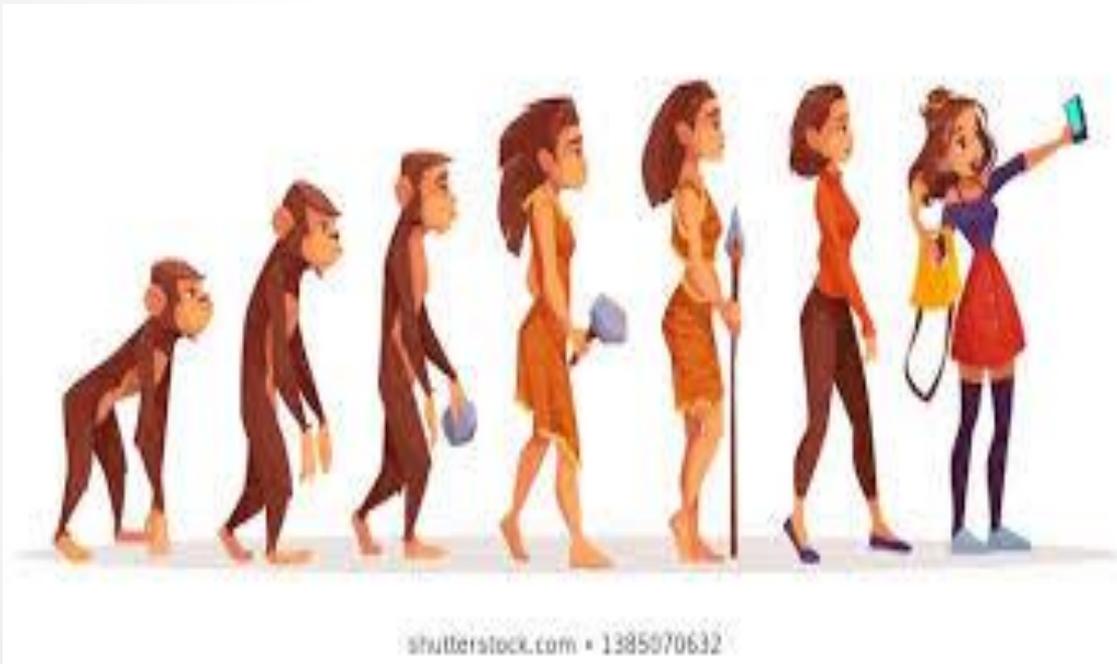
Esponjas no tienen sistemas nervioso





Medusas : hay neuronas, hay interacción con el medio ambiente

Y después los primates donde esta nuestra evolución



Primero apareció el cuerpo
y después el cerebro en
función al cuerpo

• • •

Para Mejorar mi interacción con el ambiente

Experimento 2

Resonancia magnética



- Se pueden ver el funcionamiento del sistema nervioso central en seres vivos
- Y en experimentos se puede demostrar que en las mismas áreas donde se enciende al mover brazos y piernas también se activan al pensar en moverlas

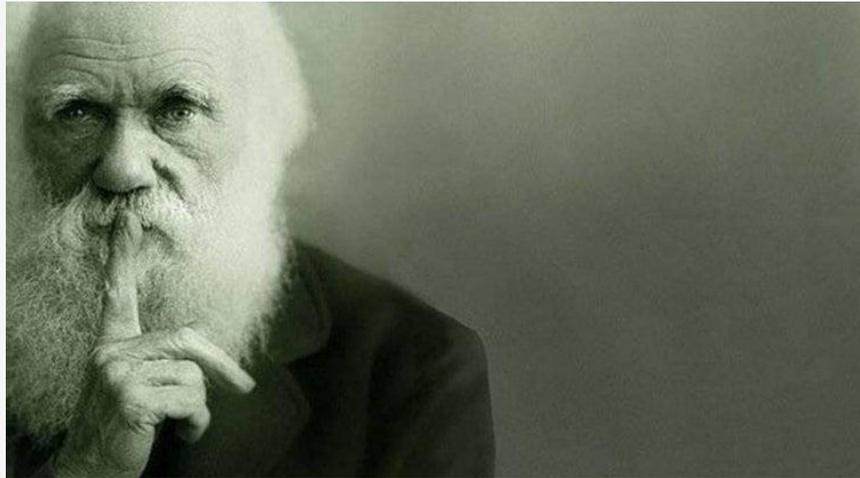
Pensar y hacer es lo mismo para el cerebro

• • •

El cerebro engaña, el cerebro inclusive completa lo que falta.

3 punto

Darwin



- Fueron consideradas en el estudio, hoy día dicen que las emociones deben ingresar al aula, solo se aprende si hay emoción.
- Que es una emoción??
Es una reacción corporal ante un estímulo interno (pensamiento) externo

El cerebro es una maquina predictiva
encomendada a reducir la
incertidumbre

**La gran función del sistema nervioso es
que sobrevivas en el ambiente con éxito**

En el aula cuando me siento feliz
cómodo quiero mas

O interactuó o me escapo

Hay impacto de las emociones en el aprendizaje – mi cuerpo se cierra



Tres claves

- El alumno se debe mover en el aula desde las emociones
- Conexión emocional, movimiento similar al espejo
- Hatter un investigador, demuestra que el 50% de la variable del aprendizaje lo tiene el alumno