Guía de Estimulación Multisensorial



Vanessa Barreiro Fonseca

Estimulación visual

Información visual

Comprobar si hay respuestas ante los estímulos.

Cual ojo sea derecho o izquierdo domina en las tareas visuales.

Atención visual y la indagación hacia los objetos y su seguimiento cuando están en movimiento.

Inducir al niño (a) a la percepción del color por medio de los colores más atractivos para él.



Estimulación auditiva.

Importante concentración y mayor atención ante los sonidos que se producen del medio en que se desenvuelve el niño (a).

Estudiaremos los estímulos auditivos y sus diferentes reacciones ante los sonidos producidos por el cuerpo, onomatopéyicos, instrumentos musicales, objetos etc.,

Diferencia de sonido silencio.

Tono de la voz examinar los diferentes estados de ánimo, sonidos satisfactorios o molestosos.

La música como terapia de relajación y que pueda disfrutarla.



Estimulación táctil.

Desarrollaremos las diferentes percepciones a través de la piel empleando el tacto como conducto de información y comunicación sobre el ambiente en que se desenvuelve.

Estimularemos las partes del cuerpo como: **cara, manos, brazos, piernas** y que puedan palpar distintas **sensaciones** como: el frío, el calor, las texturas, etc.

Reconocer los diferentes pesos de las cosas con el fin que pueda sujetarlas, manipularlas y dejarlas.



Estimulación olfativa

Conciencia del proceso de su respiración y el conocimiento del olfato como fuente de información del ambiente que le rodea.

Conseguiremos que desarrolle su habilidad para respirar tanto como es la inspiración y la espiración.

Distinguir diferentes olores.



Estimulación gustativa

Desarrollaremos dos funciones importantes como es la información de como es el gusto y otro como es el proceso de succión, masticación, deglución y control del babeo.

El fin es que fortalezca el movimiento de los músculos de la boca, labios y lengua, así como el mejoramiento de la succión y la deglución favoreciendo la masticación.

