

IMPORTANCIA DE LA ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL EN LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD.



Vanessa Barreiro Fonseca

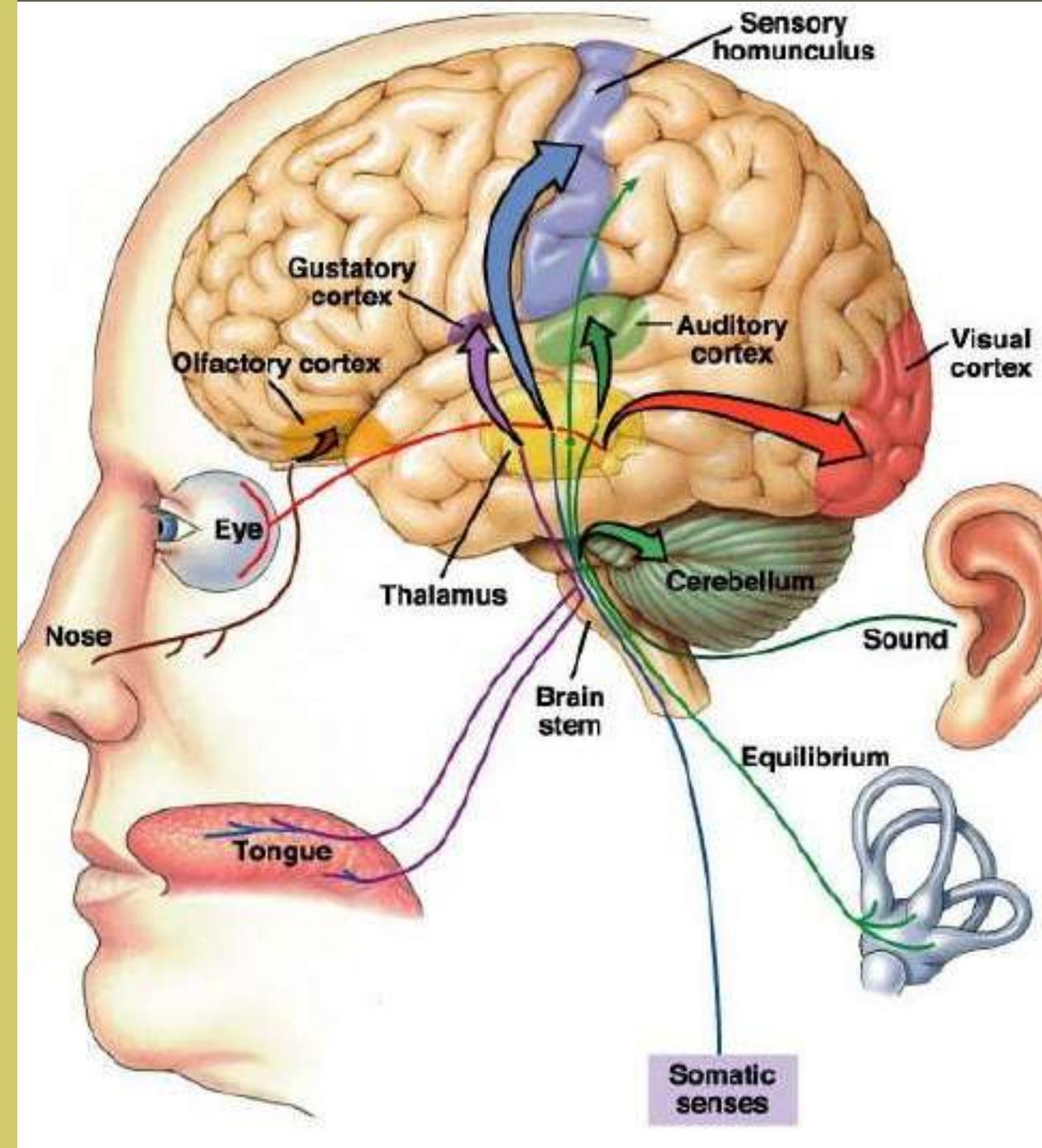
ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL

Mayor desarrollo neurológico

Adiestramiento y estímulos

Adaptados a cada situación
y sujeto.

Montes A .1996



REQUISITO PRIMORDIAL

Desarrollo evolutivo sano y exitoso.

Objetivo principal de todo padre de familia, educador, terapeuta.



La **estimulación sensorial** si bien el niño desde su nacimiento hasta los **6** años de edad debe recibirla, no se descarta y tener presente que por su retraso en el **desarrollo evolutivo y madurativo** causa de la discapacidad es importante realizarla aún en edades cronológicas avanzadas y debe ser realizada por medio de un **conjunto de actividades y técnicas de manera secuenciada y sistemática** con el objetivo de desarrollar sus **capacidades cognitivas, físicas y psicológicas.**







Estimulación Temprana enfocada a una Estimulación Multisensorial el niño recabará mucha información que le permitirá reconocer y diferenciar **colores, formas y sonidos** por un lado y por otro sus **procesos psicológicos** se verán afianzados para la construcción de habilidades y destrezas que llevará con él durante toda su vida.

ÁREA COGNITIVA

Pensamiento y la interacción directa con los objetos y el mundo que le rodea.

Experiencias y desarrollo de sus niveles de pensamiento: razonamiento, atención y reacción rápida ante diversas situaciones.

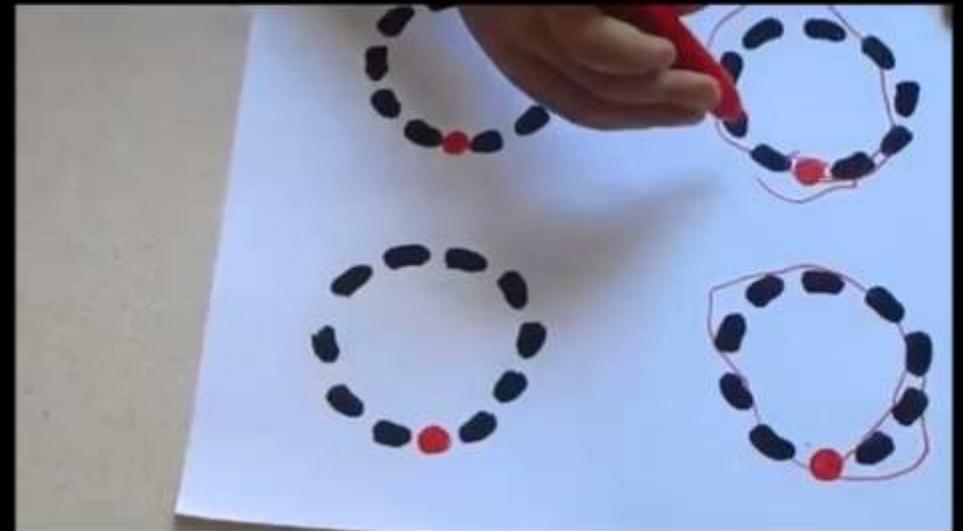
Siempre se debe reforzar y retroalimentar



ÁREA MOTRIZ

Desplazamiento y movimiento.
Coordinación viso táctil (manos
y dedos)

Permite la exploración ante
cualquier riesgo o accidente
que
pueda suceder



ÁREA DE LENGUAJE

Comunicación con su entorno.
Capacidad comprensiva, expresiva
y gestual (articular bien
fonéticamente, describiendo
detalladamente cada elemento u
objeto)
Reconocimiento y asociación del
significado de las cosas y
pueda imitar su pronunciación.



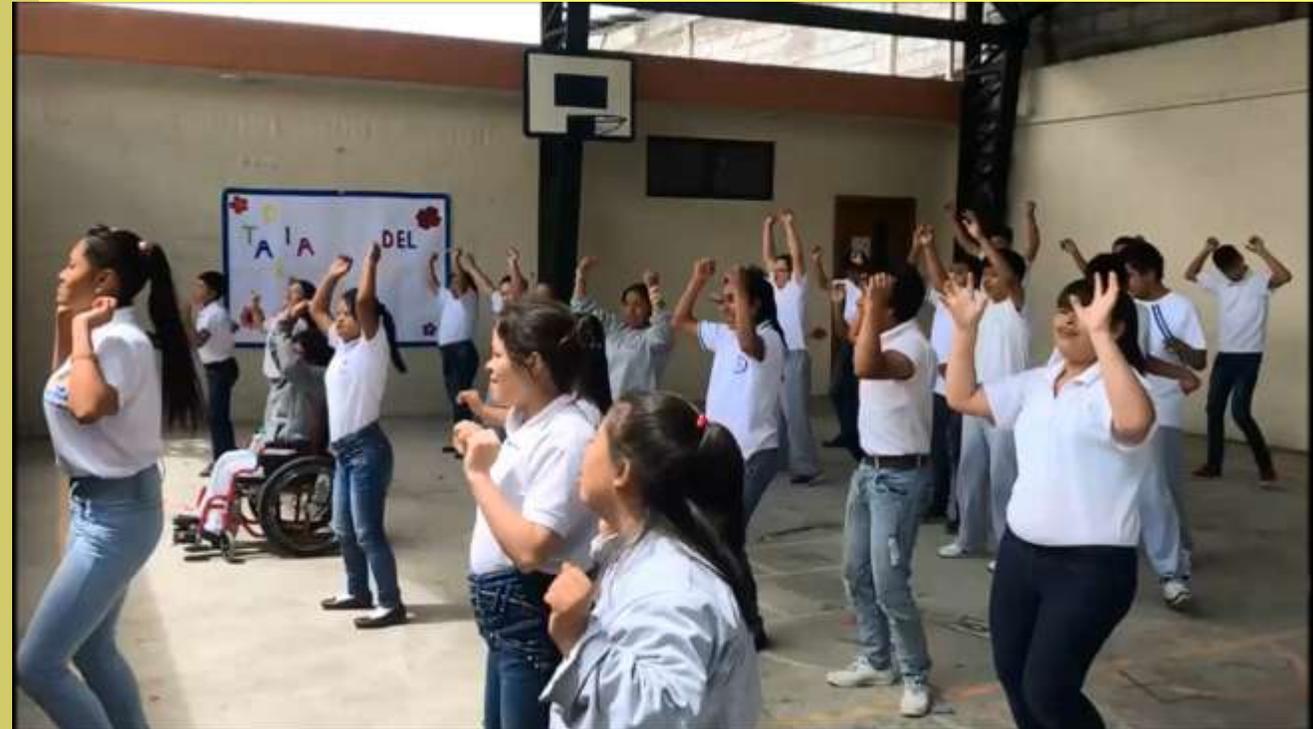
ÁREA EMOCIONAL

Experiencia afectiva y social que tenga el niño.

Aprender normas comunes, lazos afectivos que brinden y generen seguridad (padres, profesionales)

Buen comportamiento e integración social.

Autoestima, independencia y expresión de sentimientos de manera autónoma.



SUGERENCIAS PARA LA ESTIMULACIÓN:

- ✓ Se creativo, diseña tus propios materiales e instrumentos que utilizarás para su realización, no tienes que gastarte un dineral para elaborarlos.



✓ Toda actividad diaria es el momento idóneo para realizar la estimulación (alimentación, baño, vestido y en el juego).

✓ El ambiente debe ser cómodo y acogedor para realizar los ejercicios.



- ✓ Aprovechar los momentos que el niño colabore especialmente cuando están tranquilos y despiertos.
- ✓ Nunca forzar al niño a realizar los ejercicios, esperar el tiempo que sea necesario para conseguir una mejor respuesta.



- ✓ Tener en cuenta en acompañar los ejercicios con música suave y estimulante.
- ✓ Repetir la serie de ejercicios por lo menos cinco veces.
- ✓ Las terapias deben darse por lo menos tres veces por semana.



✓ Es recomendable y saludable que en las actividades participen los padres de familia o las personas que están al cuidado del niño.



IMPORTANCIA DEL JUEGO

Buen desarrollo de la **personalidad** los niños necesitan jugar con el fin de **aprender a conocerse** ellos y el mundo que les rodea, **tener autodirección** y saber utilizar los materiales que se les ofrezca. Y de esta manera alcanzar todos los objetivos que nos propongamos.

Hay que considerar que los niños con N.E.E no suelen en algunos casos tener iniciativas propias y necesitan ser apoyados desde su nacimiento, ya sea por sus condiciones físicas o psíquicas que presentan dificultad para aprender a jugar.



Experiencias gratificantes que será la base de la adquisición de aprendizajes en el futuro.



LOS JUGUETES

Tienen el objetivo de **enseñar** y a la vez **divertir** al niño (a) con todas las condiciones de seguridad adecuada a su **edad evolutiva**, que no representen ningún riesgo o peligro. Tomar en cuenta la capacidad **física y psíquica** del niño (a) y elegir el que llame su atención, que le estimule su **creatividad e imaginación**. Los juguetes cumplen una función muy importante en cada **etapa del desarrollo**.



ES UNA TERAPIA
PARA EL
**DESARROLLO Y
POTENCIACIÓN**
DE LAS
CAPACIDADES DE
LAS PERSONAS
CON
DISCAPACIDAD,
EFICAZ COMO
TÉCNICA DE
ESTIMULACIÓN
TEMPRANA.



UTILIZANDO TODOS LOS
SENTIDOS Y
ESTIMULÁNDOLOS
MEJORAREMOS SUS
CONDICIONES DE VIDA,
YA QUE EL **SENTIR Y
PERCIBIR** SON
CAPACIDADES BÁSICAS
DE TODO SER HUMANO,
DE ESTA MANERA
ENRIQUECEMOS SU
INFORMACIÓN SENSORIAL
DESARROLLANDO SU
APRENDIZAJE.



LOS ESPECIALISTAS QUE REALICEN LA ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL ELABORARÁN UN ESTUDIO DEL NIÑO Y REALIZARÁN UN **PLAN PERSONALIZADO** PARA CUBRIR TODAS SUS **EXIGENCIAS, POTENCIALIDADES Y PARTICULARIDADES** DEL NIÑO.

MUCHAS GRACIAS.

