

CÓMO FORMAR SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN, DESDE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA.

Dr. Mario Heimer Flórez Guzman

14, 15, 16
17 de Julio
2020

100% online



UNIREMINGTON
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996



Mundo Organizacional
Grupo de Investigación Uniremington



PHD. MARIO HEIMER FLÓREZ GUZMÁN

Licenciado en matemáticas y física, especialista en física, especialista en transformación digital, Master in Business Administration© MBA©, Doctorado en Ciencias de la Educación. Escritor de más de 10 libros, 15 capítulos de libro, 45 artículos científicos en revistas indexadas, Editor de varias revistas internacionales indexadas, con más de 30 reconocimientos internacionales, consultor empresarial, profesor universitario por más de 17 años, director de grupos de investigación, investigador Sénior por el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación de Colombia y Par Académico reconocido por el mismo ministerio.



A PRESENTACIÓN

Los semilleros de investigación se gestan bajo el precepto de la formación del recurso humano de alta calidad, que propenda por el fortalecimiento del ecosistema de investigación en las Instituciones de Educación Superior IES, del país y la región, toda vez que, son los semillaristas quienes constituyen -en gran proporción- el apoyo y relevo generacional de investigadores y pensadores de la ciencia. En este sentido, el presente curso tiene como finalidad desarrollar en los asistentes las competencias necesarias para la creación y fortalecimiento de semilleros de investigación como apuesta institucional de las IES que permeen los procesos de docencia, extensión, proyección social, internacionalización, que contribuyan de manera significativa al logro de la calidad institucional, y que los resultados de sus investigaciones hagan parte fundamental del fortalecimiento del ecosistema de Investigación, Desarrollo e Innovación de la región, a partir del impacto de sus investigaciones en el contexto glocal.

B ¿QUÉ ESTAMOS SOLUCIONANDO?

El principal reto de la educación superior está en el legado académico a las futuras generaciones, mismas que cada vez se encuentran más alejadas de la ciencia y que requieren ser formadas para que la investigación funja como columna vertebral en el desarrollo de los territorios. En este sentido, los profesores, instituciones de educación superior, y los centros de investigación y de estudio, deben generar conciencia en los estudiantes de la importancia de la ciencia en el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico que busquen dar soluciones a las problemáticas actuales y futuras.

De esta forma, se contribuye de manera significativa -desde la investigación formativa y la formación a la investigación-, a la construcción de una sociedad más equitativa, en donde los estudiantes y los claustros académicos se conviertan en actores principales del diseño de políticas, planes, acciones y desarrollos, para que estos vean en la ciencia una oportunidad para la construcción de tejido social y de desarrollo glocal.

Para cumplir con este propósito, el presente curso se desarrollará bajo la metodología learning by doing, en donde cada participante hará la planeación estratégica de un semillero de investigación, desde la fase de diseño, de consolidación hasta la fase de potenciamiento, utilizando herramientas de planeación y gerencia estratégica en la educación superior, de cara a los lineamientos de Responsabilidad Social Universitaria y a los lineamientos de Alta Calidad de cada país.

En este sentido, se abordará la importancia de los semilleros de investigación en un contexto global; la metodología de conformación de un semillero de investigación; la transición de los proyectos de aula, grupos de estudio y proyectos de investigación a la conformación de semilleros de investigación; la articulación de los semilleros de investigación a la docencia, la internacionalización, la extensión y la proyección social.

C OBJETIVOS

GENERAL

Desarrollar en los asistentes las competencias (ser, saber y saber hacer) necesarias para el diseño, conformación y fortalecimiento de un semillero de investigación.

ESPECÍFICOS

- ✓ Identificar la estructura general de los semilleros de investigación y su contribución a las condiciones de calidad de las instituciones de educación superior.
- ✓ Caracterizar las buenas prácticas que en materia de semilleros de investigación se han consolidado en el mundo y especialmente en América Latina.
- ✓ Formar en el diseño de estrategias que permitan la construcción, desarrollo y potenciamiento de semilleros de investigación.

UNIDAD 1.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

- ✓ Epistemología, Hermenéutica e Historia de los semilleros de investigación.
- ✓ Importancia del semillero de investigación.
- ✓ Retos y desafíos de los semilleros de investigación en el conexto actual y futuro.

UNIDAD 2.

CONFORMACIÓN DE LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

- ✓ Análisis de las condiciones estructurales para la conformación de semilleros. Matriz de análisis PEST/FODA.
- ✓ Análisis de contexto y tendencias (vigilancia tecnológica, SQA, estudios estadísticos, cadáver exquisito, lluvia de ideas).
- ✓ Identificación asertiva de perfiles y estructura organizacional de los semilleros de investigación (Inventario CREATIX, Perfil de Habilidades Sociales, Desarrollo de Competencias «Quality Matters»).

UNIDAD 3.


DE LOS PROYECTOS A LOS SEMILLEROS Y VICEVERSA, UNA RELACIÓN INEVITABLE

- ✓ Experiencias exitosas (desarrollo de habilidades duras y blandas en los semilleros).
- ✓ Transición del proyecto de aula al semillero de investigación.
- ✓ De la investigación en sentido estricto a la investigación formativa.
- ✓ La formación en investigación y la investigación formativa.
- ✓ Estrategias para la construcción de proyectos exitosos (Formatos para conformación de semilleros, redes de semilleros de investigación, proyectos de investigación de semilleros, estrategias de generación de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico, apropiación social y circulación especializada de conocimiento).

EL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN UN CAMINO HACIA LA CALIDAD Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

- ✓ Ruta de formación de semilleros (Herramientas PHVA, TQM, Empowerment y CMMI).
- ✓ La responsabilidad social universitaria y la apuesta de valor en la investigación formativa (RSU del BID).
- ✓ El impacto de los semilleros de investigación en la docencia, la extensión, la internacionalización y la proyección social (Cálculo de indicadores de gestión e impacto).
- ✓ Los semilleros de investigación y su aporte a las condiciones de calidad y de ecosistema de investigación en las universidades.

E CERTIFICACIÓN

 Los inscriptos que confirmen asistencia plena al desarrollo del curso **40 horas académicas** recibirán un **certificado de aprobación**.

F LOCALIZACIÓN



Localidad:  Ecuador  Bolivia, virtual.

Sede: Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador.

Dirección: Cdla. La Martina Mz. B8 Villa 4 Frente al terminal de DURÁN.

FECHA

14, 15, 16
17 de Julio
2020

INVERSIÓN

\$30 (usd)
Bs. 210

CUPOS

50

18:00 a
20:00 hrs

ECUADOR

19:00 a
21:00 hrs

BOLIVIA

Modalidad: **100% online.**

Plataformas: **Quizizz**  **ZOOM** 

FORMAS DE PAGO

Ecuador:

BANCO GUAYAQUIL CIDE S.A.CTA.CTE.
#14329269 RUC 0992690305001



Bolivia:

BNB#1000278439 CENTRO DE ESTUDIOS
TRANSDICIPLINARIOS BOLIVIA



Confirmación de inscripción

- 1_ Enviar comprobante de depósito o transferencia bancaria al correo: contabilidad@cetbolivia.org adjuntando sus datos personales (nombres completos, cédula y email)
- 2_ Recibirá un correo electrónico de confirmación de su inscripción.



www.cidecuador.org

click en los botones



JOSUE DAVID GUTIÉRREZ MACHUCA
Asistente académico

