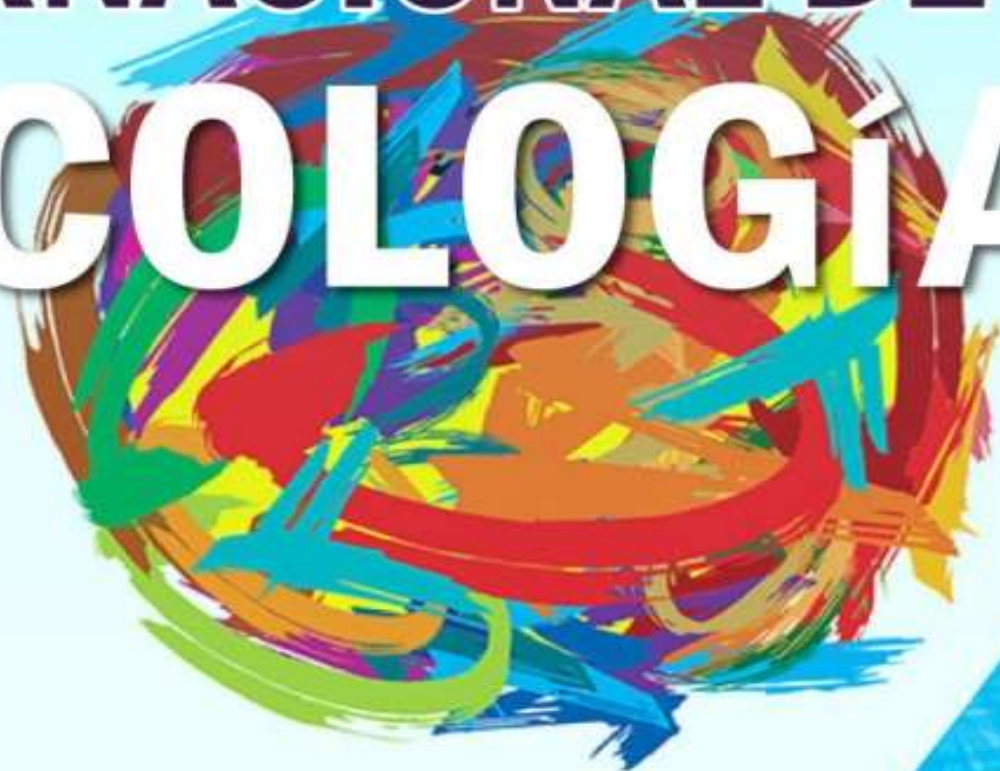


MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL

**VI CONGRESO**

**INTERNACIONAL DE**

**PSICOLOGÍA**



ISBN: 978-9942-802-67-5

**LIBRO DE RESÚMENES DEL  
VI CONGRESO  
INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA**

## **COMITÉ ORGANIZADOR**

MSc. Max Olivares Alvares  
Director General CIDE

Bryan Tello C.  
Director Operativo de Eventos

Ing. Stalin Revelo.  
Director Financiero CIDE

Ing. Antonio Baque Martínez  
Coordinador General CIDE

Indira Vásquez  
Coordinadora académica del CIDE

MSc. Pedro Naranjo  
Director Editorial CIDE

Dra. María José Delgado  
Coordinadora Editorial CIDE

MSc. Doris Villalba  
Directora revistas Científicas CIDE

Lic. Danissa Colmenares  
Diseñadora Gráfica

## **COMPILADOR**

Dr. Juan Enrique Villacis Jacome  
Centro Psicológico Adani

# Memorias Científicas del VI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA

ISBN: 978-9942-802-67-5  
1° Edición, agosto 2020

Edición con fines académicos no lucrativos.  
Impreso y hecho en Ecuador.  
Diseño y Tipografía: Lic. Pedro Naranjo Bajaña.

Reservados todos los derechos.

Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o por cualquiera otro, sin la autorización previa por escrito al Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE).

Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador  
Cda. Martina Mz. 1 V. 4 Guayaquil, Ecuador  
Tel.: 00593 4 2037524  
Http.:/www.cidecuador.com

## Índice General

Presentación.....	6
Conferencias Plenarias Invitadas.....	7
Ponencias.....	18

## **PRESENTACIÓN**

### **VI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA**

El Libro de Abstracts del VI Congreso Internacional de Psicología recoge las comunicaciones presentadas y que formaron parte del foro de investigadores, profesionales y alumnado que, juntos, analizaron, reflexionaron y compartieron, aspectos conceptuales y metodológicos de las diferentes disciplinas de la psicología.

La filosofía de este congreso nació con la idea de promover la comunicación entre estudiantes, profesionales e investigadores de distintas disciplinas de la psicología en Ecuador y Latinoamérica y de esta manera aprovechar las potencialidades derivadas de la interacción y el intercambio de conocimiento entre ellos fomentando la interdisciplinariedad, a través de la puesta en común de los conocimientos y métodos de trabajo existentes en las diferentes áreas.

No podemos acabar esta breve presentación sin nuestro más sincero agradecimiento a la red de Investigación VIDOCQ y a todas las universidades colaboradoras en este evento. Nuestro agradecimiento se extiende también a todos los participantes y organizadores del congreso, por su intenso e interesante intercambio de ideas y enfoques en estas interesantes áreas del conocimiento.

---

# Conferencias Plenarias

## Invitadas:

---

# VI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA MEMORIAS

CONFERENCIA

Psi. Miguel Ángel Yumbe Sánchez  
Hospital Básico Santa Clara - Ecuador

## CÓMO ACABAR CON EL IMPERIO DE UN MANIPULADOR

**Resumen:** Tres ideas se desarrollan en esta conferencia; primero, la formación del juego manipulador y la utilización del aprendizaje sistémico como medio para implementarlo; segundo, la terapia indirecta como una de las más efectivas

y eficientes y; tercero la autoridad como elemento terapéutico clave en resolución de conductas problemáticas. Estos tres tienen un hilo conductor, esto es, la manipulación de variables para lograr el cambio.

**Descriptor clave:** Estrategia, Terapia, Manipulación.



# VI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA

## MEMORIAS

CONFERENCIA

PhD (C). Mercy Lilliana Borbón Hoyos

PhD (C). Aura María Vasco Ospina

PhD (C). Laura Fernanda González Borbón

Tecnológico de Antioquia, Institución Universitaria - Colombia

## SALUD MENTAL DE LOS ADOLESCENTES EN TIEMPOS DE COVID-19

**Resumen:** La OMS define la salud mental como un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades; desde este panorama se reflexionará sobre los duelos propios del adolescente, malestares no solo físicos y psicológicos que en tiempos de Covid-19 se pueden ver exacerbados por el confinamiento preventivo. En ese orden de ideas el objetivo de la ponencia es ofrecer desde la psico-grafología, elementos conceptuales y herramientas de aplicación para que los asistentes sean multiplicadores de las mismas, identificando la depresión y se logre prevenir la conducta suicida. Las herramientas que se presentarán en la

ponencia se vienen desarrollando bajo el marco de la investigación: “Alteración de la salud mental y función ejecutiva de la población adolescente frente al Covid-19 como desencadenante de trastorno depresivo”. La investigación se enmarca en el paradigma cuantitativo, método de investigación mixto, se utilizan estrategias cuantitativas para la recolección de datos tipo test, y estrategias cualitativas tipo entrevistas. Como conclusión preliminar encontramos en la grafología (test, técnica diagnóstica y de psicoterapia), una herramienta de identificación de la depresión y prevención temprana del suicidio.

**Descriptor clave:** Jóvenes, Salud mental, Covid-19, Suicidio, Grafología emocional.

# VI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA MEMORIAS

CONFERENCIA

Dr. Sergio Andrés Acosta Tobón  
Instituto Psicoeducativo de Colombia  
Institución Universitaria de Envigado - Colombia

## SALUD MENTAL Y CRIMINALIDAD EN JÓVENES

**Resumen:** Los avances de la neurociencia cognitiva han direccionado el foco hacia la problemática de la conducta criminal en jóvenes, brindando explicaciones de aspectos asociados a funciones ejecutivas propias del sistema nervioso central (Acosta, y otros, 2017). Los hallazgos permiten comprender que el problema es multidimensional e incluye aspectos neurobiológicos, neurofisiológicos, neuropsicológicos y/o psicológicos (Quiroga & Cryan, 2004, pág. 26). El diseño metodológico de asociación familiar con 115 tríos perfectos (hijo,

padre, madre) evidencia aspectos propios de la salud mental en jóvenes, específicamente en cuatro componentes: clínicos, conductual - cognitivos, neurocognitivos y genéticos. Y, los resultados de cada componente explican las correlaciones entre las reacciones de agresión apetitiva, dificultades en la toma de perspectiva, bajos niveles de preocupación empática, inflexibilidad cognitiva y bajo control inhibitorio en el joven con conductas criminales como la segregación familiar.

**Descriptor clave:** Salud mental, Criminalidad juvenil, Psicología clínica.

# VI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA MEMORIAS

CONFERENCIA

Dr. Eugenio Saavedra Guajardo  
Dra. Ana Castro Ríos  
Universidad Católica Del Maule - Chile

## MEDICIÓN DE LA RESILIENCIA: BUSCANDO LAS FORTALEZAS DE LAS PERSONAS

**Resumen:** La presente conferencia tiene por objetivos abordar los siguientes temas:

- Revisión del concepto de Resiliencia.
- Investigación en resiliencia.
- Escala de Resiliencia para Jóvenes y Adultos (SV-RES). Aplicación e interpretación.
- Escala de Resiliencia Escolar (ERE). Aplicación e interpretación.

-Metodología de evaluación de Resiliencia Familiar (RES-F). Aplicación e interpretación.

-Metodología para evaluar Resiliencia en la Infancia (ERIN) para niños y niñas entre 5 y 8 años.

La metodología será esencialmente expositiva con espacios para preguntas. Se podrá mostrar resultados de investigaciones y aplicaciones prácticas de las Escala.

**Descriptor clave:** Resiliencia, Escalas de Medición, Factores Protectores, Factores de Riesgo.

---

# VI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA

## MEMORIAS

CONFERENCIA

---

PhD (C). Aura María Vasco Ospina,  
PhD (C). Mercy Lilliana Borbón Hoyos  
Universidad Católica Del Maule - Chile

### NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE, EMOCIONES Y SALUD MENTAL

---

**Resumen:** El hombre es el ser dotado del raciocinio que precede de un neurodesarrollo, el cual después de un largo proceso de gestación que se compone de 36 a 40 semanas, se obtiene un cerebro humano. El cerebro se desarrolla y crece en los primeros meses de vida. De no contar con dicho crecimiento, probablemente sugiere dificultades en el desarrollo neurofisiológico, cognitivo, respuesta conductual y comportamental que difiere de la normalidad esperada. Este trípede conceptual entre neuropsicología, comportamiento y aprendizaje permite comprender las

consideraciones anatómicas y fisiológicas del cerebro, al mismo tiempo propicia una mirada de cómo nos comportarnos y aprendemos, asociando y conectando redes neuronales. El neurodesarrollo, incide en la manera como aprendemos y nos relacionamos con el medio y con el otro. Dicho crecimiento incide en diferentes zonas cerebrales, despertando la creatividad y curiosidad en primera instancia hasta procesos mucho más complejos como la lógica, la organización y planificación.

---

**Descriptores claves:** Neuropsicología, aprendizaje, emociones, salud mental, primera infancia, adolescencia.

Mg. Mauricio España Peña  
Universidad De León - España

## LA DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS, EL NUEVO DESAFÍO DE LA PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL DEL SIGLO XXI

**Resumen:** La presente conferencia, tiene como objetivo plantear una postura moderna y actualizada frente al panorama de los recursos humanos, dado que los diferentes fenómenos sociales y culturales actuales, han transformado esta práctica de la gestión de personas, especialmente en su intención de desarrollo, desde la organización. En este sentido, se hablará de una aproximación a la Dirección Estratégica de los Recursos Humanos, incluyendo conceptos que intentan mejorar la productividad, la rentabilidad y los intereses propios de las personas, en un panorama modernizado, internacional, competitivo y sobre todo, estrechamente ajustado a las necesidades de la empresa, como una línea que establece su columna vertebral.

Todas las prácticas y políticas organizacionales, están encaminadas

hacia la estrategia diseñada por la dirección y el Gobierno corporativo, regulada a su vez, por los tres poderes de una sociedad, que son los accionistas, el directorio y la alta dirección.

Conceptos como el Big Data, para los procesos de selección, el Compliance Officer como un nuevo cargo creado en el organigrama de la empresa para disminuir el ámbito de la corrupción dentro de la misma y las políticas de remuneración y bienestar laboral hechos a la medida, para la retención del personal y la gestión de lo intangible con el fin de generar una ventaja competitiva, hacen que las prácticas cotidianas de las empresas Latinoamericanas se enfrenten hoy, con nuevos desafíos y nuevas prácticas que proponen una nueva gerencia de los recursos humanos, que busca gestionarse de una manera estratégica.

**Descriptor clave:** Recursos humanos, Estrategia, Empresa.

# VI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA

## MEMORIAS

CONFERENCIA

Psc. Msc. Cristina Salazar PhD. (C)

### ABORDAJE DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES, ENSEÑANZA EN EL AULA, PROYECTOS DE I M ESTRATEGIAS PARA PADRES, EDUCADORES, PROFESIONALES

**Resumen:** La teoría de las inteligencias múltiples, es un modelo de concepción de la mente publicado por Howard Gardner, profesor de la Universidad de Harvard. Para él, la inteligencia no es un conjunto unitario que agrupe diferentes capacidades específicas, sino una red de conjuntos autónomos, relativamente interrelacionados. Para Gardner el desarrollo de algún tipo de inteligencia depende de tres factores: Factor Biológico, factor de la vida personal y Factores culturales e históricos. La originalidad y el valor de la obra de H. Gardner (1993) en relación a las inteligencias múltiples sobre el desarrollo de proyectos será el tema central de este tema conferencia. Esta temática es importante no sólo por su unicidad y singularidad, sino como punto de inflexión en el desempeño de los futuros módulos.

**Objetivos:** Desarrollar un pensamiento reflexivo y crítico en la Infancia, para que desde un punto de vista cognoscitivo, puedan desarrollar estrategias para aprender por sí

mismos, mediante el trabajo cooperativo llevado a cabo con una proyecto de inteligencias múltiples que engloba nuevas metodologías de enseñanza aprendizaje (rutinas de pensamiento, estrategias de activación, etc. Otro objetivo es conocer a los autores, compiladores, pedagogos y visionarios que han favorecido la implementación de los proyectos alrededor del mundo.

**Metodología:** charla magistral, presentaciones visuales, recursos tecnológicos, foro abierto.

**Resultados:**

Identificar las Inteligencias Múltiples en el aula.

Conocer cómo funcionan y se articulan Las aulas de los tres principales proyectos de H. Gardner: Spectrum, La escuela Key Learning Community y la escuela Arts PROPEL

Conocer de la obra de Gardner en comparacion a la obra de Montessori o el aprendizaje basado en proyectos.

Estrategias de empleo de Inteligencias múltiples en el Aula.

**Descriptoros claves:** Inteligencias múltiples, Pensamiento reflexivo, metodologías de enseñanza.

# VI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA

## MEMORIAS

CONFERENCIA

Ps. Cl. Jorge Luis Escobar Tobar.  
Asociación Ecuatoriana de Psicólogos

### CONTENCIÓN EMOCIONAL MASIVA PARA DUELO Y AFRONTAR AISLAMIENTO

**Resumen:** Objetivos: •Implementar una estrategia diferente que recoge experiencias de diversas culturas que ya hace siglos eran útiles para procesos de duelo no traumáticos y lograr que la mayor cantidad de personas que estén viviendo su luto, logren aliviar su malestar emocional, resignificándolo y revalorizando a sus seres queridos que murieron (graduaron con honores), esto va a lograr transitar mejor el proceso de aislamiento, además, Aumentar las habilidades resilientes de la población que está atravesando por altas dosis de estrés durante el proceso de aislamiento voluntario obligatorio, resignificando en positivo para que les ha sido útil, para él y su familia este

tiempo vivido. Convirtiéndonos en la Mejor versión de nosotros. La metodología que se utilizó fue mediante “reto” o concurso en los que se invita a las personas a crear un video en el que expresen las emociones positivas generadas alrededor de la muerte de un familiar o ser afectivo cercano. Como resultados de este ejercicio a nivel de 4000 funcionarios municipal fue de gran utilidad porque se redujo en un 70% los niveles de ansiedad; lo cual fue corroborado por la Dirección de Talento Humano del Muy Ilustre Municipio de Guayaquil, cabe señalar que el diario El Universo acogió la propuesta, la misma que fue publicada.

**Descriptoros claves:** Emociones, Muerte, Gestión emocional, Vida, Amor, Trascender, Aceptación, Cultura, Aprendizaje social, Resignificar, Resiliencia.

# VI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA MEMORIAS

CONFERENCIA

PhD. José Andrés Cortés Valiente.

Instituto Tecnológico Superior Cordillera - Ecuador

## PSICOLOGÍA POSITIVA, APLICACIONES EN EDUCACIÓN

**Resumen:** Con la Conferencia que vamos a desarrollar se pretende: Facilitar el concepto de lo que es psicología positiva y lo que no es, dónde la clave es el estudio científico, 2. Describir algunos de los constructos psicológicos que se estudian en la psicología positiva y los beneficios que conlleva su implantación en educación, 3. Describir la puesta en marcha de un programa integral de desarrollo de inteligencia emocional en educación superior en el Ecuador. Para ello se utilizará una metodología expositiva, con espacio abierto para responder de

manera didáctica e interactiva con los asistentes las dudas que puedan surgir. Con ello se espera reforzar el mensaje de la necesidad de implantar desde la psicología positiva programas de intervención en educación por su repercusión en el bienestar humano. Para ello nos apoyaremos en la experiencia práctica aplicada en el Instituto Tecnológico Superior Cordillera en la implantación de la Transversalización del desarrollo del aprendizaje de habilidades emocionales.

**Descriptor clave:** Psicología positiva, Inteligencia emocional, Bienestar.



---

# VI CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA

## MEMORIAS

CONFERENCIA



---

Dr. Germán Morales Chávez.  
Universidad Nacional Autónoma de México - México

### LA VIDA DESPUÉS DE LA CUARENTENA: LOS EFECTOS PSICOLÓGICOS

---

**Resumen:** Se describen las formas de comportamiento que se mantendrán como parte de las medidas sanitarias que las autoridades gubernamentales han establecido, así como los cambios en el actuar cotidiano de los seres humanos que se derivan del confinamiento. Se hace un especial énfasis en los cambios a nivel psicológico, señalando las necesidades y demandas de profesionistas de este

nivel. Las implicaciones que acarrea el estar aislado, encerrado, sin movilidad, sin contacto social presencial y de distanciamiento físico, las cuales son a corto, mediano y largo plazo. Finalmente, se plantean sugerencias que pueden retomarse en el espacio educativo para atenuar problemáticas surgidas de las medidas sanitarias y de la propia pandemia.

---

**Descriptor clave:** Psicología positiva, Inteligencia emocional, Bienestar.

---

# Ponencias:

---

## LAS MÁSCARAS DEL NOVIAZGO, CUANDO LA VIOLENCIA SE DISFRAZA DE AMOR

Mery Hortencia Sanabria De Martínez

[msanabriade@uniminuto.edu.co](mailto:msanabriade@uniminuto.edu.co)

Jessica Loorena Buitrago Reyes

[jbuitragor6@uniminuto.edu.co](mailto:jbuitragor6@uniminuto.edu.co)

Corporación Universitaria Minuto de Dios

### Resumen:

La violencia en las relaciones de noviazgo es considerado hoy día como un problema de salud pública, con una frecuencia igual y muchas veces mayor que en las parejas adultas casadas, así mismo este fenómeno afecta a los individuos independientemente la raza, edad, género o estrato socioeconómico, generando consecuencias físicas y psicológicas que afectan la salud física y emocional de los jóvenes; por consiguiente el objetivo de la presente investigación fue abordar los tipos de violencia presentes en las relaciones de noviazgo de jóvenes de una universidad privada del municipio de Girardot Cundinamarca entre los 18 y 25 años, así como su relación con la violencia intrafamiliar; con el propósito de visibilizar esta problemática en las relaciones de noviazgo, ya que esta etapa contribuye al desarrollo de su intimidad e identidad y muchas veces el establecimiento de otro tipo de relación.

Los resultados de esta investigación, evidencian que dentro de las relaciones de noviazgo de 200 jóvenes de edades entre los 18 y 25 de la universidad, los tipos de violencia más frecuentes son: la violencia psicológica y la violencia sexual; la violencia psicológica se refleja en conductas relacionadas con el control, acoso, ciberacoso y dominación y la violencia sexual con acciones asociadas con el mutuo acuerdo en la decisión de tener relaciones sexuales y las humillaciones recibidas a nivel sexual; por otra parte se evidencio una marcada correlación entre la violencia física y las variables correspondientes a la violencia psicológica; así mismo con relación a la violencia intrafamiliar la media de la población indica haber sufrido algún tipo de agresión. Por otra parte el 67, 50 % de la población femenina manifestó haber sufrido alguna vez algún tipo de violencia frente al 32.50% de la población masculina.

**Descriptoros claves:** Noviazgo, Violencia, Tipos de violencia, Salud mental, Intrafamiliar.

