



**UNIMINUTO**  
Corporación Universitaria Minuto de Dios  
Educación de Calidad al alcance de todos  
Vigilada MinEducación

# “Las máscaras del noviazgo, cuando la violencia se disfraza de amor”

Propuesta ponencia opción de grado

## Desarrollo humano y social

**Mery Hortencia Sanabria de Martínez**

[msanabriade@uniminutio.edu.co](mailto:msanabriade@uniminutio.edu.co)

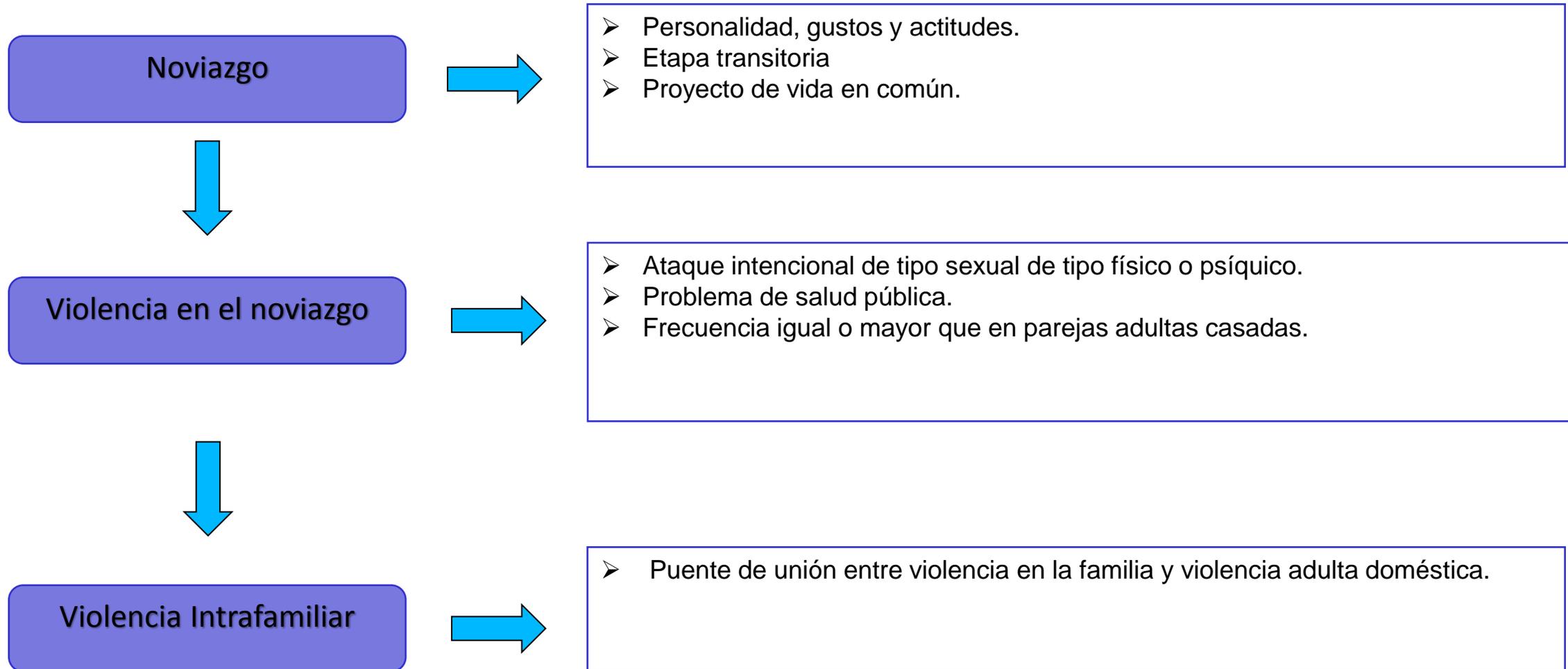
Estudiante X Semestre, programa psicología.

**Jessica Loorena Buitrago Reyes**

[jbuitragor6@uniminuto.edu.co](mailto:jbuitragor6@uniminuto.edu.co)

Estudiante X Semestre, programa psicología.

## “Las máscaras del noviazgo, cuando la violencia se disfraza de amor”



## PERTINENCIA: actualidad, importancia y tratamiento del tema en relación con la investigación regional



En España 90% verbal y 40% física (Gómez, et al 2019).

En 32% Violencia Emocional y 51% agresiones a lo largo del primer año de convivencia. (Valenzuela & Vega, 2018).

En Colombia 90% en relaciones de abuso severo y violento  
Violencia en el noviazgo aumentaran cifras de violencia intrafamiliar.

El Municipio de Girardot del Departamento de Cundinamarca no evidencia.



## General

Identificar los tipos de violencia presentes en las relaciones de noviazgo de jóvenes de un rango de edad entre los 18 y 25 años, estudiantes de una Universidad privada del Municipio de Girardot del Departamento de Cundinamarca, así como su relación con la violencia intrafamiliar.

## Específicos

- Determinar la correlación de los distintos tipos de violencia y la violencia intrafamiliar.
- Establecer el predominio de las variables de violencia con respecto al género.
- Indicar el predominio de la violencia en el noviazgo en los estratos socioeconómicos.

## Desarrollo sostenible

- Objetivo 5: Igualdad de género
- Lograra la igualdad entre los géneros y empoderar a todas la mujeres y las niñas.



Aportes teóricos



Teoría Cognitiva social de Bandura



Teoría del apego de Bowlby



Teoría de los guiones cognitivos de Huesmann

## **Teoría Cognitivo Social de Albert Bandura**

- Influencia familiar
- Influencias subculturales
- Influencia de los medios de comunicación
- Hipótesis de la transmisión intergeneracional

## **Teoría del apego de Bowlby**

- Representaciones mentales o prototipos de relaciones que los niños se forman durante la infancia condicionan las relaciones interpersonales que estos establecen en el futuro.
- Apego seguro
- Apego inseguro

## **Teoría de los esquemas o guiones cognitivos de Huesmann**

- Explica el comportamiento violento como un consecuencia del aprendizaje de guiones cognitivos durante la infancia.
- La evaluación e interpretación de las señales puede variar de una persona a otra en función del aprendizaje y puede estar afectada por factores emocionales.

## Metodología

- Diseño metodológico cuantitativo de corte transversal descriptivo
- Muestra compuesta por 200 estudiantes de una Universidad privada del Municipio de Girardot-Cundinamarca de edades entre los 18 y 25 años.
- Aplicación de cuestionario de evaluación de tipos de violencia y violencia intrafamiliar
- Valora la ausencia o presencia de las conductas violentas a través de cinco alternativas de respuesta en escala de Likert.

## Resultados

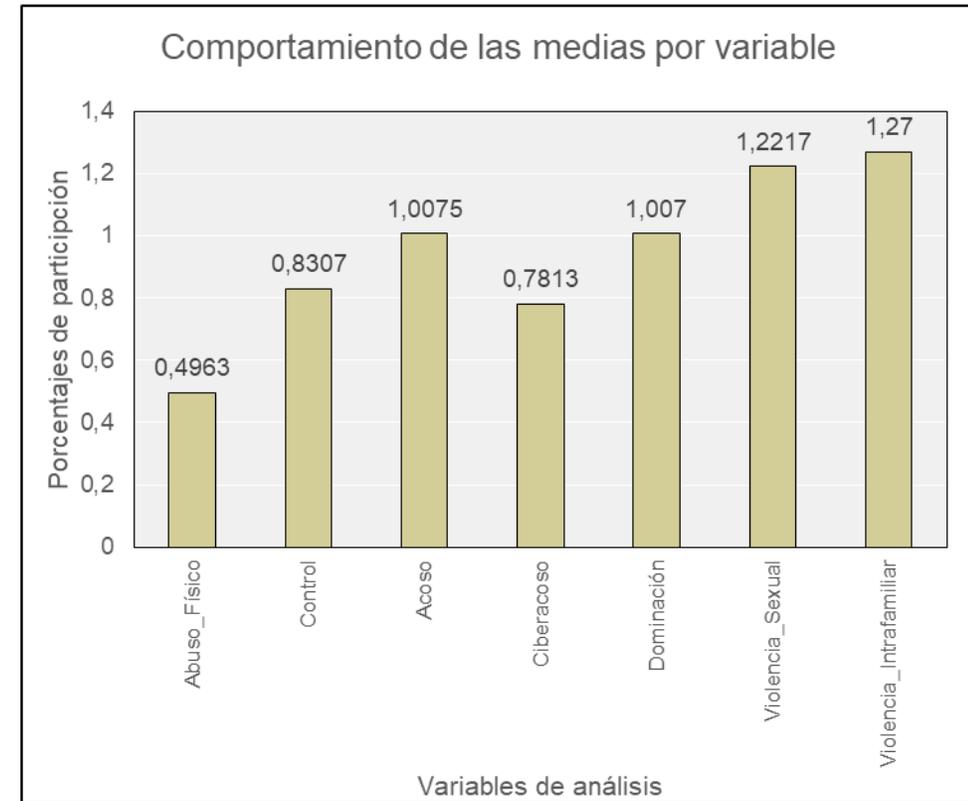
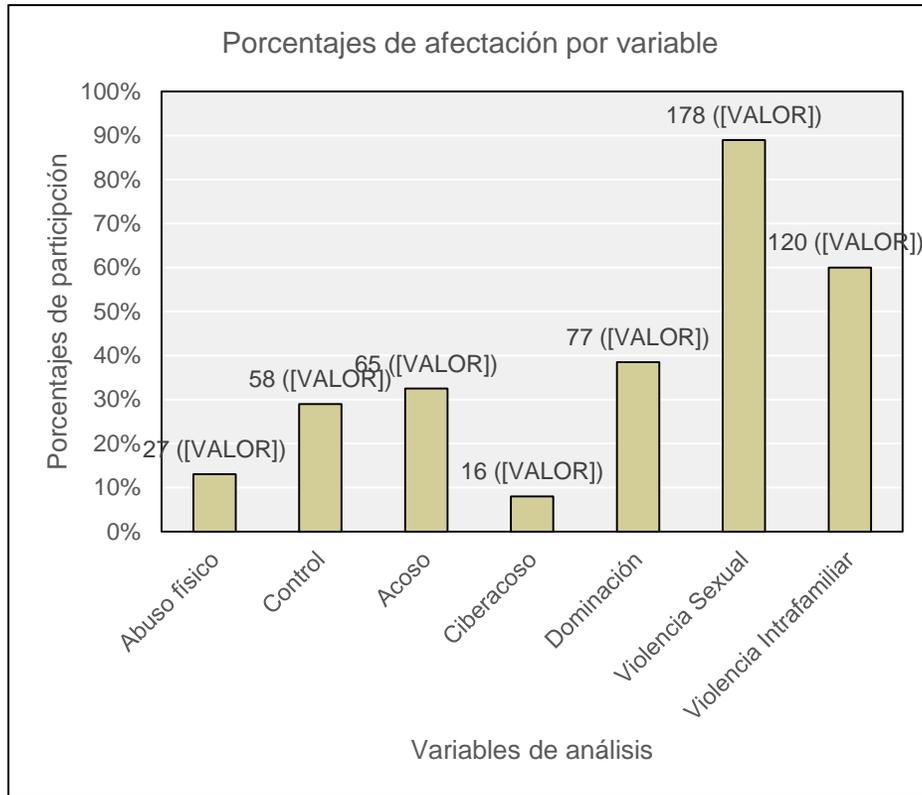
### Confiabilidad del instrumento

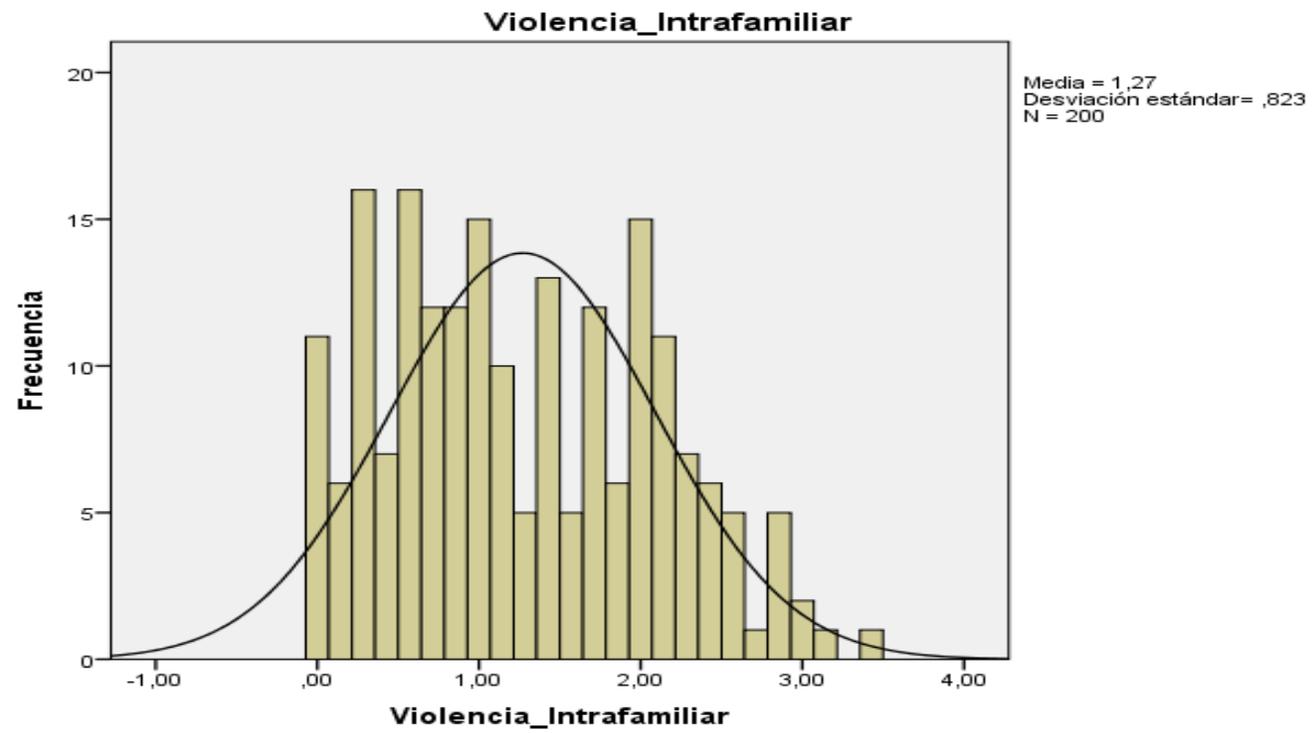
*Alfa de Cronbach*

Fuente: Elaboración propia SPSS

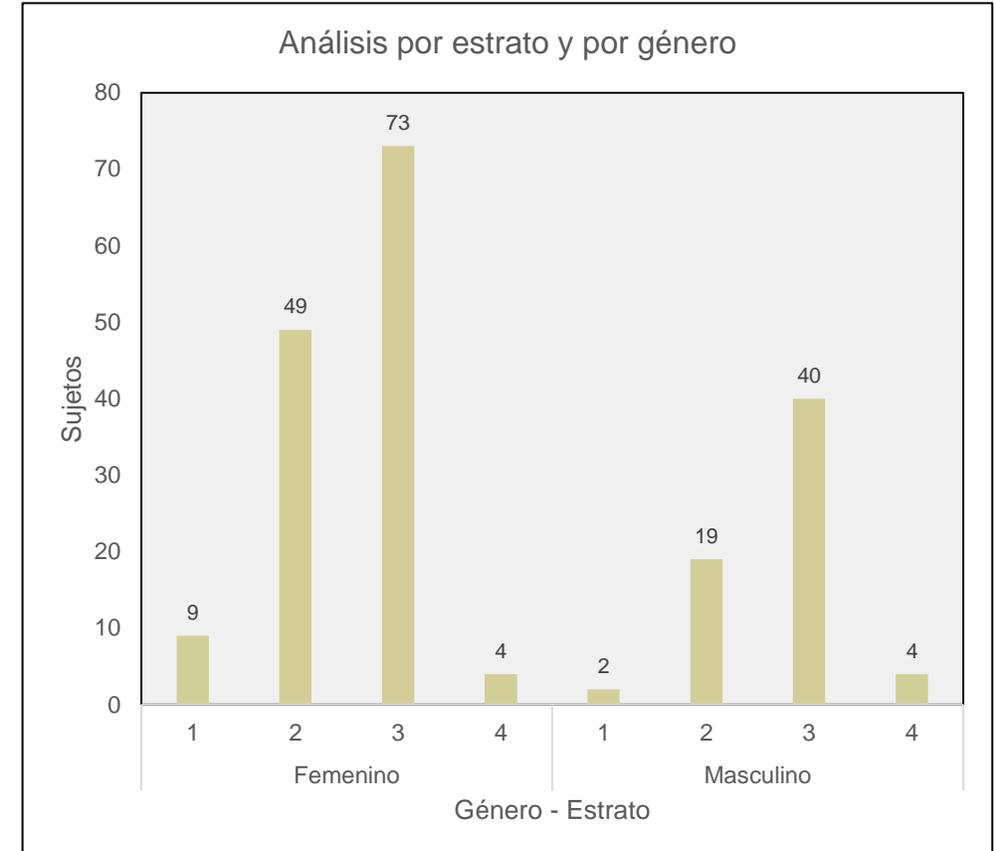
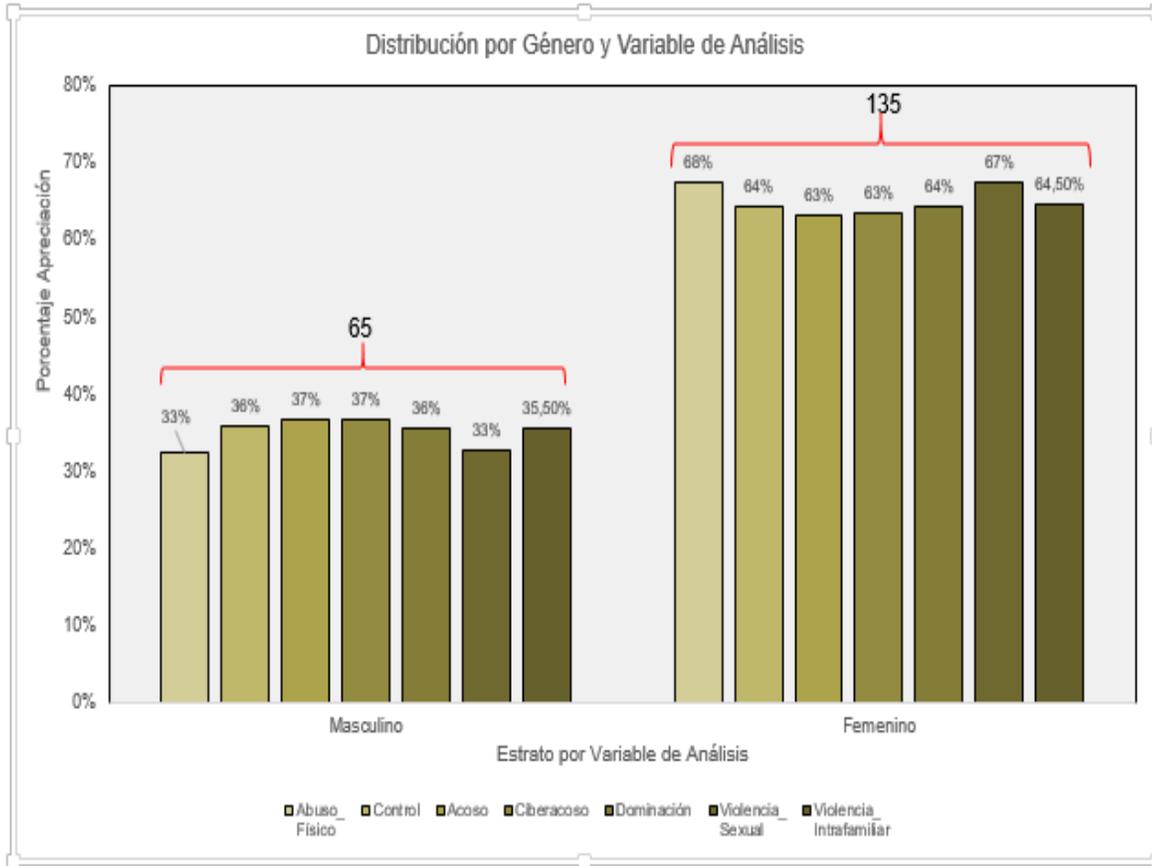
Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0,954	0,960	34

## Resultados





## Resultados



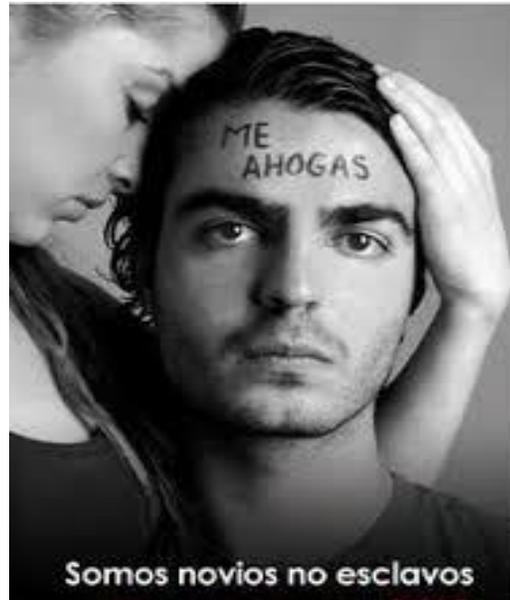
## Relación bi-variada entre las variables de análisis

*Correlaciones de Pearson entre las diferentes variables de análisis*

Correlación de Pearson Variables	Abuso Físico	Control	Acoso	Ciberacoso	Dominación	Violencia_Sexual	Violencia_Intrafamiliar
Abuso Físico	1						
Control	,734**	1					
Acoso	,690**	,845**	1				
Ciberacoso	,593**	,782**	,811**	1			
Dominación	,753**	,857**	,818**	,735**	1		
Violencia Sexual	,333**	,224**	,242**	,234**	,226**	1	
Violencia Intrafamiliar	,500**	,556**	,583**	,507**	,588**	,335**	1

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

## CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES, REFLEXIÓN FINAL



Imágenes tomadas de <http://www.cuidarte.org.mx/el-noviazgo-no-es-un-ring/>

- Presencia de la violencia en las relaciones de noviazgo
- Correlación entre la violencia intrafamiliar y la violencia en las relaciones de noviazgo
- Campañas de sensibilización y estrategias de identificación temprana de signos de violencia
- Propuestas orientadas al fortalecimiento de la resolución de conflictos, psicoeducación y regulación emocional
- Inclusión de políticas públicas.

# REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA

## (1 diapositiva)

García-Carpintero, M. Á., Rodríguez-Santero, J., & Porcel-Gálvez, A. M. (2018). Diseño y validación de la escala para la detección de violencia en el noviazgo en jóvenes en la Universidad de Sevilla. *Gaceta Sanitaria*, 32, 121-128.

Gómez, J. A. M., Gutiérrez, R. V., & Gómez, M. N. (2016). Relación entre la violencia en el noviazgo y observación de modelos parentales de maltrato. *Psychologia*, 10(1), 101-112.

Gómez, M. P., Delgado, A. O., & Gómez, Á. H. (2014). Violencia en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. *Revista latinoamericana de psicología*, 46(3), 148-159.

González, C. M., Sánchez, V. M., & Montaña, M. R. (2016). La conducta de apego y su relación con conductas agresivas en niños mexicanos de 2 a 3 años de edad. *Psicoeducativa: reflexiones y propuestas*, 2(3), 16-22.

González, L. F. (2013). *Prevención de la violencia en las relaciones de noviazgo: aplicación y valoración de un programa para adolescentes= Dating violence prevention: implementation and evaluation of a program for adolescents* (Doctoral dissertation, Universidad Autónoma de Madrid)

Jara Romero, P., & Romero Felip, A. (2009). Escala de evaluación del tipo y fase de la violencia de género.

Mesta, D. (2016). 9 de cada 10 adolescentes sufren violencia en el noviazgo: OMS. Tomado el 17 de marzo del 2020 de <https://www.milenio.com/policia/9-10-adolescentes-sufren-violencia-noviazgo-oms>

Moraga, S. E., Muñoz, R. V., & Peña, A. V. (2019). Violencia en la familia y en la relación de pareja en universitarios de Osorno, Chile. *Polis. Revista Latinoamericana*, (52).

Palacios, M. L. F., Delgado, C. J., & Jácome, D. C. V. (2015). Percepción de la violencia en el noviazgo entre universitarios: ¿control o amor? *CUHSO. Cultura-Hombre-Sociedad*, 25(1), 47-61. Recuperado el 16 de octubre del 2019, de <http://portalrevistas.uct.cl/index.php/cuhs0/article/view/886/856>

Pinilla, D. Y. B., Cuchumbe, B. P. H., & Moanack, P. M. A. (2016). Estudio y conceptos sobre la violencia durante el noviazgo. *Misión Jurídica: Revista de derecho y ciencias sociales*, 9(11), 273-288.

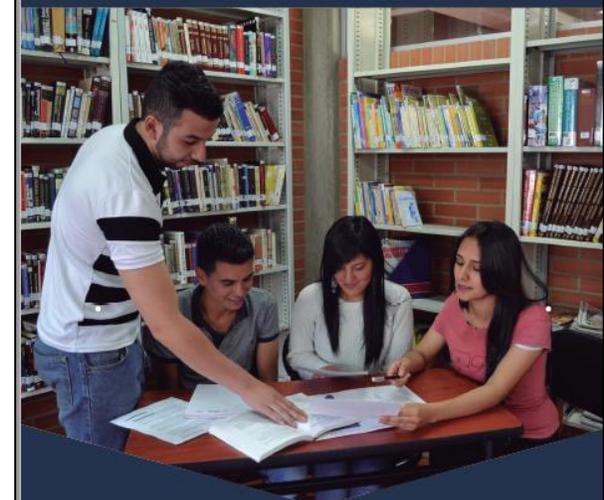
Sampieri, R. H. (2014). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw Hill México.

Universidad pedagógica y tecnológica de Colombia. (2019). Investigación sobre violencia en el noviazgo. Tomado el 17 de marzo del 2020 de [http://www.uptc.edu.co/universidad/modules/news/news\\_4406.html](http://www.uptc.edu.co/universidad/modules/news/news_4406.html)

Valenzuela-Varela, A., & Vega-López, M. G. (2018). Violencia en el noviazgo en adolescentes. Un problema de salud pública. *Salud Jalisco*, 2(3), 164-168.

# GRACIAS

## #SoyUniminuto



Coordinación de  
*Investigación*

**UNIMINUTO**  
Sede Cundinamarca  
Centro Regional Girardot



