



UNIMINUTO
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de Calidad al alcance de todos
Vigilada MinEducación

“Las máscaras del noviazgo, cuando la violencia se disfraza de amor”

Propuesta ponencia opción de grado

Desarrollo humano y social

Mery Hortencia Sanabria de Martínez

msanabriade@uniminutio.edu.co

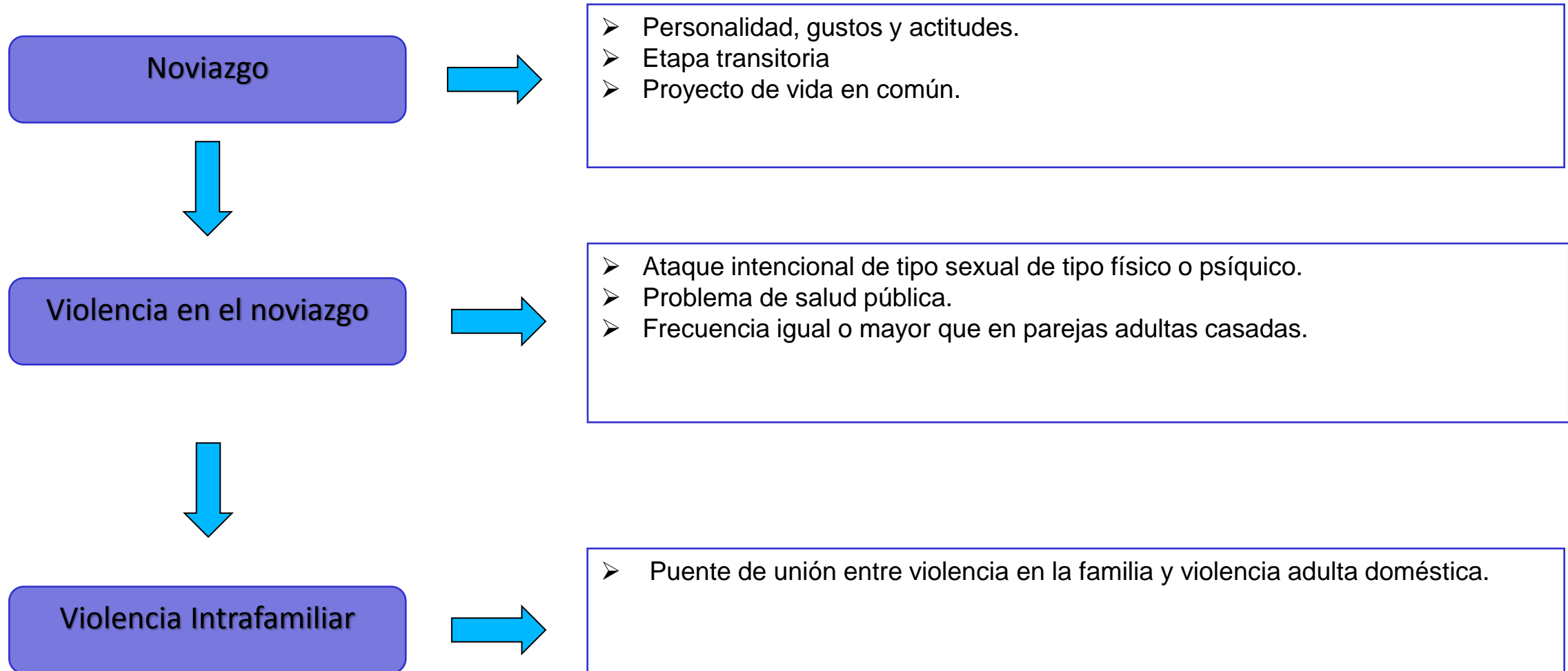
Estudiante X Semestre, programa psicología.

Jessica Loorena Buitrago Reyes

jbuitragor6@uniminuto.edu.co

Estudiante X Semestre, programa psicología.

“Las máscaras del noviazgo, cuando la violencia se disfraza de amor”



PERTINENCIA: actualidad, importancia y tratamiento del tema en relación con la investigación regional



En España 90% verbal y 40% física (Gómez, et al 2019).

En 32% Violencia Emocional y 51% agresiones a lo largo del primer año de convivencia. (Valenzuela & Vega, 2018).

En Colombia 90% en relaciones de abuso severo y violento
Violencia en el noviazgo aumentaran cifras de violencia intrafamiliar.

El Municipio de Girardot del Departamento de Cundinamarca no evidencia.



General

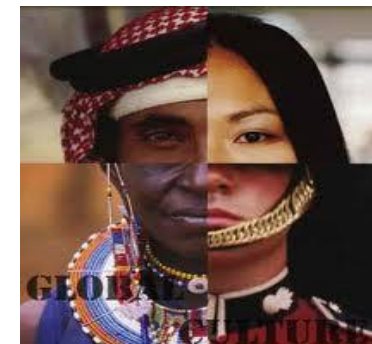
Identificar los tipos de violencia presentes en las relaciones de noviazgo de jóvenes de un rango de edad entre los 18 y 25 años, estudiantes de una Universidad privada del Municipio de Girardot del Departamento de Cundinamarca, así como su relación con la violencia intrafamiliar.

Específicos

- Determinar la correlación de los distintos tipos de violencia y la violencia intrafamiliar.
- Establecer el predominio de las variables de violencia con respecto al género.
- Indicar el predominio de la violencia en el noviazgo en los estratos socioeconómicos.

Desarrollo sostenible

- Objetivo 5: Igualdad de género
- Lograra la igualdad entre los géneros y empoderar a todas la mujeres y las niñas.



Aportes teóricos



Teoría Cognitiva social de Bandura



Teoría del apego de Bowlby



Teoría de los guiones cognitivos de Huesmann

Teoría Cognitivo Social de Albert Bandura

- Influencia familiar
- Influencias subculturales
- Influencia de los medios de comunicación
- Hipótesis de la transmisión intergeneracional

Teoría del apego de Bowlby

- Representaciones mentales o prototipos de relaciones que los niños se forman durante la infancia condicionan las relaciones interpersonales que estos establecen en el futuro.
- Apego seguro
- Apego inseguro

Teoría de los esquemas o guiones cognitivos de Huesmann

- Explica el comportamiento violento como un consecuencia del aprendizaje de guiones cognitivos durante la infancia.
- La evaluación e interpretación de las señales puede variar de una persona a otra en función del aprendizaje y puede estar afectada por factores emocionales.

Metodología

- Diseño metodológico cuantitativo de corte transversal descriptivo
- Muestra compuesta por 200 estudiantes de una Universidad privada del Municipio de Girardot-Cundinamarca de edades entre los 18 y 25 años.
- Aplicación de cuestionario de evaluación de tipos de violencia y violencia intrafamiliar
- Valora la ausencia o presencia de las conductas violentas a través de cinco alternativas de respuesta en escala de Likert.

Resultados

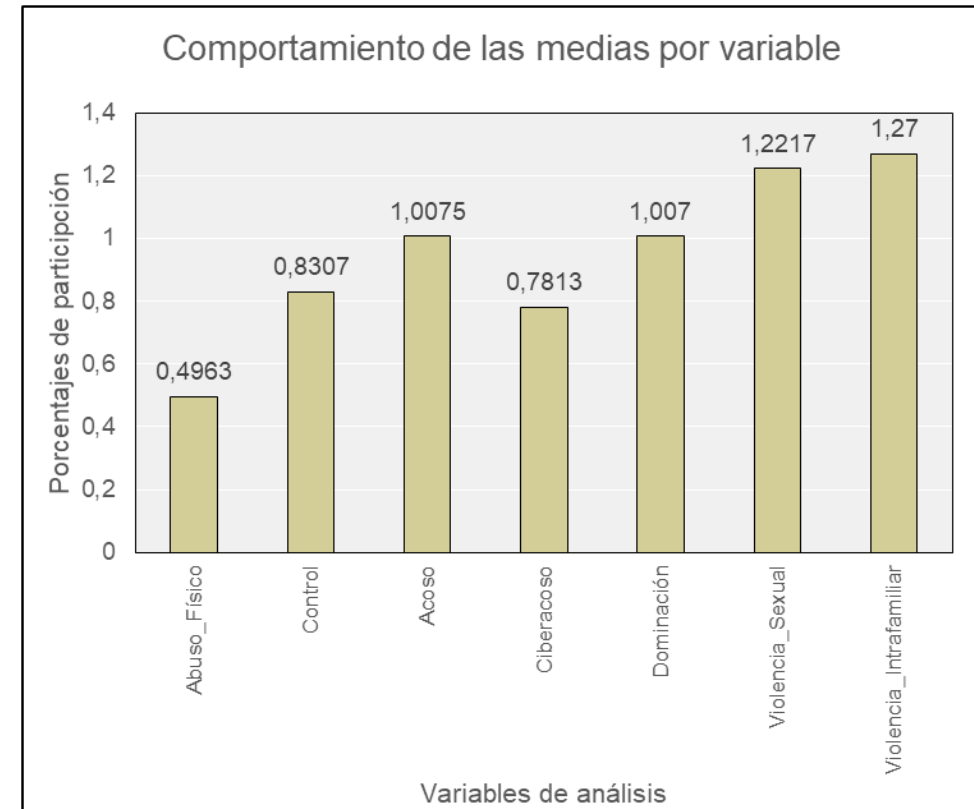
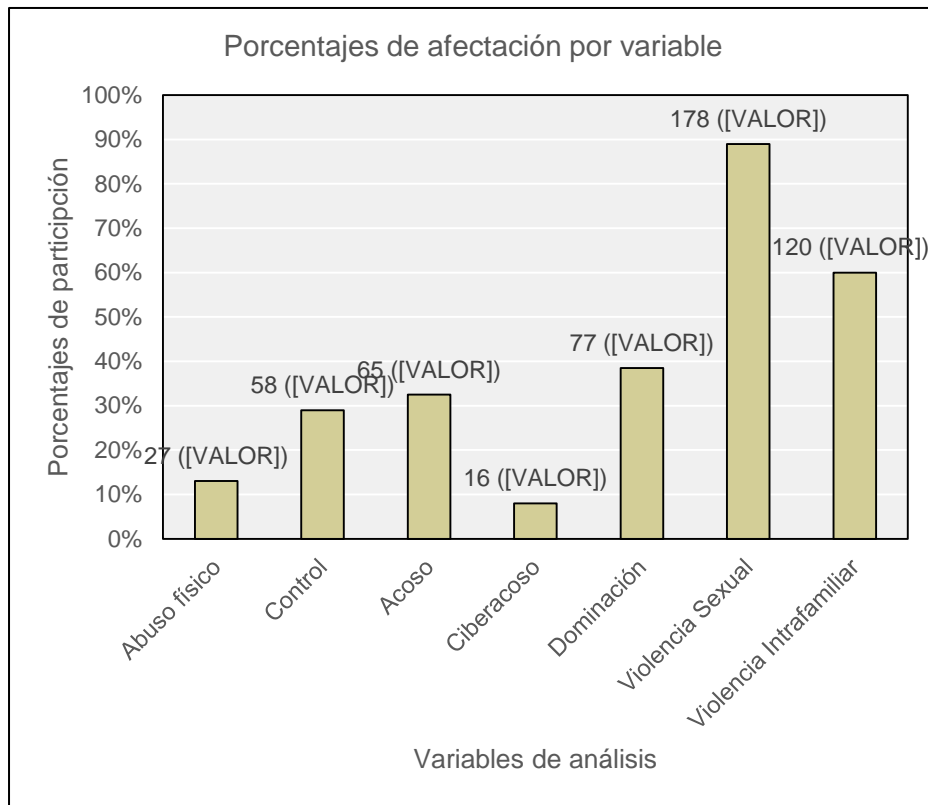
Confiabilidad del instrumento

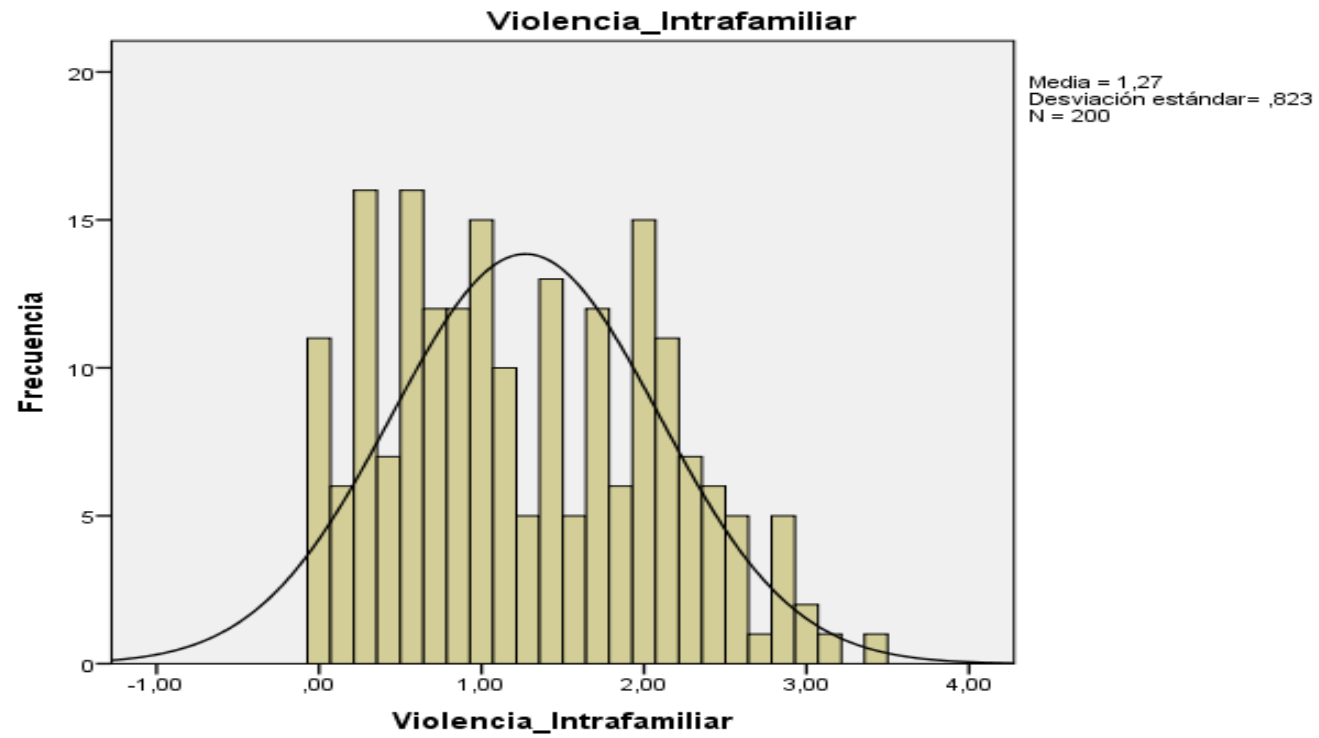
Alfa de Cronbach

Fuente: Elaboración propia SPSS

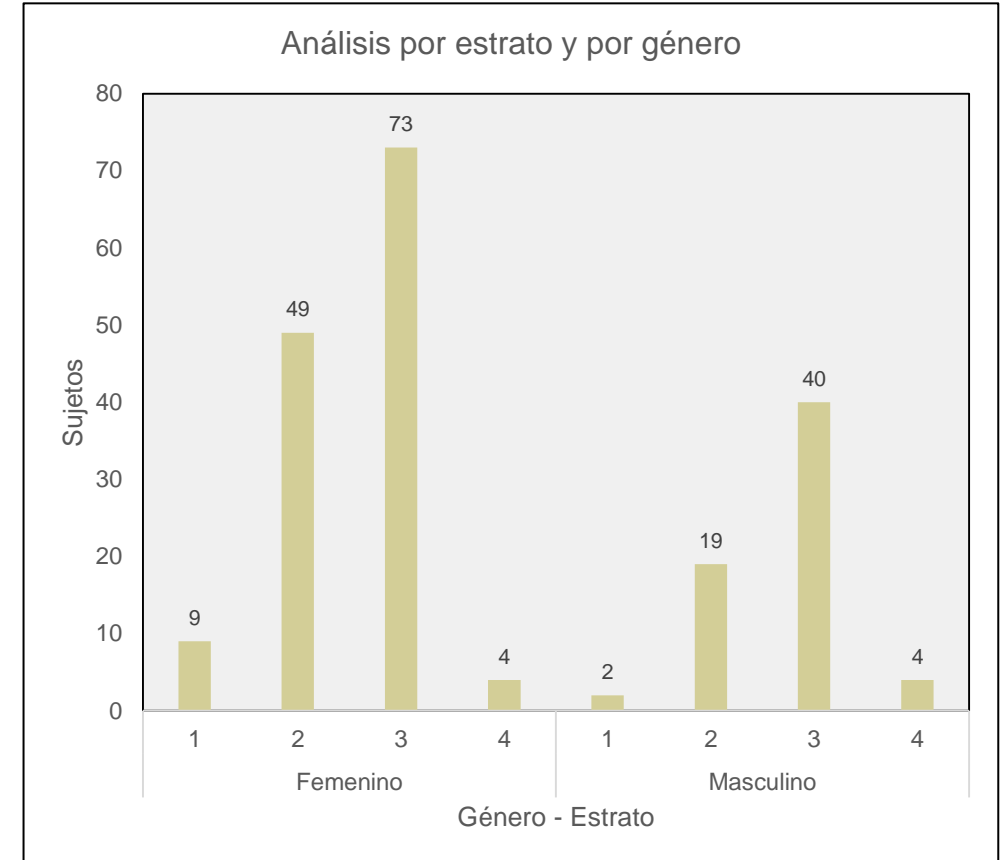
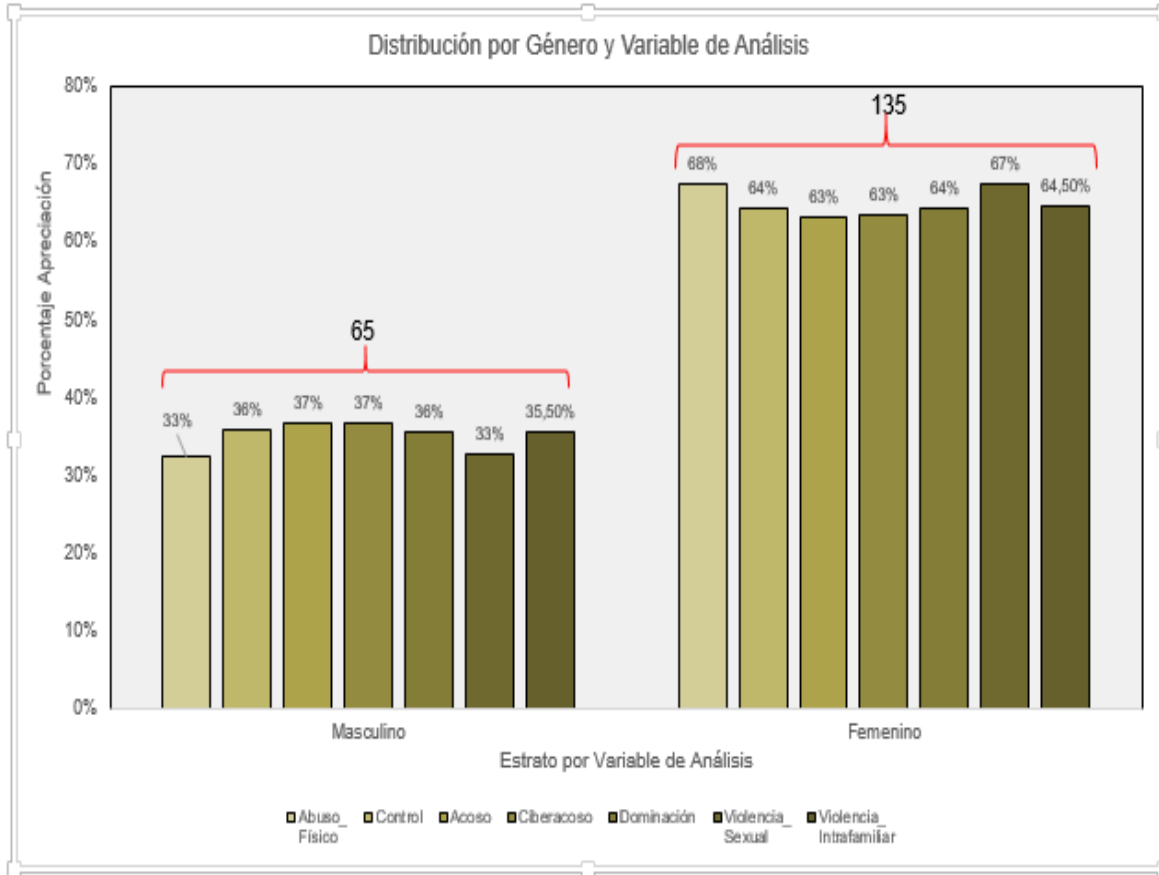
Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0,954	0,960	34

Resultados





Resultados



Relación bi-variada entre las variables de análisis

Correlaciones de Pearson entre las diferentes variables de análisis

Correlación de Pearson Variables	Abuso Físico	Control	Acoso	Ciberacoso	Dominación	Violencia_Sexual	Violencia_Intrafamiliar
Abuso Físico	1						
Control	,734**	1					
Acoso	,690**	,845**	1				
Ciberacoso	,593**	,782**	,811**	1			
Dominación	,753**	,857**	,818**	,735**	1		
Violencia Sexual	,333**	,224**	,242**	,234**	,226**	1	
Violencia Intrafamiliar	,500**	,556**	,583**	,507**	,588**	,335**	1

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES, REFLEXIÓN FINAL



Imágenes tomadas de <http://www.cuidarte.org.mx/el-noviazgo-no-es-un-ring/>

- Presencia de la violencia en las relaciones de noviazgo
- Correlación entre la violencia intrafamiliar y la violencia en las relaciones de noviazgo
- Campañas de sensibilización y estrategias de identificación temprana de signos de violencia
- Propuestas orientadas al fortalecimiento de la resolución de conflictos, psicoeducación y regulación emocional
- Inclusión de políticas públicas.

REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA (1 diapositiva)

García-Carpintero, M. Á., Rodríguez-Santero, J., & Porcel-Gálvez, A. M. (2018). Diseño y validación de la escala para la detección de violencia en el noviazgo en jóvenes en la Universidad de Sevilla. *Gaceta Sanitaria*, 32, 121-128.

Gómez, J. A. M., Gutiérrez, R. V., & Gómez, M. N. (2016). Relación entre la violencia en el noviazgo y observación de modelos parentales de maltrato. *Psychologia*, 10(1), 101-112.

Gómez, M. P., Delgado, A. O., & Gómez, Á. H. (2014). Violencia en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. *Revista latinoamericana de psicología*, 46(3), 148-159.

González, C. M., Sánchez, V. M., & Montaña, M. R. (2016). La conducta de apego y su relación con conductas agresivas en niños mexicanos de 2 a 3 años de edad. *Psicoeducativa: reflexiones y propuestas*, 2(3), 16-22.

González, L. F. (2013). *Prevención de la violencia en las relaciones de noviazgo: aplicación y valoración de un programa para adolescentes= Dating violence prevention: implementation and evaluation of a program for adolescents* (Doctoral dissertation, Universidad Autónoma de Madrid)

Jara Romero, P., & Romero Felip, A. (2009). Escala de evaluación del tipo y fase de la violencia de género.

Mesta, D. (2016). 9 de cada 10 adolescentes sufren violencia en el noviazgo: OMS. Tomado el 17 de marzo del 2020 de <https://www.milenio.com/policia/9-10-adolescentes-sufren-violencia-noviazgo-oms>

Moraga, S. E., Muñoz, R. V., & Peña, A. V. (2019). Violencia en la familia y en la relación de pareja en universitarios de Osorno, Chile. *Polis. Revista Latinoamericana*, (52).

Palacios, M. L. F., Delgado, C. J., & Jácome, D. C. V. (2015). Percepción de la violencia en el noviazgo entre universitarios: ¿control o amor? *CUHSO. Cultura-Hombre-Sociedad*, 25(1), 47-61. Recuperado el 16 de octubre del 2019, de <http://portalrevistas.uct.cl/index.php/cuhsos/article/view/886/856>

Pinilla, D. Y. B., Cuchumbe, B. P. H., & Moanack, P. M. A. (2016). Estudio y conceptos sobre la violencia durante el noviazgo. *Misión Jurídica: Revista de derecho y ciencias sociales*, 9(11), 273-288.

Sampieri, R. H. (2014). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw Hill México.

Universidad pedagógica y tecnológica de Colombia. (2019). Investigación sobre violencia en el noviazgo. Tomado el 17 de marzo del 2020 de http://www.uptc.edu.co/universidad/modules/news/news_4406.html

Valenzuela-Varela, A., & Vega-López, M. G. (2018). Violencia en el noviazgo en adolescentes. Un problema de salud pública. *Salud Jalisco*, 2(3), 164-168.

GRACIAS

#SoyUniminuto



Coordinación de
Investigación

UNIMINUTO
Sede Cundinamarca
Centro Regional Girardot



