

VII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN



28 29 30
de septiembre

Recepción de resúmenes y
artículos hasta el **20 de septiembre**

Publicación en **SciELO**
modalidad virtual



www.cidecuador.org



01 DENOMINACIÓN DEL EVENTO

VII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN

02 PRESENTACIÓN

El Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE) y el Centro de Estudios Transdisciplinario (CET) Bolivia, convocan a todos los profesionales y estudiantes de educación y carreras afines a nivel nacional e internacional a participar en el **VII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN**, que se llevará a cabo los días 28, 29 y 30 de septiembre de 2020.

Este Congreso es un espacio de intercambio sobre las prácticas, metodologías, conocimientos e investigaciones en el ámbito de la educación. Surge como un nuevo espacio para la promoción y reconocimiento de experiencias exitosas directamente relacionadas con la innovación educativa, su proceso e implicaciones con nuevas prácticas dentro del proceso de formación del Educador y del sistema educativo en general.

03 OBJETIVOS

Objetivo General:

Revalorizar el papel del docente en tiempos de pandemia, a través de la formación y capacitación en la aplicación de nuevas estrategias didácticas y metodologías en el proceso de enseñanza – aprendizaje, que generen en el aula procesos de innovación, reflexión, desarrollo y potenciación de habilidades en los estudiantes.

Objetivos específicos:

- Desarrollar espacios de divulgación, reflexión y construcción colectiva sobre la Innovación en la práctica pedagógica.
- Reflexionar de manera crítica la praxis pedagógica desde la visión de los expertos en el campo, de forma que impacte en la transformación de las prácticas docentes y el aprendizaje.
- Generar espacios de comunicación, reflexión y análisis acerca de los diversos escenarios de la Pedagogía

✓ Objetivo(s) Desarrollo Sostenible – UNESCO:

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

✓ Objetivo(s) Plan Nacional de Desarrollo (Plan Nacional del Buen Vivir) – ECUADOR:

Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.

EJES TEMÁTICOS:

En tendencia:

- Neurociencias.
- Impacto del COVID - 19 en la educación.
- Inteligencia emocional.
- Recursos y juegos didácticos Innovadores para la educación.

Ciencia, tecnología e innovación en la educación

- Educación 3.0.
- E-learning., B-learning., Mobile learning” y “Educational apps. (education virtual).
- TIC: Las tecnologías de información y comunicación, TAC: Las tecnologías de aprendizaje y conocimiento. Y TEP: Las tecnologías para el empoderamiento y la participación.
- La alfabetización digital. La brecha digital.
- El uso responsable de las nuevas tecnologías y el tratamiento ante las nuevas adicciones.
- El uso de las plataformas educativas y otras propuestas tecnológicas innovadoras.
- Aprendiendo sobre el entorno natural.

Metodologías educativas

- Modos de enseñanza (didáctica, investigación, colaboración).
- Metodologías de aprendizaje tradicionales e innovadoras. La metodología activa.
- Recursos, herramientas y materiales educativos.
- Ambiente educacional. El clima de aula.
- Formación, perfeccionamiento y actualización de los maestros y profesores.
- El trabajo de los maestros y profesores: Funciones y responsabilidades.
- El aprendizaje basado en proyectos.

Las etapas educativas y su currículum

- Educación en las distintas etapas educativas.
- Escuela inicial, educación básica, educación secundaria y bachillerato.
- Educación continua y formación profesional.
- Educación superior: Especialidad, Maestría y Doctorado.
- Idiomas.
- Educación física.
- Música y Artes Escénicas.

Psicología educativa y aprendizaje

- Psicopedagogía y orientación educativa.
- Psicología evolutiva.
- Psicología de la educación.
- Psicología social y sociología aplicadas a la educación.
- Dificultades y trastornos de aprendizaje.
- Dificultades y trastornos conductuales.
- Dificultades y trastornos del desarrollo.

Liderazgo, dirección y gestión de centros educativos

- Organización escolar a nivel interno: La organización del profesorado en los centros educativos, la organización interdepartamental e intradepartamental. y la organización con el equipo directivo.
- Organización escolar a nivel externo: Procesos de relación familia-escuela, procesos de colaboración con otros organismos de carácter público y privado, relación con la administración educativa, procesos de relación con otros centros educativos.
- El profesor como líder en el aula.
- Liderazgo y dirección estratégica en centros educativos.
- Modelos y estilos de liderazgo.
- La evaluación y la medición de la calidad educativa.
- Los planes de mejora como generadores de calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Aspectos sociales de la educación

- Educación multicultural e intercultural. La educación inclusiva.
- La educación especial.
- Educación sexual.
- Educación moral. Educación en valores.
- Educación para la salud.
- Educación ambiental y sostenible.
- Educación en familia: Sociedad, familia y escuela, “Homeschooling”, “Homeschool”, la escuela de padres. El papel de la familia en la educación.

Modalidad Académica

- Conferencias Magistrales.
- Ponencia

A qué público va dirigido:

- Investigadores, docentes, másteres, estudiantes.

FACILITADOR(ES) DEL EVENTO



05 INVERSIÓN

Participantes	20 de septiembre
Estudiantes en General	\$25
Profesionales	\$50
Ponentes	\$70
Ponencia + Publicación en revista ISSN 4 autores en base de datos Scielo	\$450



BNB #1000278439 Centro de Estudios
Transdisciplinarios Bolivia S.R.L
NIT: 184608026



Banco Internacional
CIDE S.A. cta cte #1450610054
RUC 0992690305001



06 CONTACTOS



Abg. Abigail Sequeiros Msc.
Coordinadora general del evento
+593 99 680 0024
abigailcide@gmail.com



Betsabe Pari Quiñones
Coordinadora general del evento
+593 993467081
betsabepari@cetbolivia.org



www.cidecuador.org



Proyecto CIDE



Proyecto CIDE



Proyecto CIDE



Click en los íconos
para ir al enlace

**CONVOCATORIAS
PRESENTACIÓN DE
ARTÍCULOS – PONENCIAS**

SciELO

CONVOCATORIAS

PRESENTACIÓN DE ARTÍCULOS - PONENCIAS

El Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador (CIDE) y el Centro de Estudios Transdisciplinarios (CET) Bolivia, convocan a todos los profesionales y estudiantes de diferentes líneas de investigación de la educación y carreras afines a nivel nacional e internacional a participar en la presentación de ponencias en el marco del **VII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN**, que se llevará a cabo los días 28, 29 y 30 de septiembre de 2020.

*Los resúmenes de las ponencias deben ser enviados hasta el 20 de septiembre de 2020
al correo del evento:*

congresoeducacion@cidecuador.org

Información a considerar:

1. Formato para envío de resúmenes de ponencias:

- Los resúmenes de las ponencias deben ser enviados en el formato establecido (sin excepción) y que se encuentra publicado en la página web del evento como archivo descargable.
- La cantidad máxima de autores permitida para participar en cada ponencia es de cuatro (4) autores.
- Una vez recibido el resumen de la ponencia en el formato respectivo, se enviará confirmación de recepción.
- Todos los resúmenes son enviados al Comité Académico para su respectiva evaluación.
- Las evaluaciones del Comité Académico serán:
 - * Aprobado en su totalidad.
 - * Aprobado con cambios menores.
 - * Rechazado.
- Los resúmenes aprobados con cambios menores tendrán un período máximo de una semana para realizar los ajustes respectivos (sin excepción).

2. Formato para envío de artículos:

El autor deberá descargar del sitio web de la revista, llenar y adjuntar a su contribución el formato único que integra la siguiente información:

- Solicitud de evaluación del artículo. La declaración de autoría individual o colectiva (en caso de trabajos realizados por más de un autor); cada autor o coautor debe certificar que ha contribuido directamente a la elaboración intelectual del trabajo y que lo aprueba para ser evaluado por pares bajo el sistema a doble ciego y, en su caso, publicado. Declaración de que el original que se entrega es inédito y no está en proceso de evaluación en ninguna otra publicación. Datos: nombre, grado académico, institución donde labora, domicilio, teléfono, correo electrónico.
- Currículo resumido del autor que no exceda de 5 líneas, en hoja aparte.
- El trabajo y los documentos solicitados arriba se enviarán a la dirección electrónica: congresoeducacion@cidecuador.org
- Los trabajos deberán presentarse en tamaño carta, con la fuente Times New Roman de 12 puntos, a una columna, y en mayúsculas y minúsculas.
- El título deberá ser en trilingüe (español, inglés y portugués) y no podrá exceder las 15 palabras.
- Toda contribución deberá ir acompañada de un resumen en español que no exceda de 150 palabras, con cinco a seis palabras clave que estén incluidas en el vocabulario controlado del IRESIE, más la traducción de dicho resumen al inglés (abstract) con sus correspondientes palabras clave o keywords.
- Las palabras clave se presentarán en orden alfabético. Todos los trabajos deberán tener conclusiones.
- Los elementos gráficos (cuadros, gráficas, esquemas, dibujos, fotografías) irán numerados en orden de aparición y en el lugar idóneo del cuerpo del texto con sus respectivas fuentes al pie y sus programas originales. Es decir, no deberán insertarse en el texto con el formato de imagen.
- Las fotografías deberán tener mínimo 300 dpi de resolución y 140 mm de ancho.
- Se evitarán las notas al pie, a menos de que sean absolutamente indispensables para aclarar algo que no pueda insertarse en el cuerpo del texto. La referencia de toda cita textual, idea o paráfrasis se añadirá al final de la misma, entre paréntesis, de acuerdo con los lineamientos de la American Psychological Association (APA).
- La lista de referencias bibliográficas también deberá estructurarse según las normas de la APA y cuidando que todos los términos (&, In, New York, etcétera) estén en español (y, En, Nueva York, etcétera).

- Todo artículo de revista digital deberá llevar el DOI correspondiente, y a los textos tomados de páginas web modificables se les añadirá la fecha de recuperación. A continuación se ofrecen algunos ejemplos.

Libro

Skinner, B. F. (1971). *Beyond freedom and dignity*. Nueva York, N. Y.: Knopf.

Ayala de Garay, M. T., y Schvartzman, M. (1987). *El joven dividido: La educación y los límites de la conciencia cívica*. Asunción, pa: Centro Interdisciplinario de Derecho Social y Economía Política (CIDSEP).

Capítulo de libro

Helwig, C. C. (1995). *Social context in social cognition: Psychological harm and civil liberties*. En M. Killen y D. Hart (Eds.), *Morality in everyday life: Developmental perspectives* (pp. 166-200). Cambridge, ru: Cambridge University Press.

Artículo de revista

Gozálvez, V. (2011). *Educación para la ciudadanía democrática en la cultura digital*. *Revista Científica de Educomunicación* 36(18), 131-138.

Artículo de revista digital

Williams, J., Mark G., y Kabat-Zinn, J. (2011) *Mindfulness: Diverse perspectives on its meaning, origins, and multiple applications at the intersection of science and dharma*. *Contemporary Buddhism* 12(1), 1-18. doi: 10.1080/14639947.2011.564811

Fuentes electrónicas

Sistema Regional de Evaluación y Desarrollo de Competencias Ciudadanas (2010). *Sistema Regional de Evaluación y Desarrollo de Competencias Ciudadanas*. Recuperado de: http://www.sredecc.org/imagenes/que_es/documentos/SREDECC_febrero_2010.pdf

Ceragem. (n. d.). *Support FAQ*. Recuperado el 27 de julio de 2014, de: <http://basic.ceragem.com/customer/customer04.asp>



www.cidecuador.org

*La soberanía de un país pasa por la
educación y la investigación*

E. Richard, 1997

