



VI FORO INTERNACIONAL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

9-10-11 de noviembre 2021



Sustentabilidad empresarial: un acercamiento a las prácticas de la pequeña y mediana empresa

Dr. Francisco Ernesto Navarrete Báez
Universidad del Valle de Atemajac
Zapopan, México
francisco.navarrete@univa.mx

Sustentabilidad empresarial: un acercamiento a las prácticas de la pequeña y mediana empresa

Índice:

- 1) Estudio de PYME
- 2) Modelo de Desarrollo Sostenible en PYME
- 3) Sustentabilidad en PYME
- 4) ODS y PYME

Universidad del Valle de Atemajac UNIVA



FILOSOFÍA INSTITUCIONAL UNIVA

Misión:

Formar **líderes** con **espíritu** de **servicio** y comprometidos con el **bien común**.

Visión:


Somos un **sistema universitario** eficiente, **sustentable** y congruente con su **identidad** católica.

Valores institucionales:

Perseverancia **Solidaridad** **Lealtad**
Justicia **Honestidad** Respeto



VI FORO INTERNACIONAL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL



**Sustentabilidad empresarial:
un acercamiento a las prácticas de la pequeña y
mediana empresa**

¿Por qué estudiamos a las PYMEs en Latinoamérica?

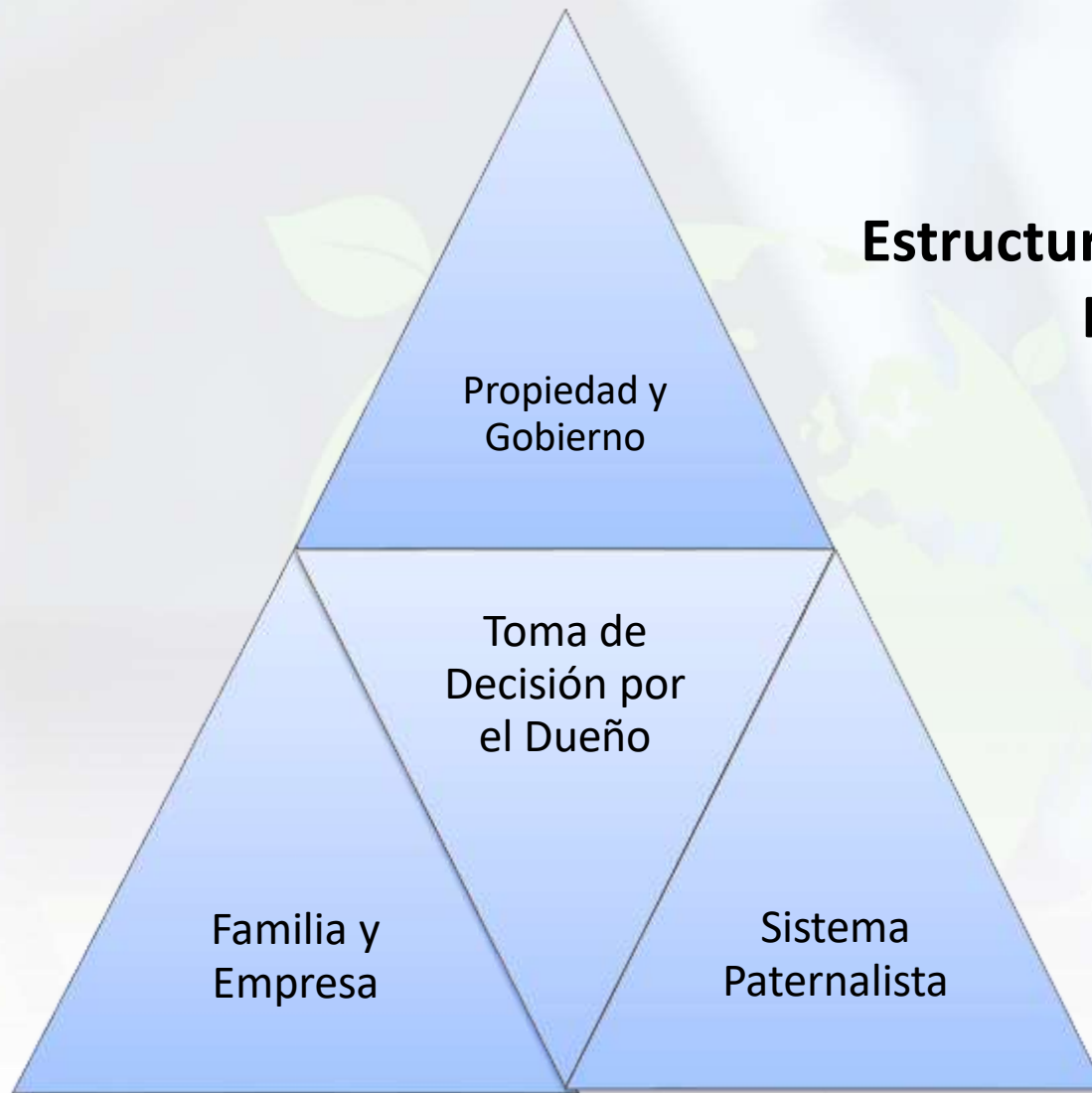
- ➔ 99% de las empresas
- ➔ 70% de los empleos
- ➔ 80% de los nuevos empleos
- ➔ 78% - 83% son empresas familiares (2/3 del empleo)
- ➔ 45% - 54% del PIB (52% en México)
- ➔ 20% de las MIPYME están integradas a un grupo externo
- ➔ 75% son altamente vulnerables
- ➔ 53% son empresas informales
- ➔ 34% Usan la TI (Software/Hardware) para la administración
- ➔ 70-80% de los impactos negativos sobre el medio ambiente
- ➔ 60% de los residuos son generados por las PYME
- ➔ 80% de las nuevas empresas no sobreviven más de 2 años
- ➔ Del resto, la mitad no sobrevive más de 5 años
- ➔ >35% de las empresas comparten hogar/instalaciones



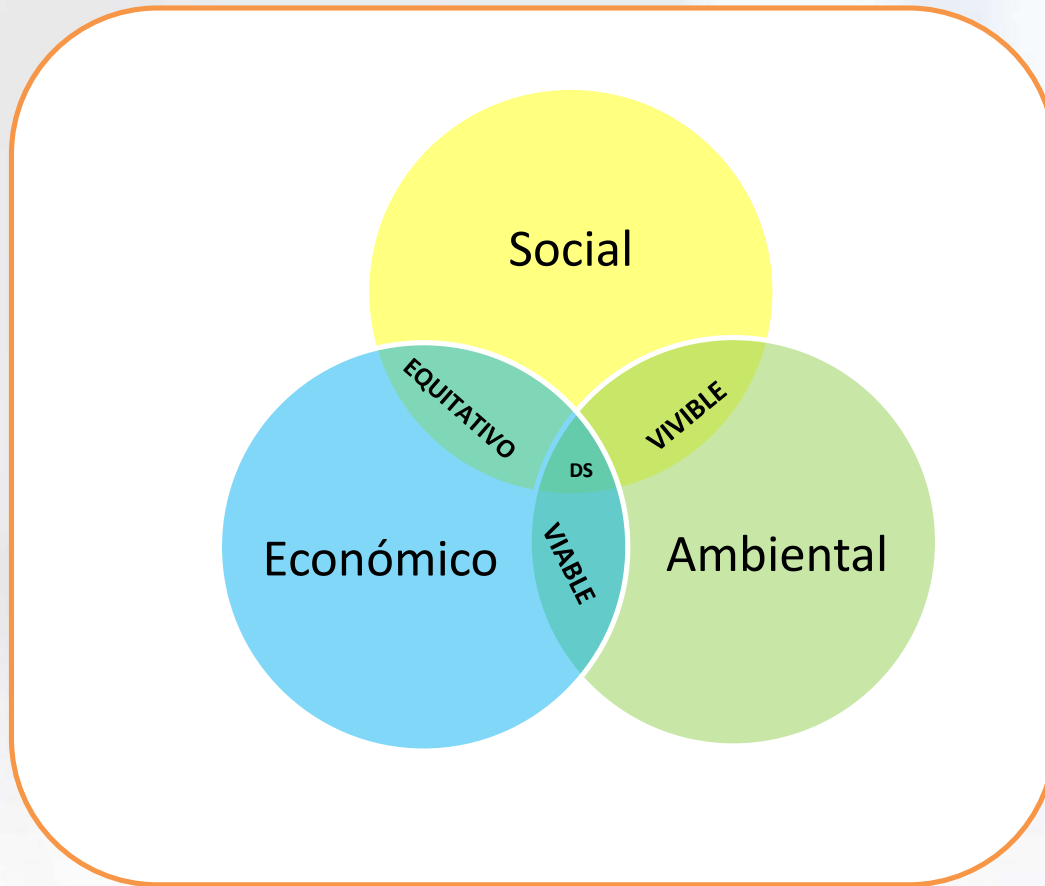
Situación actual de las empresas en Latinoamérica



Estructura de la Empresa Familiar

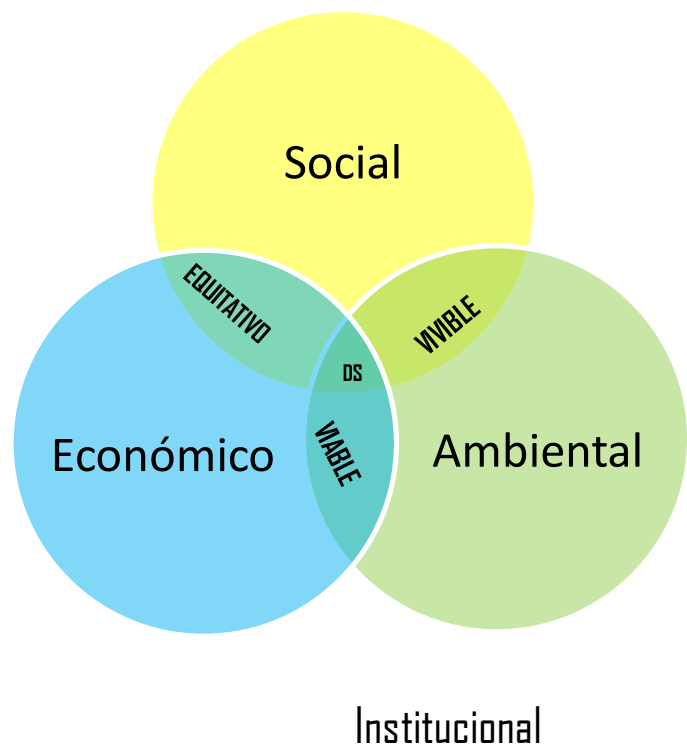


Modelo general del Desarrollo Sustentable



Un desarrollo socialmente justo, ecológicamente estable y económicamente eficiente, pues lo uno no es posible sin lo otro

Modelo general del Desarrollo Sustentable Empresarial



El Desarrollo Sustentable Empresarial (DSE) es la búsqueda de un desarrollo que sea viable, habitable y equitativo en el **largo plazo**, teniendo en cuenta la **rentabilidad de la empresa, su desarrollo social**, buscando la **protección y manejo de los recursos naturales**.

(Spence, et al., 2007)

Un desarrollo socialmente justo, ecológicamente estable y económicamente eficiente, pues lo uno no es posible sin lo otro

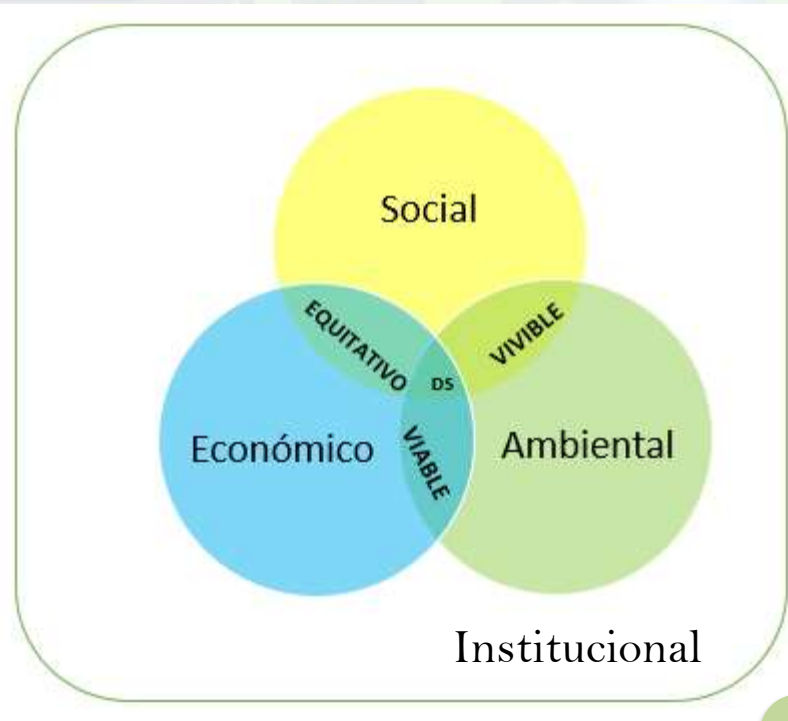
Modelo general del Desarrollo Sustentable Empresarial

Stakeholders Internos:

- Buenas practicas de RRHH
- Seguridad y protección
- Regulación legal laboral
- Prestaciones +Ley
- Involucramiento en toma de decisiones
- Diversidad

Stakeholders Externos:

- Apoyo a la comunidad
- Generación de empleos
- Apoyo proveedores locales
- Asociaciones externas

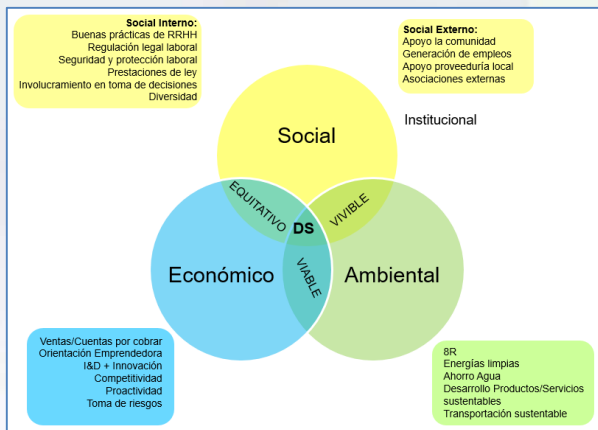


- Ventas/ Cuentas por cobrar
- Orientación emprendedora
- I&D + Innovación
- Competitividad
- Proactividad
- Toma de riesgos

8R

- Energías limpias
- Ahorro del agua
- Ofrecer productos/servicios sustentables
- Transportación sustentable

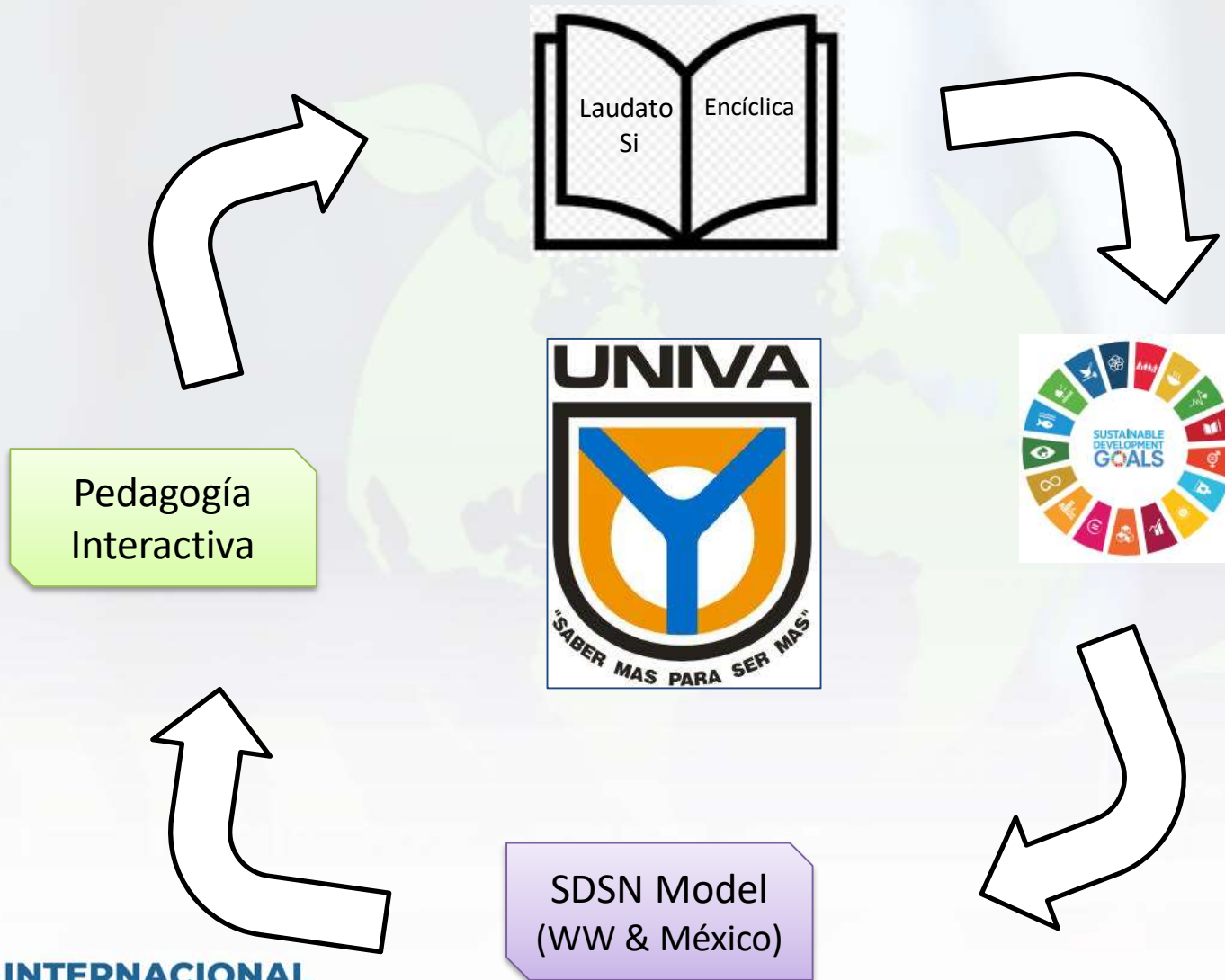
El Modelo de Sustentabilidad Empresarial alineado a los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS) de la ONU



**Sustentabilidad empresarial:
un acercamiento a las prácticas de la pequeña y mediana empresa**

¿Cómo articular la gestión De la PYME a los ODS?

Modelo Universitario para ODS



Visión general de la contribución de las universidades a los ODS



4.3 De aquí a 2030, **asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres** a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, **para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento**

4.5 De aquí a 2030, **eliminar las disparidades de género en la educación** y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran **los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible**, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

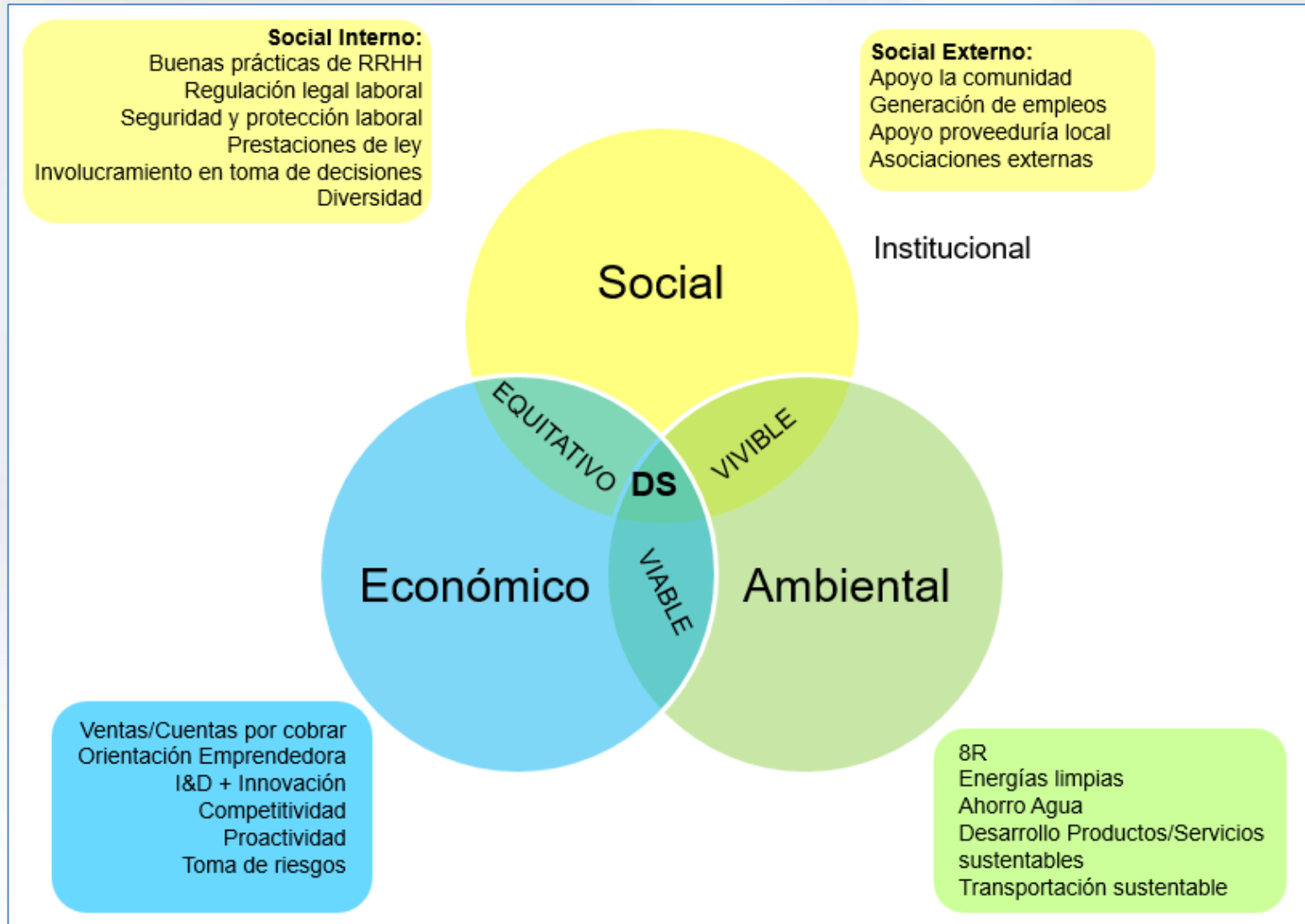
4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de **aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos**

4.b De aquí a 2020, **aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo**, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo

4.c De aquí a 2030, **aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados**, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo



Modelo general del Desarrollo Sustentable Empresarial



Stakeholders Internos:

Buenas practicas de RRHH
Seguridad y protección
Regulación legal laboral
Involucramiento en toma de
decisiones
Diversidad



1.3 Sistema de protección social



3.8 Alcanzar cobertura universal de salud
3.9 Reducir substancialmente el número de muertes
y enfermedades



8.5 Lograr un empleo pleno y productivo y un trabajo
decente.

8.8 Proteger los derechos laborales y promover entornos de
trabajo seguros y protegidos



4.7 Asegúrese de que todos los alumnos adquieran
el conocimiento y las habilidades necesarias para
promover el desarrollo sostenible

1.3 Sistema de protección social



4.7 Asegúrese de que todos los alumnos adquieran el conocimiento y las habilidades necesarias para promover el desarrollo sostenible



Stakeholders Externos:

- Apoyo a la comunidad
- Generación de empleos
- Apoyo a proveedores locales
- Asociaciones externas



17.17 Fomentar y promover asociaciones efectivas públicas, públicas-privadas y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de recursos de las asociaciones



12.6 Alentar a las empresas a adoptar prácticas sostenibles



13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional sobre la mitigación del cambio climático, la adaptación, la reducción del impacto y la alerta temprana.



11.6 Gestión del agua



7.B Ampliar la infraestructura y actualizar la tecnología para suministrar energía moderna y sostenible



6.4 Aumentar sustancialmente la eficiencia del uso del agua
6.6 Proteger y restaurar los ecosistemas relacionados con el agua



12.5 Reducir sustancialmente la generación de residuos a través de la prevención, reducción, reciclaje y reutilización



13.B Promover mecanismos para aumentar la capacidad de una planificación y gestión eficaz relacionada con el cambio climático



15.1 Asegurar la conservación, restauración y uso sostenible del ecosistema de agua dulce terrestre y continental

- 8R
- Energías limpias
- Ahorro del agua
- Ofrecer productos/servicios sustentables
- Transportación sustentable



12.2 Lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales
12.5 Reducir sustancialmente la generación de residuos a través de la prevención, reducción, reciclaje y reutilización



16.5 Reducir sustancialmente la corrupción y el soborno en todas sus formas



9.3 Aumentar el acceso de pequeñas empresas industriales y otras empresas
9.B Apoyar el desarrollo tecnológico nacional, la investigación y la innovación

Ventas/ Cuentas por cobrar
Orientación emprendedora
I&D+I
Competitividad
Proactividad
Toma de riesgos



8.2 Lograr niveles más altos de productividad económica a través de la diversificación, la mejora tecnológica y la innovación
8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen actividades productivas, creación de empleo decente, emprendimiento, creatividad e innovación

Sustentabilidad empresarial: un acercamiento a las prácticas de la pequeña y mediana empresa

Observatoire international du développement durable en PME
International observatory  Universitat Pompeu Fabra Barcelona Sustainable development in SMES

<https://oiddpme.edu.umontpellier.fr/>



**VI FORO INTERNACIONAL
DE RESPONSABILIDAD
SOCIAL**

Referencias:

- Ayuso, S. & Navarrete-Baez, F. (2018). How Does entrepreneurial and International Orientation Influence SMEs Commitment to Sustainable Development? Empirical evidence from Spain and Mexico. *Corporate Social Responsibility and Environmental Management*
- Bandaranaike, S. & Willison, J. (2010) *Work Skill Development Framework: an innovative assessment for work integrated learning. Proceedings of the ACEN National Conference 2010*. pp. 1-19
- Courrent, J., Spence, M. & Labelle, F (2014). *Observatoire international du développement durable en PME*. <https://oiddpme.edu.umontpellier.fr/>
- Navarrete-Baez, F. Macías, A. & Malacara, A (2018). Desarrollo sustentable en las PYME de Jalisco: un análisis desde sus prácticas. ED. Ave Editorial
- Navarrete-Baez, F. Orozco, P. & Virchez, J. (2019). Intrinsic factors of competitiveness and sustainable business development, small and medium-sized enterprises in Guadalajara Metropolitan Area. *The Malopolska School of Economy in Tarnow Research Papers Collection*. Vol. 42, Issue 2 ISSN: 1506-2635.
- Navarrete-Baez, F. (2015) *Sustainable Development Practices; a Descriptive Approach to Small Enterprises from Guadalajara, Mexico*. Cuadernos de Administración. Vol. 32 No. 53. ISSN: 0120-4645.
- PRODECOL Model. (2019). <https://www.youtube.com/watch?v=a6A5LLqyqf8&feature=youtu.be>
- SDSN Australia/Pacific (2017): Getting started with the SDGs in universities: A guide for universities, higher education institutions, and the academic sector. Australia, New Zealand and Pacific Edition. Sustainable Development Solutions Network – Australia/Pacific, Melbourne.
- SDSN Mexico (2019). <https://sdsnmexico.mx/>
- Spence, M. (2007). PYME et Développement Durable: chap. 29. Prentice Hall. Mexico.
- UN (2020) SDGs <https://www.un.org/sustainabledevelopment/globalpartnerships/>
- UNIVA (2020). Universidad del Valle de Atemajac. Mexico. Idiology. <https://www.univa.mx/identidad/#:~:text=ideario%20univa%2C%201979&text=Desde%20sus%20inicios%2C%20la%20Universidad,los%20signos%20de%20su%20tiempo.>



VI FORO INTERNACIONAL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

9-10-11 de noviembre 2021



Sustentabilidad empresarial: un acercamiento a las prácticas de la pequeña y mediana empresa

Dr. Francisco Ernesto Navarrete Báez
Universidad del Valle de Atemajac
Zapopan, México
francisco.navarrete@univa.mx