



# VI FORO INTERNACIONAL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

9-10-11 de noviembre 2021



## Sustentabilidad empresarial: un acercamiento a las prácticas de la pequeña y mediana empresa

Dr. Francisco Ernesto Navarrete Báez  
Universidad del Valle de Atemajac  
Zapopan, México  
[francisco.navarrete@univa.mx](mailto:francisco.navarrete@univa.mx)

# Sustentabilidad empresarial: un acercamiento a las prácticas de la pequeña y mediana empresa

Índice:

- 1) Estudio de PYME
- 2) Modelo de Desarrollo Sostenible en PYME
- 3) Sustentabilidad en PYME
- 4) ODS y PYME

# Universidad del Valle de Atemajac UNIVA



## FILOSOFÍA INSTITUCIONAL UNIVA

### Misión:

Formar **líderes** con **espíritu** de **servicio** y comprometidos con el **bien común**.

### Visión:

Somos un **sistema universitario** eficiente, **sustentable** y congruente con su **identidad** católica.

### Valores institucionales:

Perseverancia **Solidaridad** **Lealtad**  
Justicia **Honestidad** Respeto



# VI FORO INTERNACIONAL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL



# **Sustentabilidad empresarial: un acercamiento a las prácticas de la pequeña y mediana empresa**

# ¿Por qué estudiamos a las PYMEs en Latinoamérica?

- ➔ 99% de las empresas
- ➔ 70% de los empleos
- ➔ 80% de los nuevos empleos
- ➔ 78% - 83% son empresas familiares (2/3 del empleo)
- ➔ 45% - 54% del PIB (52% en México)
- ➔ 20% de las MIPYME están integradas a un grupo externo
- ➔ 75% son altamente vulnerables
- ➔ 53% son empresas informales
- ➔ 34% Usan la TI (Software/Hardware) para la administración
- ➔ 70-80% de los impactos negativos sobre el medio ambiente
- ➔ 60% de los residuos son generados por las PYME
- ➔ 80% de las nuevas empresas no sobreviven más de 2 años
- ➔ Del resto, la mitad no sobrevive más de 5 años
- ➔ >35% de las empresas comparten hogar/instalaciones



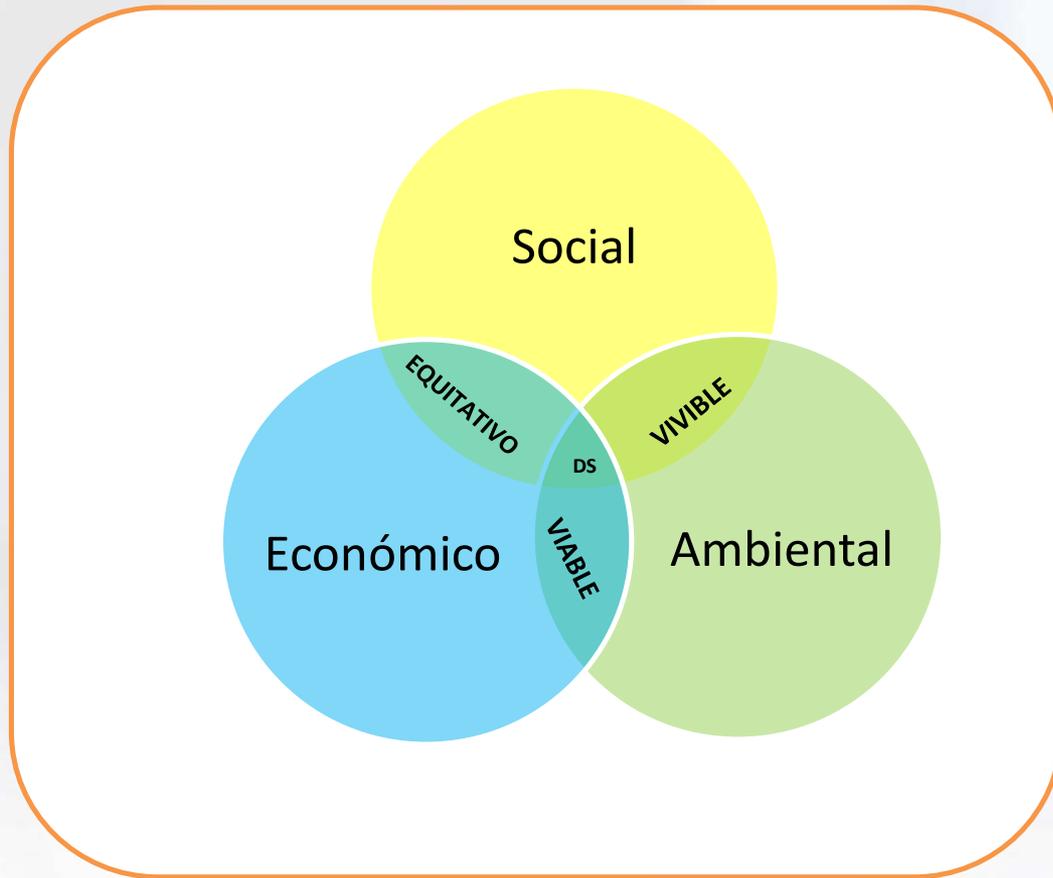
# Situación actual de las empresas en Latinoamérica



## Estructura de la Empresa Familiar

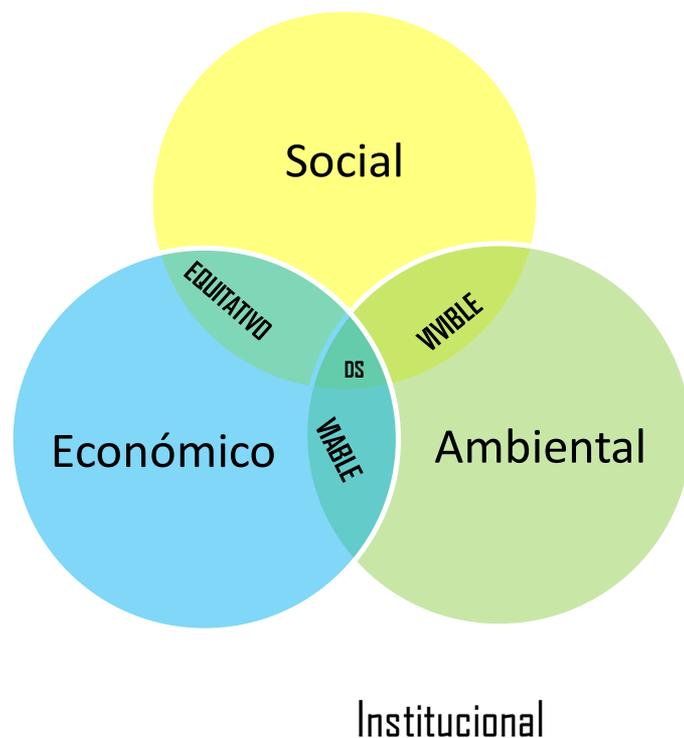


# Modelo general del Desarrollo Sustentable



Un desarrollo socialmente justo, ecológicamente estable y económicamente eficiente, pues lo uno no es posible sin lo otro

# Modelo general del Desarrollo Sustentable Empresarial



El Desarrollo Sustentable Empresarial (DSE) es la búsqueda de un desarrollo que sea viable, habitable y equitativo en el **largo plazo**, teniendo en cuenta la **rentabilidad de la empresa, su desarrollo social**, buscando la **protección y manejo de los recursos naturales**.

(Spence, et al., 2007)

Un desarrollo socialmente justo, ecológicamente estable y económicamente eficiente, pues lo uno no es posible sin lo otro

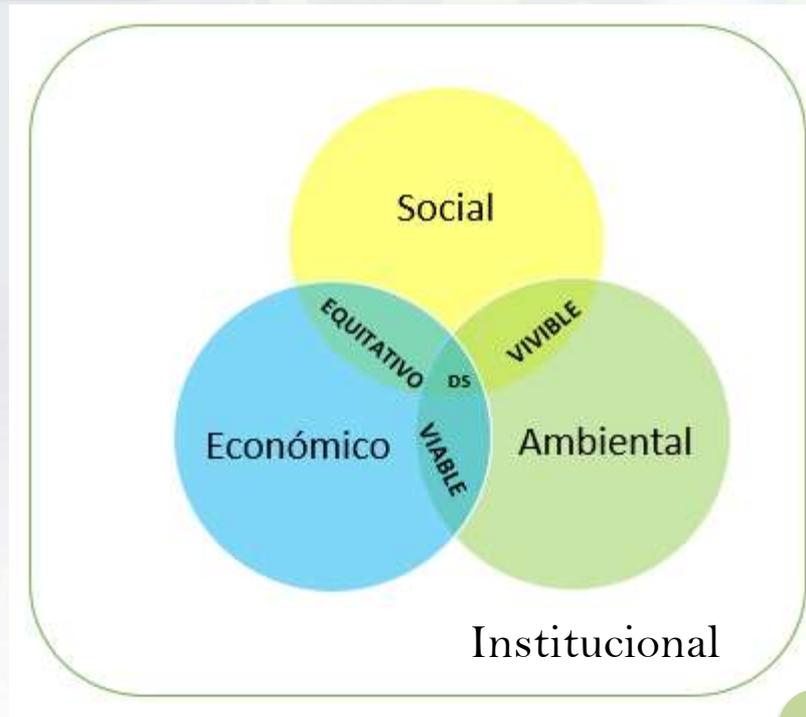
# Modelo general del Desarrollo Sustentable Empresarial

## Stakeholders Internos:

- Buenas practicas de RRHH
- Seguridad y protección
- Regulación legal laboral
- Prestaciones +Ley
- Involucramiento en toma de decisiones
- Diversidad

## Stakeholders Externos:

- Apoyo a la comunidad
- Generación de empleos
- Apoyo proveedores locales
- Asociaciones externas

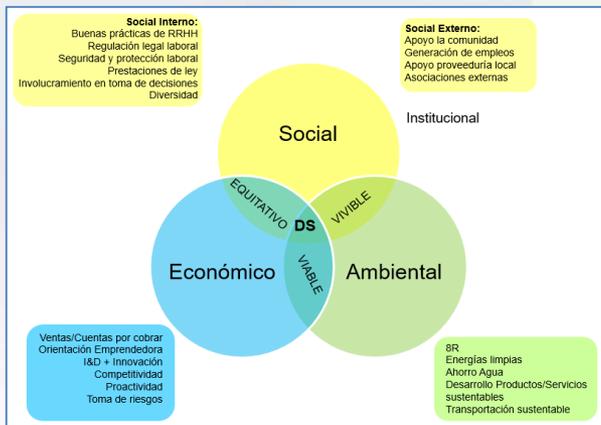


- Ventas/ Cuentas por cobrar
- Orientación emprendedora
- I&D + Innovación
- Competitividad
- Proactividad
- Toma de riesgos

## 8R

- Energías limpias
- Ahorro del agua
- Ofrecer productos/servicios sustentables
- Transportación sustentable

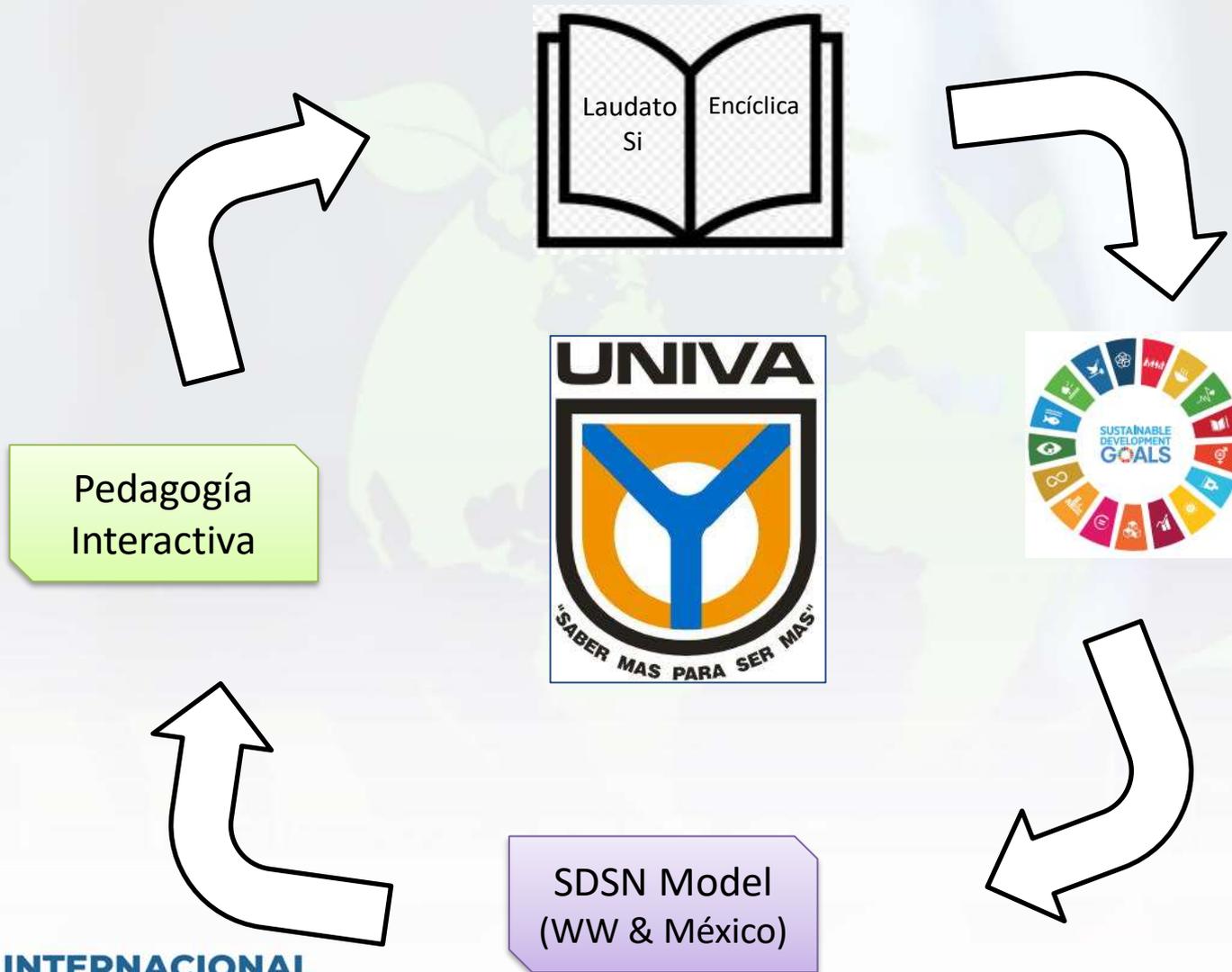
# El Modelo de Sustentabilidad Empresarial alineado a los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS) de la ONU



**Sustentabilidad empresarial:  
un acercamiento a las prácticas de la pequeña y mediana empresa**

# **¿Cómo articular la gestión De la PYME a los ODS?**

# Modelo Universitario para ODS



# Visión general de la contribución de las universidades a los ODS



**4.3** De aquí a 2030, **asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres** a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

**4.4** De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, **para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento**

**4.5** De aquí a 2030, **eliminar las disparidades de género en la educación** y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad

**4.7** De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran **los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible**, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

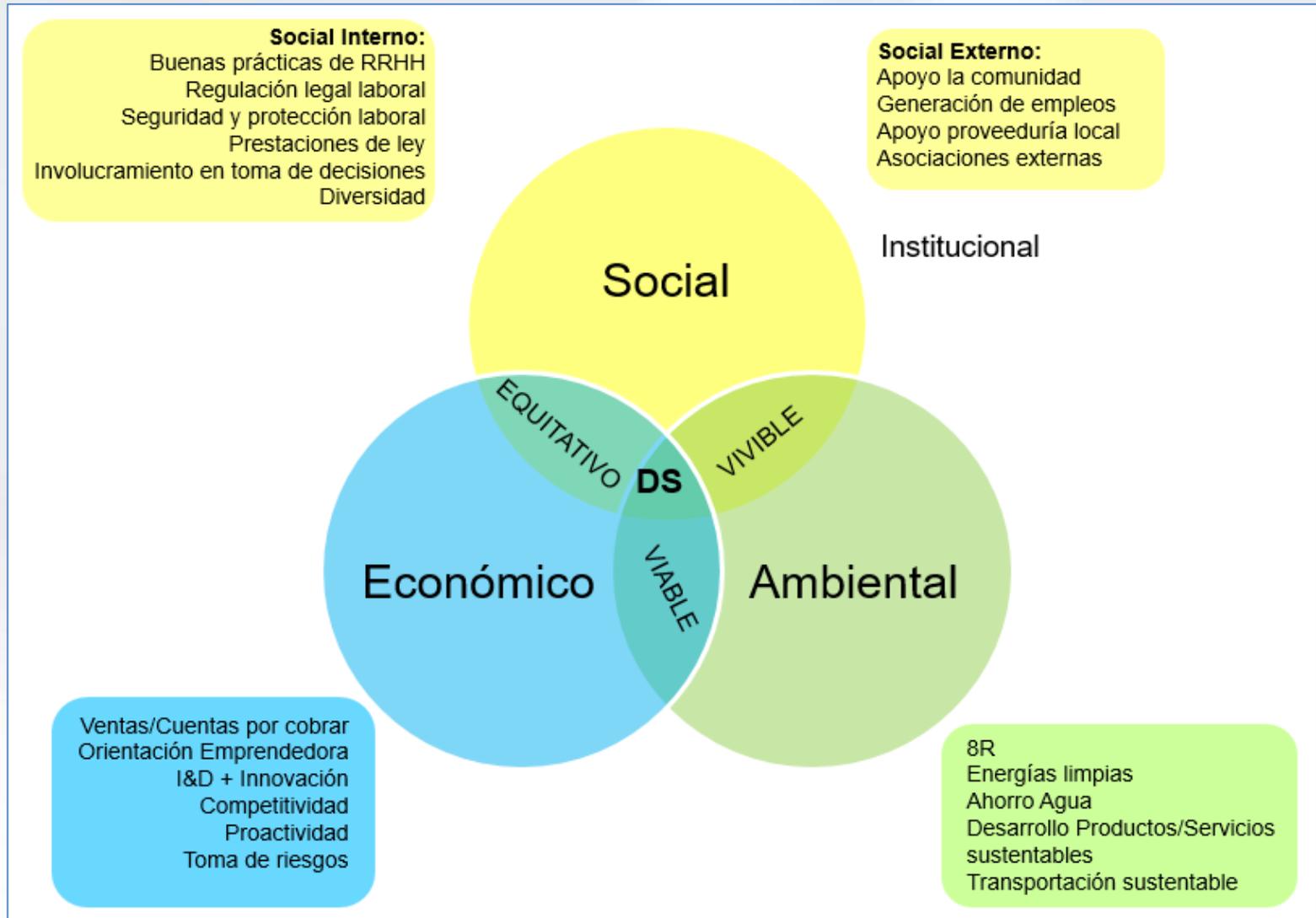
**4.a Construir y adecuar instalaciones educativas** que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de **aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos**

**4.b** De aquí a 2020, **aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo**, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo

**4.c** De aquí a 2030, **aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados**, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo



# Modelo general del Desarrollo Sustentable Empresarial



**Stakeholders Internos:**

Buenas practicas de RRHH  
Seguridad y protección  
Regulación legal laboral  
Involucramiento en toma de  
decisiones  
Diversidad



**1.3** Sistema de protección social



**3.8** Alcanzar cobertura universal de salud  
**3.9** Reducir substancialmente el número de muertes  
y enfermedades



**4.7** Asegúrese de que todos los alumnos adquieran  
el conocimiento y las habilidades necesarias para  
promover el desarrollo sostenible

**8.5** Lograr un empleo pleno y productivo y un trabajo  
decente.

**8.8** Proteger los derechos laborales y promover entornos de  
trabajo seguros y protegidos

### 1.3 Sistema de protección social

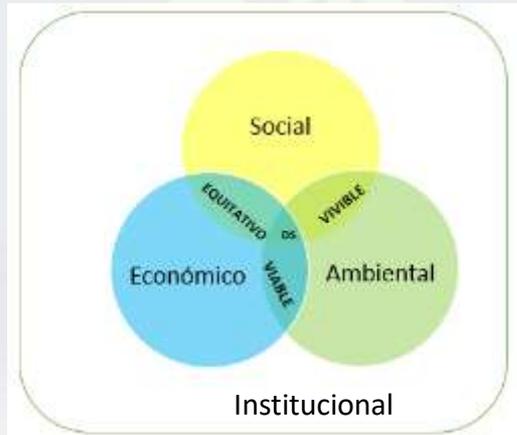


4.7 Asegúrese de que todos los alumnos adquieran el conocimiento y las habilidades necesarias para promover el desarrollo sostenible



#### Stakeholders Externos:

- Apoyo a la comunidad
- Generación de empleos
- Apoyo a proveedores locales
- Asociaciones externas



17.17 Fomentar y promover asociaciones efectivas públicas, públicas-privadas y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de recursos de las asociaciones



12.6 Alentar a las empresas a adoptar prácticas sostenibles



13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional sobre la mitigación del cambio climático, la adaptación, la reducción del impacto y la alerta temprana.



**11.6** Gestión del agua



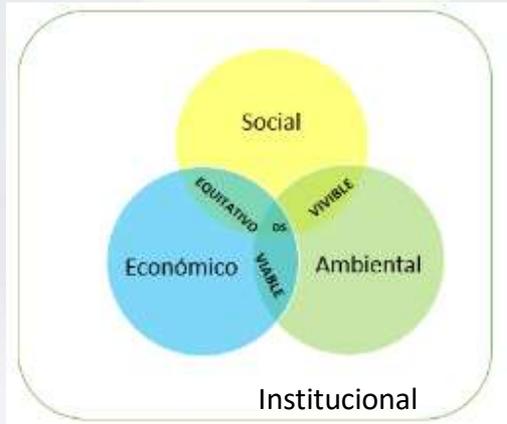
**7.B** Ampliar la infraestructura y actualizar la tecnología para suministrar energía moderna y sostenible



**6.4** Aumentar sustancialmente la eficiencia del uso del agua  
**6.6** Proteger y restaurar los ecosistemas relacionados con el agua



**12.5** Reducir sustancialmente la generación de residuos a través de la prevención, reducción, reciclaje y reutilización



**13.B** Promover mecanismos para aumentar la capacidad de una planificación y gestión eficaz relacionada con el cambio climático



**15.1** Asegurar la conservación, restauración y uso sostenible del ecosistema de agua dulce terrestre y continental

- 8R
- Energías limpias
- Ahorro del agua
- Ofrecer productos/servicios sustentables
- Transportación sustentable



**12.2** Lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales  
**12.5** Reducir sustancialmente la generación de residuos a través de la prevención, reducción, reciclaje y reutilización



**16.5** Reducir sustancialmente la corrupción y el soborno en todas sus formas



**9.3** Aumentar el acceso de pequeñas empresas industriales y otras empresas  
**9.B** Apoyar el desarrollo tecnológico nacional, la investigación y la innovación

Ventas/ Cuentas por cobrar  
Orientación emprendedora  
I&D+I  
Competitividad  
Proactividad  
Toma de riesgos



**8.2** Lograr niveles más altos de productividad económica a través de la diversificación, la mejora tecnológica y la innovación  
**8.3** Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen actividades productivas, creación de empleo decente, emprendimiento, creatividad e innovación

# Sustentabilidad empresarial: un acercamiento a las prácticas de la pequeña y mediana empresa



Observatoire international du développement durable en PME  
International observatory  Universitat Pompeu Fabra Barcelona Sustainable development in SMES

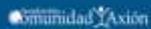
<https://oiddpme.edu.umontpellier.fr/>



**VI FORO INTERNACIONAL  
DE RESPONSABILIDAD  
SOCIAL**

## Referencias:

- Ayuso, S. & Navarrete-Baez, F. (2018). How Does entrepreneurial and International Orientation Influence SMEs Commitment to Sustainable Development? Empirical evidence from Spain and Mexico. *Corporate Social Responsibility and Environmental Management*
- Bandaranaike, S. & Willison, J. (2010) *Work Skill Development Framework: an innovative assessment for work integrated learning. Proceedings of the ACEN National Conference 2010*. pp. 1-19
- Courrent, J., Spence, M. & Labelle, F (2014). *Observatoire international du développement durable en PME*. <https://oiddpme.edu.umontpellier.fr/>
- Navarrete-Baez, F. Macías, A. & Malacara, A (2018). Desarrollo sustentable en las PYME de Jalisco: un análisis desde sus prácticas. ED. Ave Editorial
- Navarrete-Baez, F. Orozco, P. & Virchez, J. (2019). Intrinsic factors of competitiveness and sustainable business development, small and medium-sized enterprises in Guadalajara Metropolitan Area. *The Malopolska School of Economy in Tarnow Research Papers Collection*. Vol. 42, Issue 2 ISSN: 1506-2635.
- Navarrete-Baez, F. (2015) *Sustainable Development Practices; a Descriptive Approach to Small Enterprises from Guadalajara, Mexico*. Cuadernos de Administración. Vol. 32 No. 53. ISSN: 0120-4645.
- PRODECOL Model. (2019). <https://www.youtube.com/watch?v=a6A5LLqyqf8&feature=youtu.be>
- SDSN Australia/Pacific (2017): Getting started with the SDGs in universities: A guide for universities, higher education institutions, and the academic sector. Australia, New Zealand and Pacific Edition. Sustainable Development Solutions Network – Australia/Pacific, Melbourne.
- SDSN Mexico (2019). <https://sdsnmxico.mx/>
- Spence, M. (2007). *PYME et Développement Durable*: chap. 29. Prentice Hall. Mexico.
- UN (2020) SDGs <https://www.un.org/sustainabledevelopment/globalpartnerships/>
- UNIVA (2020). Universidad del Valle de Atemajac. Mexico. Idiology. <https://www.univa.mx/identidad/#:~:text=ideario%20univa%2C%201979&text=Desde%20sus%20inicios%2C%20la%20Universidad,los%20signos%20de%20su%20tiempo.>



# VI FORO INTERNACIONAL DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

9-10-11 de noviembre 2021



## Sustentabilidad empresarial: un acercamiento a las prácticas de la pequeña y mediana empresa

Dr. Francisco Ernesto Navarrete Báez  
Universidad del Valle de Atemajac  
Zapopan, México  
[francisco.navarrete@univa.mx](mailto:francisco.navarrete@univa.mx)